



# 高等职业教育质量报告 (2025 年度)



二〇二五年十二月

# 年报公开形式及网址

## 一、公开形式

网站发布：将质量年报上传到学院官方网站首页，使访问者可以轻松访问。

## 二、公开地址

网址：<https://www.hbqgy.cn/xqhz/>

## 内容真实性责任声明

学校对河北青年管理干部学院职业教育质量报告  
(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：河北青年管理干部学院



(学校) 法定代表人（签名）：王宁

2025年 12 月 30 日



# 前言

教育质量年度报告的编制与发布工作是学校开展自我评价，完善信息公开制度的一项重要工作，是学院向社会展示校风校貌和办学特色，宣传办学理念和教学质量的重要途径。根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司〔2025〕18 号）和河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》等相关文件要求，学院党委高度重视质量年报编制工作，明确质量年报撰写、数据填报、满意度调查等任务。围绕学院高质量发展，全面总结一年来的工作，对各项工作基本情况、工作内容和运行质量进行了总结分析，采用真实数据，图文并茂，结合典型案例，编制成《河北青年管理干部学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》，展示学院一年来的发展情况。

——实施党建领航工程，聚焦“党建引领高质量发展”目标，构建“政治领航铸魂、思政创新赋能、党建业务协同”融合发展工作体系。被教育厅确定为全省高校国家安全教育公共基础课任课教师培训组织机构，心理健康教育案例入选教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目，入选教育部“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动重点团队。创新实施学年学分制改革，重塑教育教学体系，保障万人办学规模平稳运行，促进学生全面发展。

——实施两翼驱动战略，围绕教育、科技、人才协同发展，构建“服务产业发展、支撑科技创新、强化技能人才培养”的战略格局。牵头成立河北省基层社会治理行业产教融合共同体和鹿泉区康养文旅产业市域联合体；建成河北省青少年社会治理研究中心，被省科协

批准成立校科协；举办技能培训覆盖 2 万余人，培训到款额 1763 万元；《经典红色研学培训项目》获全国高校继续教育高质量发展典型案例，入选全国“职业院校服务全民终身学习项目”实验校。

---实施专业调整“三年大变样”行动，形成整体优化、结构合理、特色鲜明、数字赋能的专业结构梯次发展格局。调整升级专业 30 个，形成“一个主打、三个骨干、两个一般”专业群建设新格局，100%对接我省主导产业和重要民生领域；数字赋能专业建设发展，开发“智小社”“智青宝”大模型，助力专业建设和学生管理，开发“五育融合”管理平台，助力教学管理。

---实施双师强基工程，坚持“专兼结合、引培并举、团队作战、大师赋能”，全面优化“双师型”教师队伍建设。聘请全国人大代表、全国劳动模范和世界非遗传承人来校任教，引进高水平人才 3 名；成功入选河北省高校黄大年式教师团队，教师获评国务院政府特殊津贴专家、河北省拔尖人才等高层次人才称号。

---实施内涵建设提质工程，以双高建设为牵引，构建精品课程优质化、规划教材标准化、基地建设场景真实化的教学资源建设体系。打造社区管理与服务、人工智能技术应用 2 个省域双高专业群；获河北省教学成果奖 1 项；联合建设国家级、省级教学资源库，建成省级精品在线课程；获批国家规划教材 2 部，建成央财支持实训基地，打造社会治理 TPRS 智慧融合实训中心等虚拟仿真实训基地 4 个。

---实施高技能人才培养工程，坚持“中高职贯通、国内外融合、三级赛事体系支撑”，提高教育对外开放水平，不断提升技能人才培养质量。开展贯通培养，广播影视节目制作、金融管理与服务专业培养项目获评教育质量评价 A 级。构建“班赛—校赛—省赛—国赛”体系，获“挑战杯”国赛三等奖 3 项，技能大赛国赛一等奖 6 项；与爱

尔兰格里菲斯学院共建中外合作办学项目；开发社区发展技术员职业标准，纳入埃塞俄比亚职业教育体系；建设德语版《短视频运营》课程，实现课程标准输出；入选教育部国际合作与交流司首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校。

# 目 录

一、学院概况 .....	1
(一) 基本情况 .....	1
(二) 获得荣誉 .....	1
二、人才培养 .....	4
(一) 招生情况 .....	4
(二) 就业情况 .....	5
(三) 专业建设 .....	10
(四) 学生管理 .....	14
(五) 教学管理 .....	18
(六) 教学改革 .....	19
(七) 师资队伍 .....	21
三、服务贡献 .....	25
(一) 服务地方发展 .....	25
(二) 服务乡村振兴 .....	31
(三) 服务东西部协作 .....	33
四、文化传承 .....	35
(一) 工匠精神 .....	35
(二) 语言文字 .....	39
(三) 校园文化 .....	41
五、国际交流与合作 .....	44
(一) 打造品牌, 提升学院国际化办学能力 .....	44
(二) 制定标准, 服务“一带一路”沿线国家职业教育 .....	46
(三) 传播文化, 讲好中国故事 .....	48
六、产教融合 .....	50
(一) 校企合作 .....	50
(二) 创新创业 .....	55
(三) 访企拓岗 .....	56
七、发展保障 .....	60

（一）党建引领 .....	60
（二）制度建设 .....	63
（三）经费保障 .....	66
（四）校园安全 .....	68
（五）依法治校 .....	70
八、面临挑战 .....	63
（一）机遇与挑战 .....	63
（二）对策与展望 .....	64



## 案例目录

案例 2-1: 河北日报等多家媒体报道省人大代表、学院党委书记赵雷鹰为河北青年高质量就业建言献策 .....	6
案例 2-2: 传承黄大年精神, 铸就社区治理育人先锋 .....	13
案例 2-3: 学院组织开展“学思践悟新思想 铸魂育新人”第三届“千人共读一本书”主题实践活动 .....	15
案例 2-4: 学院案例入选教育部 2025 年度高校学生心理健康教育指导典型案例 ....	17
案例 2-5: 学院木雕创新工作室特聘教授许红阳荣获全国五一劳动奖章技艺双馨铸师魂, 拔尖人才展风采 .....	22
案例 2-6: 技艺双馨铸师魂, 拔尖人才展风采 .....	23
案例 3-1: 学院举行科学技术协会成立大会暨智能体上线启动仪式 .....	26
案例 3-2: 举办 2025 年全省高校《国家安全教育大学生读本》任课教师培训班 ....	30
案例 3-3: 校地携手共促乡村振兴 学院联合易县人民政府举办重阳节农特优产品进校园活动 .....	32
案例 4-1: 粽叶飘香话端阳, 师生共叙文化情 .....	35
案例 4-2: 学院非遗与职教融合成果丰硕 案例获新华网公示推广 .....	38
案例 4-3: 学院 2025 年“推普助力乡村振兴”纪实 .....	40
案例 4-4: 学院举办“学习新思想 五育育新人”校园文化月活动 .....	42
案例 5-1: 学院举办 2025 级广播影视节目制作专业(中外合作办学项目)开学典礼	45
案例 5-2: 加强国际交流, 推动职业教育国际化 .....	47
案例 5-3: “中文+职业技能”冷拼课连接中老友谊 .....	49
案例 6-1: 学院与河北开放大学签署战略合作协议 .....	51
案例 6-2: 河北省基层社会治理行业产教融合共同体召开成立大会 .....	52
案例 6-3: 学院党委副书记、院长王宁带队访企拓岗 .....	58
案例 7-1: 学院召开学习贯彻党的二十届四中全会精神宣讲报告会 .....	61
案例 7-2: 学院召开 2025 年全面从严治党工作会议 .....	62
案例 7-3: 《河北教育工作》刊发学院“三风”建设工作典型经验文章 .....	65

## 图目录

图 2-1 河北日报报道省人大代表、学院党委书记赵雷鹰为河北青年高质量就业建言献策 .....	7
图 2-2 社区管理与服务专业群“三阶递进、三元协同”工学交替人才培养模式 ...	12
图 2-3 学院教师团队入围第二批“河北省高校黄大年式教师团队” .....	14
图 2-4 河北青年报报道学院第三届“千人共读一本书”主题实践活动 .....	16
图 2-5 教育部 2025 年度高校学生心理健康教育指导典型案例名单 .....	18
图 2-6 五育融合管理平台 .....	19
图 2-7 学院木雕创新工作室特聘教授许红阳荣获全国五一劳动奖章 .....	23
图 2-8 学院张伟教授获评 2025 年度河北省拔尖人才（专技） .....	25
图 3-1 学院举行科学技术协会成立大会暨智能体上线启动仪式 .....	27
图 3-2 2025 年全省高校《国家安全教育大学生读本》任课教师培训班现场 .....	30
图 3-3 易县农特优产品走进校园活动 .....	33
图 3-4 牛习现教授担任第三届全国技能大赛信息通信网络运行管理项目裁判 .....	34
图 4-1 师生端午包粽活动现场 .....	36
图 4-2 2024 年非遗与职业教育融合发展案例名单发布 .....	38
图 4-3 “推普助力乡村振兴”暑期社会实践志愿服务团队开展方言调查 .....	40
图 4-4 志愿服务活动现场 .....	42
图 5-1 学院举办 2025 级中外合作办学项目开学典礼 .....	45
图 5-2 学院当选中国-白俄罗斯“中文+职业教育”联盟理事单位 .....	47
图 5-3 学院《短视频运营》课程资源获德国艾森造型艺术学院认证 .....	49
图 5-4 我院为老挝青年学生开展“中文+职业技能”线上培训 .....	50
图 6-1 学院与河北开放大学签署战略合作协议 .....	51
图 6-2 河北省基层社会治理行业产教融合共同体召开成立大会 .....	53
图 6-3 学院党委副书记、院长王宁走访企业 .....	58
图 7-1 学习贯彻党的二十届四中全会精神宣讲报告 .....	61
图 7-2 学院召开全面从严治党工作会议 .....	63
图 7-3 《河北教育工作》刊发学院“三风”建设工作典型经验文章 .....	66

表目录

表 1-1 学院标志性成果一览表 ..... 2

表 2-1 学院 2025 届毕业生就业情况 ..... 8

表 2-2 2025 届毕业生各专业初次去向落实率情况 ..... 9

表 2-3 学院专业群情况表 ..... 11

表 3-1 学院承担省厅级课题和论文著作情况（2023/2024/2025） ..... 26

表 3-2 学院 2025 年承办培训班辐射地区数量分布图 ..... 29

表 3-3 学院 2025 年承办培训班单位类型数量分布图 ..... 30

表 4-1 学院引进传统文化大师 ..... 36

表 4-2 语言文字课程活动 ..... 39

表 4-3 近年开展的推普助力乡村振兴活动 ..... 41

表 5-1 学院中外合作办学专业情况 ..... 46

表 5-2 学院中外学术交流情况 ..... 48

表 5-3 学院输出教学标准情况 ..... 50

表 6-1 学院 2025 年订单式培养专业 ..... 52

表 6-2 学院产业学院信息一览表 ..... 54

表 6-3 学院 2025 年创新创业大赛获奖情况 ..... 56

表 6-4 教育部供需对接就业育人项目 ..... 59

表 7-1 学院制度汇编数量分布表 ..... 64

表 7-2 2024 年收入结构表 ..... 67

表 7-3 2024 年支出结构表 ..... 68

## 一、学院概况

### （一）基本情况

2024-2025 学年，学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大和二十届四中全会精神，在省委、省委教育工委的正确领导下，在全体教职员工的团结奋斗下，学院始终保持稳健向上的发展势头，各项事业取得明显成效。学习教育扎实开展，作风建设持续向好，党的领导更加坚实有力；学分制改革顺利实施，一体化教育教学平台成功搭建，“五育融合、智青宝、智小社”三个智能体护航教育教学，“双高”建设稳步推进，绩效考核成绩快速提升，标志性成果不断涌现。本学年，获省级职业技能竞赛一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 12 项，“挑战杯”国赛三等奖 1 项、省赛特等奖 3 项、一等奖 2 项，取得历史最好成绩。2025 届毕业生就业率 97.86%，位居全省第一；2025 年社会培训到款额达 1763 万元，较去年增长 307 万元；产教融合基地投入使用，办学规模超万人，鹿泉校区建设进展迅速，进入全面建设阶段。

一年来，学院坚持把提升内涵建设作为工作主线，把全面深化改革作为不竭动力，高质量完成了各项工作任务，共产生省级及以上标志性成果 126 项（见表 1）

### （二）获得荣誉

表 1-1 学院标志性成果一览表

成果名称	级别	数量
全国劳动模范	国家级	1 人
教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	国家级	1 项
国家艺术基金项目	国家级	1 项
“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	1 本
第十九届“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	国家级	三等奖 1 项
第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动全国总决赛（职教组）	国家级	一等奖 2 项
2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中文+职业综合技能教工组	国家级	三等奖 1 项
教育部“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务重点团队	国家级	1 项
教育部供需对接就业育人项目	国家级	7 项
世界职业技能大赛评委	国家级	2 人
2025 年度高校廉洁文化教育作品	国家级	入围 1 项
全国高校继续教育高质量发展典型案例	国家级	1 项
《职业院校服务全民终身学习案例百选》	国家级	1 项
选派学生参加实习实践获国家机关事务管理局北戴河服务局感谢信	国家级	1 项
第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术赛道 全国总决赛 WPS AI 智能办公赛项高职组	国家级	二等奖 2 项
第八届全国职业院校跨境电商技能大赛	国家级	二等奖 1 项 三等奖 2 项
第四届全国高校国产软件应用与设计创新大赛（预赛）	国家级	二等奖 1 项 三等奖 1 项
2025 年京津冀第四届“金育杯”金融智能投顾大赛全国赛	国家级	二等奖 1 项
实用新型专利	国家级	1 项
河北省职业教育教学成果奖	省级	二等奖 1 项
河北省高校黄大年式教师团队	省级	1 项
河北省拔尖人才（专技）	省级	1 人
河北省高校国家安全教育指导委员会副主任单位	省级	1 项

鹿泉区康养文旅产业市域联合体	省级	1 项
石家庄市人民政府关于支持成立鹿泉区康养文旅产业市域产教联合体的函	省级	1 项
2025 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	优秀组织奖 1 项
2025 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	特等奖 3 项 一等奖 2 项 二等奖 8 项 三等奖 1 项
第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛校内选拔赛及河北省赛区选拔赛	省级	一等奖 2 项 二等奖 6 项 三等奖 1 项 最佳指导教师 4 人 优秀指导教师 14 人
“建行杯”河北省大学生创新大赛（2025）职教赛道	省级	铜奖 2 项
2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	省级	一等奖 3 项 二等奖 3 项 三等奖 4 项
2025 年全省高校全民国家安全教育日书画摄影展	省级	优秀组织奖 1 项
第十二届河北省舞蹈展演	省级	优秀组织奖 1 项
河北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动单位	省级	优秀 1 项
河北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动团队	省级	优秀 1 项
河北省民政厅关于支持建设省级“双高”专业群的函	省级	1 项
“十四五”职业教育规划教材	省级	2 本
河北省高等教育数字化创新应用专家	省级	1 人
河北省教师数字素养提升实践活动	省级	一等奖 2 项 三等奖 1 项
河北省第五届高校青年教师思想政治理论课授课大赛（决赛）专科组	省级	三等奖 1 项
河北省高校生涯发展教育与就业指导课程教师教学大赛	省级	铜奖 1 项
河北青年讲师团优秀教师	省级	1 人
河北省高校辅导员素质能力大赛	省级	三等奖 1 项
第二十三届河北省高校辅导员工作精品项目	省级	三等奖 1 项

全国职业院校职业技能大赛省赛	省级	一等奖 3 项 二等奖 2 项 三等奖 6 项
第六届河北省中华职业教育创新创业大赛	省级	三等奖 2 项
全国大学生职业规划大赛河北省赛	省级	铜奖 2 项
第十二届河北省舞蹈展演	省级	一等奖 1 项
河北省第三届高校民族舞大赛	省级	二等奖 1 项 三等奖 1 项
第 17 届全国大学生广告艺术大赛河北省分赛区	省级	二等奖 1 项 三等奖 1 项

## 二、人才培养

### （一）招生情况

#### 1. 招生布局科学统筹，规模目标稳步达成

学院精准规划招生专业与规模，共设置招生专业 32 个，其中新设符合区域战略需求的专业 9 个，淘汰不适应产业发展的专业 6 个，更新升级专业 15 个。2025 年全日制招生总计划 6100 人，其中面向新疆维吾尔自治区单列类高职（专科）计划 15 人，免试录取技能拔尖人才 8 人，志愿投档率达 99% 以上，在校生迈入万人规模。

#### 2. 生源质量持续提升，生源结构多元均衡

非合作办学专业录取物理组最高分 456 分，最低分 366 分；历史组最高分 471 分，最低分 392 分，最低投档线较往年有大幅度提升。从生源户籍与往届情况看，农村应届考生占比最高，达 82.67%（5038 人），城市应届占 10.67%（650 人），农村往届占 5.55%（338 人），城市往届占 0.97%（59 人），生源以农村应届为主；性别方面，男女生比例为 1:1.78，



男生 2196 人，女生 3898 人；民族构成丰富，涵盖 10 个民族，汉族占主体（5763 人），同时包含满族、回族、蒙古族等多个少数民族，体现了生源的多元性。

### **3. 贯通培养有序推进，筑牢中高衔接育人链条**

与石家庄财经商贸学校等 5 所中职学校的 6 个专业完成“3+2”贯通培养项目备案，招生计划 340 人，录取率 100%；2026 年“3+2”贯通培养项目顺利进入转段工作，已完成文化考试工作，参加考试共计 448 人，形成有效衔接、环环相扣、协调发展的育人格局。

## **（二）就业情况**

### **1. 打造“四位一体”全链条服务，精准赋能就业**

以“全员参与+平台支撑+数据驱动+服务保障”为核心，构建覆盖就业全流程的精准服务体系。一是**构建全员参与的就业工作体系**。由书记校长牵头抓总，系领导带队推进，专任教师与辅导员广泛参与，同时联动校友协同助力，从顶层设计到基层执行层层贯通，为就业工作高效推进提供坚实组织保障。二是**依托平台拓展渠道**。联合裕华区就业局举办线下双选会，借助河北诺亚、河北冀联等专业人力公司提升服务专业性；邀请石家庄市邢台商会入校座谈，为返乡就业学生对接资源；针对教育厅就业预警专业开设“文化产品创意设计”微专业，拓宽学生就业领域。截止 8 月 31 日，2025 届毕业生初次去向落实率达 97.86%，圆满完成年初预定目标。三是**数据驱动精准施策**。深入各系开展 5 场师生座谈，面向 2025 届、2026 届毕业生开展全覆盖求职意向调研（回收有

效问卷 4000 余份），依托“毕业去向登记系统”动态分析就业进展，确保招聘实习信息精准触达。**四是服务活动搭建桥梁。**组织召开线上、线下招聘会 58 场，专场宣讲会 56 场，累计千余家企业参会，提供岗位万余个。引入教育厅“公共就业服务进校园”活动，开展 3 场求职能力提升讲座。在双选会现场设置“AI 赋能服务专区”，提供简历智能诊断、模拟面试测评等服务，提升人岗匹配度。

### **案例 2-1：河北日报等多家媒体报道省人大代表、学院党委书记赵雷鹰为河北青年高质量就业建言献策**

在河北省第十四届人民代表大会第三次会议期间，省人大代表、学院党委书记赵雷鹰参加会议，积极献策，围绕关于推进京津冀协同发展背景下河北青年高质量就业提出建议，受到广泛关注。河北日报、河北日报客户端、纵览新闻、燕赵都市报、河北青年报、凤凰网河北等多家媒体对赵雷鹰进行了采访报道（见图 2-1）。

做法：

1. 促进高质量充分就业建议构建职业价值观引导调适工作体系，多措并举提高人才培养适配度。
2. 按照国家战略发展要求和我省重点产业布局需要加快调整专业结构，布局战略性新兴产业相关专业和区域发展急需紧缺专业，推动专业设置和人才培养适应新技术和产业变革趋势。
3. 深化产教融合，搭建产学研合作协同育人平台，加强校企合作和成果转化，推动学生在校期间接触行业一线的前沿知识和技能，增强岗位适应性和技能水平。
4. 完善引导调适体系，构建“政府主导、部门协作、社会参与”的职业价值观引导调适工作体系。
5. 加强宣传引导和典型选树，引导青年坚定信心、鼓足干劲，树立正确职业

价值观，将实现自身价值同国家战略发展需求结合起来。

6. 推动教育部门和高校将职业价值观教育贯通人才培养体系，把就业教育、创业教育和毕业教育作为职业价值观教育的重要内容，组织开展丰富多彩的实践活动，引导青年到祖国最需要的地方去建功立业整体提升人才适配度，还要有更多的岗位供给。

7. 大力培育和发展新技术、新业态、新模式和新产业，积极挖掘、培育新职业，鼓励支持青年创新创业，开发新的就业增长点。



图 2-1 河北日报报道省人大代表、学院党委书记赵雷鹰  
为河北青年高质量就业建言献策

成效：

搭建产学研合作协同育人平台，加强校企合作和成果转化，推动学生在校期间接触行业一线的前沿知识和技能，增强岗位适应性和技能水平，为产业发展提供人才支撑。

2. 深化理论创新，夯实就业工作根基

注重就业工作理论与实践结合，形成良性发展闭环。

学院党委书记赵雷鹰聚焦青年职业价值观教育，主持的《京津冀协同发展与河北青年群体职业价值观教育调适研究》获批河北省哲学社会科学立项课题；作为省人大代表，其围绕“京津冀协同发展背景下河北青年高质量就业”的建言获河北日报、河北青年报等多家媒体报道。《“十五五”时期河北省高质量充分就业路径研究》与《圈层文化视域下高职院校大学生高质量充分就业路径研究》获批河北省人力资源和社会保障“十五五”研究项目。

表 2-1 学院 2025 届毕业生就业情况

系部	升学		征兵入伍		签订劳动合同及就业协议		大型企业、机关事业单位就业		京津就业	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
财经系	53	12.38%	9	2.10%	324	75.70%	9	2.10%	34	7.94%
信息系	66	17.19%	16	4.17%	303	78.91%	6	1.56%	24	6.25%
教育传媒系	55	15.71%	3	0.86%	263	75.14%	13	3.71%	22	6.29%
公共管理系	41	9.67%	16	3.77%	348	82.08%	16	3.77%	42	9.91%
合计	215	13.56%	44	2.77%	1238	78.06%	44	2.77%	122	7.69%

数据来源：河北青年管理干部学院招生就业处

### 3. 初次去向落实率达标，就业结构多元

2025 届毕业生初次毕业去向落实率 97.86%，位列全省前茅（见表 2-2）。年底毕业去向落实率 98.17%，其中签订就业协议和劳动合同形式就业、在大型企业、机关事业单位就业、参军入伍、升学等高质量就业占 34.49%，在京津企业就业占 7.69%，获批教育部第三期就业育人项目 7 个，专升本录取 261 人、征兵入伍 69 人，获评河北省国防教育工作优秀单位（见表 2-1）。

表 2-2 2025 届毕业生各专业初次去向落实率情况

序号	各专业落实率	毕业人数	落实人数	落实率
1	空中乘务	39	39	100.00%
2	数字媒体技术	46	46	100.00%
3	酒店管理与数字化运营	48	48	100.00%
4	烹饪工艺与营养	47	47	100.00%
5	舞蹈表演	47	47	100.00%
6	表演艺术	29	29	100.00%
7	人工智能技术应用	49	49	100.00%
8	大数据技术	50	50	100.00%
9	护理	49	49	100.00%
10	移动互联应用技术	75	75	100.00%
11	电子商务（运营与管理）	52	52	100.00%
12	人力资源管理	98	97	98.98%
13	计算机应用技术	74	73	98.65%
14	环境监测技术	64	63	98.44%
15	跨境电子商务	57	56	98.25%
16	智慧健康养老服务与管理	57	56	98.25%
17	电子商务	50	49	98.00%
18	广告艺术设计	49	48	97.96%

19	行政管理（应急管理）	47	46	97.87%
20	计算机网络技术	89	87	97.75%
21	社区管理与服务	38	37	97.37%
22	大数据与会计	150	145	96.67%
23	金融服务与管理	55	53	96.36%
24	工商企业管理	50	48	96.00%
25	云计算技术应用	47	44	93.62%
26	学前教育	130	119	91.54%
合计		1586	1552	97.86%

#### 4. 聚焦重点群体帮扶，保障就业公平

依托调研成果细化困难群体毕业生帮扶举措，联动学生家庭所在地人社局、人才市场及省总工会权益保障部、省残联就业中心等，扩充就业保障资源库，构建全方位帮扶体系。2025 届困难群体毕业生 83 人中，成功落实就业 82 人，困难毕业生去向落实率 98.8%，其中升本 13 人、征兵入伍 1 人、自主创业 1 人，暂未就业的 1 人正准备考公考编，实现“帮扶无遗漏、就业有保障”。

#### （三）专业建设

##### 1. 优化布局，完善专业动态调整机制

一是动态优化专业布局。落实专业“每 3—5 年调整或适时更新”要求，依托常态化人才需求调研，服务河北省主导产业和高品质民生，持续优化专业结构布局。围绕服务地

方产业和社会经济发展需求，淘汰不适应产业发展的专业 3 个，新设符合区域战略需求的专业 6 个。二是大力推动现有专业升级改造。通过重构课程体系、引入智能技术模块、建设虚拟仿真实训基地等，推动专业智能化转型，改造升级现有专业 15 个。

## 2. 聚焦重点，构建特色专业群体系

一是定规划接产业设专业。落实《学院十四五发展规划》《专业群建设规划》，打造社区管理与服务、人工智能技术应用等 6 个专业群，设置招生专业 32 个，覆盖 11 个专业大类、20 个专业类，专业设置与区域重点产业匹配度 100%。二是构建 132 专业群布局。立足学院办学实际和专业综合实力，以社区管理与服务专业群为核心专业群，服务高品质民生；以人工智能技术应用专业群、大数据与会计专业群、智慧城市管理技术专业群为骨干支撑，服务主导产业和区域经济；以文化创意与策划、电子信息工程技术为一般专业群，服务数字产业和电子信息产业，进一步增强专业与区域产业、社会发展的适配度（见表 2-3）。

表 2-3 学院专业群情况表

序号	专业群性质	专业群名称	核心专业	匹配产业
1	主打	社区管理与服务	社区管理与服务	公共管理与基层治理产业、健康养老与民生服务产业
2	骨干	智慧城市管理技术	智慧城市管理技术	数字产业
3	骨干	人工智能技术应用	人工智能技术应用	数字产业、电子信息产业
4	骨干	大数据与会计	大数据与会计	数字产业
5	一般	文化创意与策划	广播影视节目制作	数字产业
6	一般	电子信息工程技术	电子信息工程技术	电子信息产业



序号	专业群性质	专业群名称	核心专业	匹配产业
				机器人产业

数据来源：河北青年管理干部学院教务处

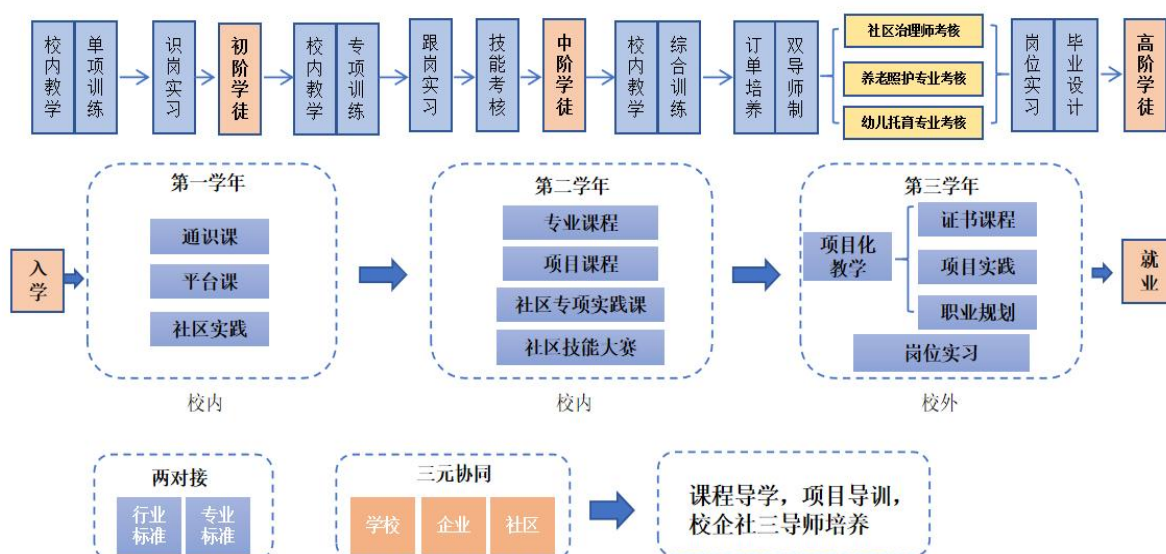
### 3. 产教融合，校企协同共建专业

一是企业资源嵌入专业建设。推动企业深度参与人才培养方案制定和课程开发。中电科普天和平科技有限公司共建“人工智能产业学院”，企业派驻技术骨干担任“产业导师”，承担实训课时，共同开发“大数据可视化技术”等核心课程。

二是产业标准嵌入课程体系。国家教学标准、行业标准、融入课程内容，实现“课证融通”。社区管理与服务专业群与万科物业、美康国际等头部企业对接行业标准与专业标准，以岗位能力螺旋递进为核心，打造证书课程（见图 2-2）。

三是生产场景嵌入教学过程。引入企业真实生产任务，构建“校中厂”模式。与苏州天一信德环保科技有限公司开展项目化教学，将学生学习成果直接转化为企业商品，实现“教学过程与生产过程”的无缝衔接。

图 2-2 社区管理与服务专业群“三阶递进、三元协同”工学交替人才培养模式



#### 4. 聚力攻坚，五金建设成果丰富

一是金专业，全力打造社区管理与服务专业群申报河北省“双高计划”专业群，获省民政厅和石家庄市政府致函支持。二是金课程，与三门峡社会管理职业学院联合主持社会工作专业群省级资源库项目获批立项。参加国家级教学资源库1个，主持省级教学资源库2个，省级精品在线开放课程《非线性编辑》在国家智慧教育平台运行开课4次。三是金教材，新增河北省“十四五”职业教育规划教材3部，入选第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）河北省级推荐名单1部。四是金师，社区管理专业群教师团队获评“河北省高校黄大年式教师团队”，1名教师入选“河北省拔尖人才（专技）”，1名教师入选“河北省高等教育数字化创新应用专家”。五是金基地，牵头成立河北省基层社会治理行业产教融合共同体、鹿泉区康养文旅产业市域产教联合体，与河北旅投、河北演艺集团等多家大型企业共建生产性实训基地。

#### 案例 2-2：传承黄大年精神，铸就社区治理育人先锋

近日，河北省教育厅公布第二批“河北省高校黄大年式教师团队”入围名单，由学院党委书记赵雷鹰担任负责人的“社区管理专业群教师团队”凭借卓越的育人成效、丰硕的科研成果和突出的社会服务贡献成功入选（见图 2-3）。这是学院在高素质师资队伍建设中取得的又一重大标志性成果。

做法：

1. 实施“四大计划”，凝聚团队合力。

团队始终以黄大年同志为榜样，深耕社区治理与现代服务人才培养一线。通过实施“领雁”“引凤”“托举”“融通”四大计划，分类推进队伍建设，汇聚

了技能大师、教学名师、科研优师和企业导师等核心力量，以党建引领筑牢育人根基。

2. 推进教学改革，创新育人载体。

团队大力推进教育教学改革，建设“五育融合”管理平台、“智小社”等智慧教育载体，有效提升人才培养质量。近年来，团队主持国家级、省部级科研项目 30 余项，获国家级表彰 15 项、省部级 36 项，主编国家规划教材 2 部，并将“社区发展技术员”职业标准成功纳入埃塞俄比亚国家职业教育体系。

3. 强化社会服务，实现价值统一。

团队积极承办雄安新区社工培训、开展乡村振兴帮扶、承接全国红色教育培训等项目，实现了教育价值与社会效益的有机统一，展现了高职教育服务区域发展的重要作用。

成效：

学院“社区管理专业群教师团队”成功入选第二批“河北省高校黄大年式教师团队”，标志着团队在立德修身、潜心治学、开拓创新等方面已达到我省高校教师团队的卓越水平。此次入选不仅是对团队多年来砥砺奋进的充分肯定，更是学院坚持“人才强校”战略、深化新时代教师队伍建设的生动体现。团队将继续传承黄大年精神，在社区治理创新人才培养、产教融合深化、社会服务赋能等方面接续奋斗，为学院高质量发展和服务河北社会治理现代化作出新的更大贡献。



图 2-3 学院教师团队入围第二批“河北省高校黄大年式教师团队”

#### （四）学生管理

##### 1. 持续加强学生思想政治教育和价值引领

学院聚焦立德树人根本任务，在思政教育创新与学生管理提质上双向发力，成效显著。一是持续深化理论育人实践。开展第三届“学思践悟新思想 三进铸魂育新人”“千人共读一本书”活动，以《习近平与大学生朋友们》第二卷为载体，引导学子在学思践悟中筑牢理想信念，活动获河北青年报、河北新闻网报道（见图 2-4）。二是辅导员队伍建设成果突出。荣获“河北省高校辅导员工作精品项目”三等奖，为思政工作提质提供有力支撑。三是构建系统化育人体系。制定《2025 级学生管理工作方案》，精准推进新生培育工作，聚焦理想信念、行为规范、心理健康、专业认知四大核心模块；完成 2025 版《学生手册》修订，以制度建设推动教育管理规范化、制度化。

#### 案例 2-3: 学院组织开展“学思践悟新思想 铸魂育新人”

##### 第三届“千人共读一本书”主题实践活动

做法：

1. 组织师生走进“一刻钟便民生活圈”建设试点——石家庄市建明社区，切身感受城市更新给人民生活带来的可喜变化，了解基层治理新理念。

2. 响应教育部“访企拓岗促就业”专项行动，将课堂延伸至河北韦伯光迅科技有限公司，开展“访企拓岗+思政教育”特色活动。师生们深入研发中心，现场学习“人工智能+”先进技术，探索产教融合新路径。

3. 走进石家庄装备制造产业园低空经济示范区，在空中交通指挥大厅观摩低空飞行管理系统运行情况，近距离感受低空飞行器实体，感悟低空经济等新质生产力。



成效:

活动通过丰富教育模式,实现了理论从教材到课堂,从课堂到头脑的有机转化。



图 2-4 河北青年报报道学院第三届“千人共读一本书”主题实践活动

## 2. 深化“一站式”学生社区建设,发挥育人功能

一是制度保障。组建“一站式”学生社区综合管理改革工作领导小组,研究制定《河北青年管理干部学院“一站式”学生社区建设实施方案》等 4 项制度,提出 16 项具体举措,涵盖 6 个方面,立体化满足学生多样化的需求。二是构建空间支撑。建成一站式学生社区服务中心 1 个,划定党员责任区 4 个,挂牌党员示范岗 4 个,在学生公寓增设 4 个辅导员工作室。三是学生服务落地。建成学生会服务站 1 个,实现宿舍报修等 10 余项高频事务咨询办理,3 年累计处理学生诉求超 200 余件。

## 3. 夯实心理育人工作体系

构建“课程引领、活动赋能、测评干预、设施保障”四位一体工作体系。课程上，按《高等学校学生心理健康教育指导纲要》开设《心理健康教育》公共必修课，覆盖大一二学生；活动上，以“心光之旅，向阳而生”为主题打造活动矩阵，通过 90 场覆盖 4226 名在校生的心理班会、200 余篇征文征集、6 部原创心理情景剧等六大载体，结合三级朋辈支持体系，构建全员全过程全方位育人格局；测评上，用“心海”系统完成 4341 名在校生及 5965 名新生排查，完善危机干预措施；服务上，完成 1357 人次一对一访谈，并在产教融合基地建成含沙盘区、宣泄室的心理咨询室，优化预约流程，提升服务可及性与专业性。

### 案例 2-4：学院案例入选教育部 2025 年度高校学生心理健康教育指导典型案例

教育部办公厅公布 2025 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单，学院心理健康教育案例《遇见·守护·共成长》成功入选“2025 年度高校学生心理健康教育指导典型案例”（见图 2-5）。

做法：

《遇见·守护·共成长》基于团体动力学视角，以学生为主体建立心理成长共同体，这是一个能让成员深切体验到归属感的师生心理共同成长群体。通过构建“互助共享式”心理场、多元化的活动情境，引导成员在系列化团体心理辅导中，更好地了解他人、接纳他人、满足归属感和互谅互爱的需要，在团体中实现自我觉醒、相互学习，最终获得心理成长。

成效：

本案例中的心理健康教育模式，拓展了团体心理辅导实践探索的深度与广度，将共同体精神贯穿团体心理辅导始终，最大限度地发挥了团体心理辅导效能，能

够作为心理健康教育课程的有益补充，提升心理育人的实际效果。

6.2025年度高校学生心理健康教育指导典型案例名单		
(排名不分先后)		
序号	学校	案例名称
1	北京林业大学	全员心理育人“五助工作法”
2	华北电力大学	“树洞回声”朋辈互助模式
3	北京建筑大学	打造“五育融合”“一站式”学生社区心理育人新模式
4	北京电子科技职业学院	三级六步化危机，善用困难开新局
5	天津理工大学	一体两翼五心 护航幸福生涯
6	河北经贸大学	“心桥计划”：大学生心理健康辅导实践探索与机制创新
7	河北工业职业技术大学	锻造坚韧的钢铁品质，构建发展型心理育人体系
8	河北科技工程职业技术大学	靶向聚焦 情境干预 融合IPP1和EFT技术的大学生团体辅导
9	石家庄铁路职业技术学院	携手沐光行，润心共成长
10	河北交通职业技术学院	基于三全育人视角的高职院校大学生心理疏导工作体系构建与实施
11	河北青年管理干部学院	遇见·守护·共成长
12	山西经贸职业学院	知性智行·青春护航
13	大连理工大学	合理情绪疗法实践运用案例

图 2-5 教育部 2025 年度高校学生心理健康教育指导典型案例名单

(五) 教学管理

1. 加强课堂教学管理

根据《新时代高校教师职业行为十项准则》划定课堂教学意识形态安全底线和红线，严格执行教师教学考核和督导制度，从教师教学、学生学习、行政管理等方面健全教学管理办法和管理体系。强化课堂参与评价，在课程考核中加大课堂互动、小组协作、实践操作等过程性评价权重，引导学生从“被动听讲”转向“主动建构”。

2. 提升教学管理信息化水平

建设一体化教学管理与服务平台，整合教务、学工、实习实训等系统，实现排课选课、成绩录入、毕业审核等关键业务线上办理与数据互通，提升管理效率与师生体验。在升级教务管理系统的基础上，推动教学管理与信息技术深度融合，搭建了集教育教学综合评价、学分置换、教学实践、教学咨询与数据应用为一体的一站式教育教学改革平台——



五育融合平台，助力学生个性化发展，提高学生自主学习积极性，提升人才培养质效（见图 2-6）。

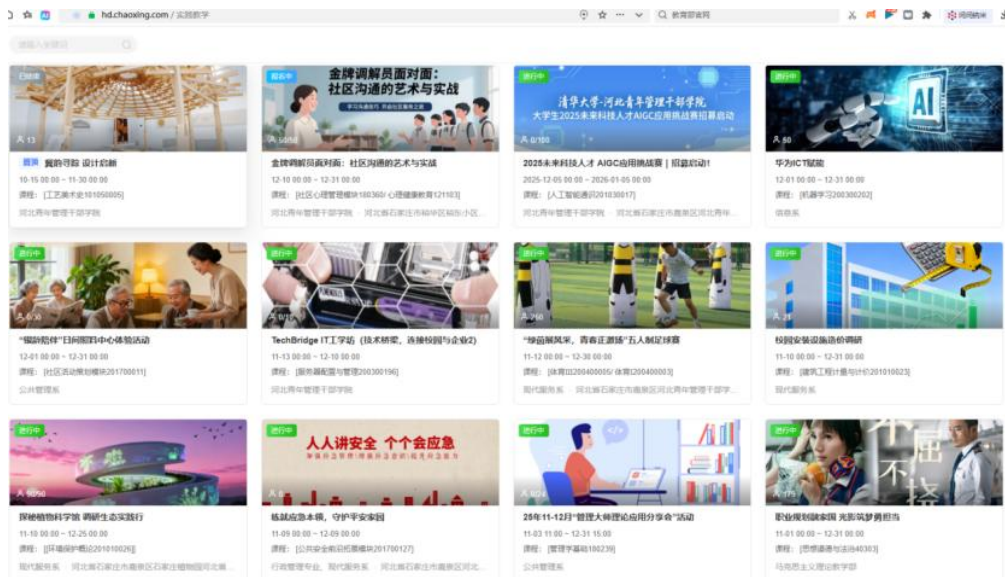


图 2-6 五育融合管理平台

### 3. 强化教学质量监控，保障教学秩序

加强常态化教学督导及教学检查，针对开学、期中、期末等特殊时间节点，在全校范围内开展各项专项检查，及时解决检查过程中发现的问题，保证教学顺利运行。一是**全面督导与精准督导相结合**。既覆盖所有教学环节与教师群体，又聚焦新教师、新课程及教学数据异常点，实施靶向帮扶与跟踪改进。加强对新建课程、新进教师、学生反馈集中课程的针对性督导与帮扶，提升管理效能。二是**开展教材排查专项工作**。对学生用书和教师自编教材进行排查，严把教材意识形态关，坚决杜绝带有宗教内容和违法违规内容教材进入课堂。三是**不定期开展安全检查**。学院高度重视实训室安全问题，不断强化安全红线意识，健全实训室安全责任体系，落实各项安全管理制度，以排查和整改安全隐患为抓手，以

防范遏制各类安全事故为目标，确保师生的生命财产安全。

## （六）教学改革

### 1. 加强顶层设计，全面深化教育教学改革

学院党委强化顶层设计，制定实施《学院教育教学改革工作方案》《学院学年学分制管理办法》。一是**推进人才培养模式改革**。围绕产业链人才需求，科学制定专业人才培养方案；把课程建在生产线上，以岗位能力需求重塑课程体系。完成2025级专业人才培养方案论证和制订工作，重塑“平台课+核心课+企业课+素养课”课程体系，试点项目化教学，构建进阶式实践教学。二是**实施学年学分制改革**。配套“五育融合”学分认定机制，创新完善学分考核评价体系，赋予学生学习自主权。学生通过参加技能竞赛、社会实践、创新创业活动等“五育融合”课程模块，获取积分，并根据学习发展方向申请学分转换，极大程度满足学生个性化发展需求。

### 2. 搭建“五育融合”平台，深化人工智能应用场景

一是**搭建“五育融合”拓展模块课程体系**。设置德育品行、智育交互、体育活动、美育浸润、劳育实践等“五育”课程，形成项目库，打牢平台基座。二是**实施学分认定机制**。将AI技术应用于智能选课、智能评价和实践教学，实现“自主选课、自动赋分、学分置换”。学生可根据自身兴趣、爱好和特长灵活选择课程和实践活动，申请置换学分，促进学习从“被动接受”转向“主动选择”。截至目前，平台已完成近120个项目模块上线运行，提供了覆盖德智体美劳80余项多元育人方案，累计服务校内学生21000余人次。

### 3. 上线“智小社”，推动教育教学治理创新

一是研发“智小社”社会治理助教大模型。实现“专业画像—路径匹配—过程监测—诊断评价”数据贯通，覆盖80%以上教学与管理场景，实现个性化学习支持与精准学业辅导，助力“双高”专业群形成“数智化育人闭环”。二是依托“智青宝”AI辅导员打造专属助手。为学生提供学业指导、心理陪伴、事务咨询等全天候互动服务，显著提升育人效率与服务品质，为高职数智化育人提供可复制范式。

一年来，学生荣获“挑战杯”国赛三等奖1项和省赛特等奖3项，在各类省级专业职业技能大赛中获一等奖4项、二等奖6项、三等奖5项，护理专业代表学院参加国赛。2025届毕业生就业率97.86%，位居全省前列。

#### （七）师资队伍

##### 1. 坚持师德为先，夯实育人根基

始终将师德师风建设摆在首位，贯穿教师管理全过程。一是严把入口关。严格落实教职工准入查询和从业禁止制度，全年累计完成240人次查询，覆盖新入职、兼职兼课等各类人员。二是形成教育激励、宣传考核、警示惩处闭环机制。发挥师德师风建设工作委员会作用，将师德师风纳入2025年各类教师培训，召开2025年教师节表彰大会，组织全体教职工和兼职兼课教师签订师德师风承诺书。严格执行师德师风档案管理制度，实现年度师德考核全员覆盖，坚决落实考核结果在评聘、评优中的“一票否决”制。编印《师德师风反面典型案例》册，开展弘扬教育家精神征文及案例评选并通

过媒体刊发，评选并表彰省级以上竞赛教师获奖团队、校级教书育人楷模、优秀教师、师德标兵、优秀辅导员和 30 年教龄教师。

## 2. 深化培育体系，赋能教师专业成长

完善教师发展支持机制，搭建多元化成长平台。一是推进“双师型”教师队伍建设。制定《校级“双师型”教师认定细则》，规范认定程序，年内新认定校级“双师型”教师 53 名；目前学院拥有省级“双师型”教师 86 名，占专任教师总数的 52%。二是组织多样化培训研修。依托国家智慧教育平台开展教师暑期专题研修；组织教师与辅导员能力提升培训，学期末集中组织新入职教师岗前培训；开展 AI 赋能高校教学改革实践与智慧课程建设的培训。三是加强人才称号申报与推荐工作。本年度累计组织开展河北省拔尖人才、燕赵黄金台聚才计划、高等教育数字化创新应用专家等 11 类人才与团队推荐工作，累计推荐个人 16 人次、团队 1 个；其中张伟同志获评“河北省拔尖人才”，杨琳同志入选“河北省高等教育数字化创新应用专家”，社区管理专业群教师团队获评“河北省高校黄大年式教师团队”。

### 案例 2-5：学院木雕创新工作室特聘教授许红阳荣获全国

#### “五一劳动奖章”

学院井陘木雕创新工作室特聘河北大工匠、河北省非物质文化遗产井陘木雕代表性传承人许红阳教授，荣获全国“五一劳动奖章”，是学院建校以来又一先进典型（见图 2-7）。



图 2-7 学院木雕创新工作室特聘教授许红阳荣获全国“五一劳动奖章”

做法：

1. 成立井陉木雕创新工作室，开设选修课和美育课。
2. 担任产品艺术设计（木艺方向）专业行业导师，承担核心课程。

3. 常态化组织师生赴许红阳木雕馆参观学习，展示了近年来创作的非遗作品，介绍井陉木雕的起源、制作工具与材料以及制作工艺，通过大量的作品评析和现场演示，为师生讲授木雕艺术的技能技法；他结合自身的学艺历程，传达了坚持不懈、持之以恒的工匠精神。

成效：

1. 劳模精神、劳动精神、工匠精神，扎实开展以美育教育、技能竞赛、创新研发为主要抓手的课程教学及艺术实践，不断增强学生的专业素质，发挥示范引领作用，为高质量发展提供高素质人才支撑。

2. 带领学生参加了“第三届河北省中华职业教育非遗创新大赛”省级决赛，来自 20 所职业院校的 107 个项目参赛，经过激烈角逐，非遗创新作品《中国印-锦绣山河》《随行根雕灯组合-万象更新》突破重围，荣获三等奖。

## 案例 2-6：技艺双馨铸师魂，拔尖人才展风采

近日，河北省人民政府发布 2025 年度河北省拔尖人才（专技）认定名单，学院张伟教授获评 2025 年度河北省拔尖人才（专技）- 优秀青年人才（见图 2-8）。这是学院在高层次人才队伍建设中取得的又一重要成果，体现了学院在教育教学

与文化艺术领域的深厚积淀与卓越实力。

做法：

1. 立足专业深耕，成就艺术高峰。

张伟教授作为博士、教授、国家一级演员、硕士生导师，长期致力于表演艺术与教育教学的融合发展，先后主演、主持获批 10 项“国家艺术基金”项目，参演剧目曾荣获“文华奖”“五个一工程奖”“文旅部优秀剧目奖”等国家级重要奖项，展现了高超的艺术造诣与专业影响力。

2. 塑造经典角色，传承文化精神。

作为“男一号”，张伟教授在《山海经·奔月》《钓鱼城》《辛夷公主》《图兰朵》《大汉苏武》《莫高窟》《八一起义》等多部重大剧目中塑造了“后羿”“忽必烈”“帕米特王子”“卡拉夫王子”“苏武”“李工”“谭平山”等一系列深入人心的艺术形象。其艺术足迹遍及人民大会堂、国家大剧院等国内顶尖艺术殿堂，并多次代表国家出访意大利、法国、俄罗斯、新加坡等国参与国际文化交流，有力推动了中华优秀传统文化的传播。

3. 履行社会责任，发挥引领作用。

张伟教授兼任国家艺术基金评审专家、中国传统文化促进会高级文化艺术专家、河北省青联副主席、民进河北省委青工委副主任等职务，持有河北省燕赵英才（A 卡），在行业评价、政策咨询、青年引领等方面积极贡献力量，体现了新时代高校教师的社会担当与复合型人才素养。

成效：

张伟教授成功获评 2025 年度河北省拔尖人才（专技），标志着其个人在表演艺术与教育教学领域取得的成就获得省级权威认定。该荣誉不仅是对张伟教授本人专业贡献的高度认可，也是学院持续推进“人才强校”战略、加强高层次人才引进与培养的重要体现。学院将以此为契机，进一步营造尊重人才、崇尚专业的良好氛围，为学院高质量发展提供坚实的人才支撑。



河北省人民政府

冀政字〔2025〕34号

河北省人民政府  
关于认定2025年度河北省拔尖人才(专技)的  
通 知

各市(含定州、辛集市)人民政府,雄安新区管委会,省政府各  
部门:

近年来,全省广大专业技术人员坚持以习近平新时代中国特  
色社会主义思想为指导,踔厉奋发,勇毅前行,敢为人先,在各  
行业领域作出了突出贡献,取得众多高质量创新成果,涌现出一  
大批高层次拔尖人才。为激励先进典型、强化示范引领,省政府  
决定,认定于波等193名同志为2025年度河北省拔尖人才(专  
技),并颁发《河北省拔尖人才(专技)》证书。自次月起,按  
照有关规定计发岗位工作津贴,并享受其他相关待遇。

希望这些同志珍惜荣誉、再接再厉,充分发挥模范带头作  
用,不断树立新目标、实现新突破、创造新成就。全省广大专  
业技术人员要以先进为榜样,主动担负起新时代赋予的使命责任,  
艰苦奋斗,攻坚克难,勇攀高峰,为推动河北高质量发展作出新  
的更大贡献。

序号	姓 名	单 位	类 别
159	王 辉	唐山市第二医院	优秀青年人才
160	田 丰	河北工程大学	优秀青年人才
161	四建磊	河北日报报业集团	优秀青年人才
162	白敏旭	河北工业大学	优秀青年人才
163	朱立明	唐山师范学院	优秀青年人才
164	乔山林	河北科技大学	优秀青年人才
165	刘庆芳	邯郸市农业科学院	优秀青年人才
166	刘振东	河北师范大学	优秀青年人才
167	闫国忠	河北地质大学	优秀青年人才
168	吴 健	石家庄市第三医院	优秀青年人才
169	孙 雷	河北经贸大学	优秀青年人才
170	孙晓伟	石药集团中奇制药技术(石家庄)有 限公司	优秀青年人才
171	李 雷	河北省畜牧兽医研究所	优秀青年人才
172	何 方	河钢集团邯钢公司	优秀青年人才
173	何 磊	河北省科学院能源研究所	优秀青年人才
174	张 凡	河北医科大学	优秀青年人才
175	张 丹	河北中医药大学	优秀青年人才
176	张东风	河北省林业和草原科学研究院	优秀青年人才
177	张 伟	河北省管理干部学院	优秀青年人才
178	张 越	河北省眼科医院	优秀青年人才
179	陈 伟	芯联新(河北雄安)科技有限公司	优秀青年人才
180	金 静	中国人民警察大学	优秀青年人才
181	周 硕	河北省农林科学院生物技术与食品科 学研究所	优秀青年人才

— 10 —

图 2-8 学院张伟教授获评 2025 年度河北省拔尖人才（专技）

3. 拓展多元引才路径，优化队伍整体结构

一是积极开拓人才引进渠道，着力提升引才精准性与队伍结构合理性。年内依程序成功调入 2 名高层次人才，其中包含 1 名教授和 1 名已出站博士后研究人员；经选聘程序，2 名博士已完成测评考核。二是积极开展“周末专家河北行”活动。面向教职工开展“周末专家河北行”活动 25 场，邀请来自中国人民公安大学、中国人民解放军总医院、百度、联想等单位的 29 名专家来院交流指导。

三、服务贡献

（一）服务地方发展

1. 提升科研服务能力

一是高级别课题立项实现突破。2025 学年度厅局级及以

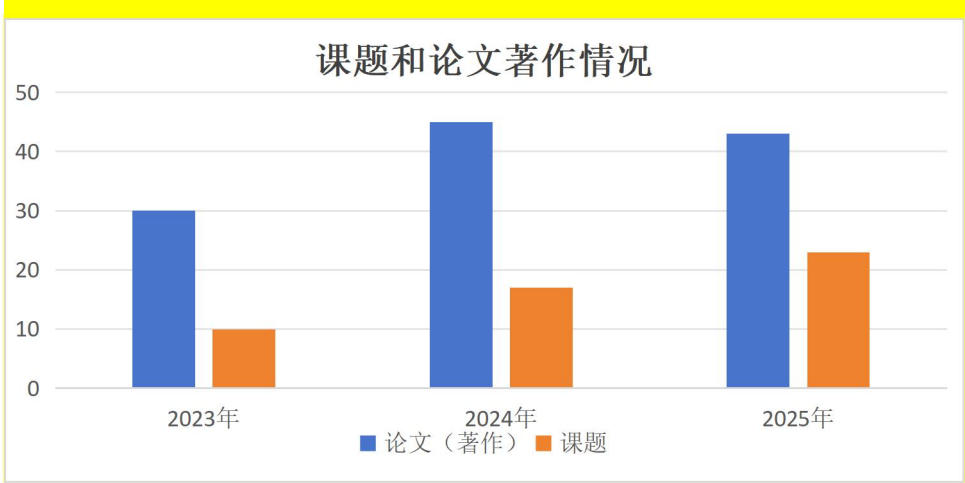


上课题立项 23 项，歌曲《石榴颂》获批国家艺术基金（一般项目）2026 年度资助项目，实现了国家级项目零的突破。

**二是有组织科研能力不断提升。**科研工作始终紧密围绕服务我省经济社会发展战略的核心目标，积极产出“思想产品”和“政策方案”《“十五五”时期河北省高质量充分就业路径研究》与《圈层文化视域下高职院校大学生高质量充分就业路径研究》获批河北省人力资源和社会保障“十五五”前期研究项目，调研报告荣获省级三等奖。

**三是教师科研积极性不断提高。**形成多维度的激励与引导机制，将横向到款额、专利成果转化应用等纳入职称评聘、考核评价体系，促进了跨学科、跨领域的科研团队建设。2025 年度达到绩效考核标准成功办理结项科研项目 15 项，公开发表论文 35 篇，出版专著 8 部（见表 3-1）。

表 3-1 学院承担省厅级课题和论文著作情况（2023/2024/2025）



**案例 3-1: 学院举行科学技术协会成立大会暨智能体上线启动仪式**

2025 年 9 月 26 日，河北青年管理干部学院科学技术协会成立大会暨智能体上线启动仪式在学术报告厅召开（见图 3-1）。

做法：

1. 成立河北青年管理干部学院科学技术协会。

2. 启动了“五育融合”管理平台、AI 辅导员“智青宝”“智小社”社会治理模型三个智能体正式上线仪式。

3. “五育融合”管理平台集教育教学综合评价、学分置换、教学实践、教学咨询与数据应用为一体，旨在推动五育有机融合，助力学生个性化发展，提高学生自主学习积极性，提升人才培养质效；AI 辅导员“智青宝”依托人工智能技术，通过自然语言处理、知识库管理与智能推荐技术，为同学们提供 24 小时在线答疑；“智小社”社会治理模型是专为“社区管理与服务”专业群打造的 AI 助学伙伴，其核心构想是深度融合专业领域的知识体系与前沿人工智能技术，构建一个精准、可靠、高效的智能问答与决策支持系统。

成效：

1. 促进专业交叉融合、凝聚科研工作力量，鼓励科技工作者积极参与各类科技竞赛、科普教育活动、科研项目申报，加强科技资源共享和科技成果转化，推动创新发展，是师生学术交流、推动创新和服务社会的重要平台。

2. 三大智能体上线彰显学院在人工智能开发与研究方面的科研创新能力，开启了大模型赋能校园智慧管理与服务的新范式。



图 3-1 学院举行科学技术协会成立大会暨智能体上线启动仪式

## 2. 加强成果转化和服务社会发展

一是在技术成果转化与产业服务方面，新增立项横向科

研及委托项目 7 项，合同金额 46 万元、到款额 41 万元，精准对接企业技术需求，提供技术服务、咨询与开发，覆盖智能制造、信息技术等多个领域。同步推进专利转化运用，将技术创新落地为实际价值，为企业直接创造经济效益约 35 万元，实现从“实验室”到“产业链”的有效衔接。**二是在社会治理与青年工作服务领域**，依托河北省青少年社会治理中心承接专项委托，针对石家庄快递行业青年团组织“两个覆盖”、邢台清河青年群体治理等问题开展田野调查与数据分析，形成兼具科学性与可操作性的咨询报告，为政策优化提供精准参考。同时，紧扣习近平总书记关于青年工作的重要思想，深耕青少年发展与共青团工作研究，获批 2025 年青少年发展研究立项课题 2 项，为新时代青年工作提供坚实理论支撑与智力保障。

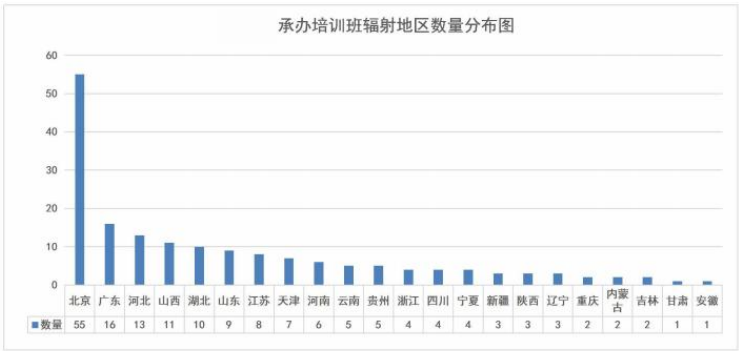
### **3. 立足区域资源优势提供社会服务**

**一是国家安全培训成效突出。**高质量完成两期全省高校《国家安全教育大学生读本》任课教师培训班，累计为我省近 100 所本专科院校 184 名国家安全教育任课教师提供了培训服务，培训到款额 37.88 万元。现正配合省教育厅着手年度第三期全省高校《国家安全教育大学生读本》任课教师培训班筹备工作。**二是红色教育培训品牌影响力持续攀升，成为闪亮名片。**依托河北省丰富的红色文化资源，精心打造以西柏坡红色教育培训为核心的社会培训品牌，在省内外赢得广泛赞誉。培训覆盖面不断扩大，学员涵盖党政机关、事业单位、国有企业、高等院校、科研院所等多个行业领域的党

员干部职工，培训区域辐射北京、天津、河北、山东、山西等 22 个省、自治区、直辖市，实现了地域与行业的双重拓展（见表 3-2、表 3-3）。在培训业绩方面，呈现跨越式增长态势，2023 年培训到款 453 万元，2024 年跃升至 1456 万元，2025 年已累计签订培训合同 179 期，协议总金额达 1763 万元，培训学员 7584 人次，规模与效益同步提升。创新构建“现场教学+情景模拟+专题研讨+线上复盘”四维培训模式，同时建立健全学员反馈机制，学员满意度高达 98.5%。

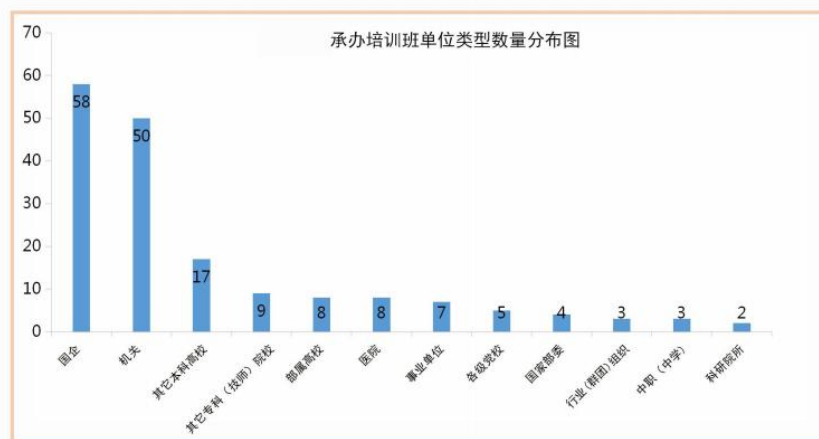
《依托区域资源优势，创新社会培训模式——打造“西柏坡—正定—雄安新区”经典红色研学培训项目》，成功入选高校继续教育高质量发展典型案例，标志着学院红色培训模式获得行业高度认可。三是老年教育试点建设成果丰硕。《践行“1+X”模式，履行社会服务职责——河北青年管理干部学院助力老年教育与社区发展融合共赢的生动实践》荣获中国成人教育协会《职业院校服务全民终身学习案例百选》，成为全国老年教育典型案例；《“银”领非遗·匠心传承》入选河北省教育厅 2025 年河北省新时代“终身学习品牌项目”宣传推介名单。

表 3-2 学院 2025 年承办培训班辐射地区数量分布图



数据来源：河北青年管理干部学院继续教育中心

表 3-3 学院 2025 年承办培训班单位类型数量分布图



数据来源：河北青年管理干部学院继续教育中心

### 案例 3-2：举办 2025 年全省高校《国家安全教育大学生读本》任课教师培训班

由河北省教育厅指导、河北青年管理干部学院承办的 2025 年全省高校《国家安全教育大学生读本》任课教师培训班举办（见图 3-2）。



图 3-2 2025 年全省高校《国家安全教育大学生读本》

任课教师培训班现场

做法：

1. 培训吸引了全省 130 多所高校近 200 名教师参加。培训内容涵盖团队建设、《读本》章节专题培训、小组研讨、现场教学等多个环节。

2. 在《读本》章节专题培训中，来自国际关系学院、南开大学、河北省公安厅、陕西师范大学、中国人民公安大学及河北省内的专家学者以《读本》为基础又不拘泥于《读本》，从不同角度深入分析讲解了现阶段开设《读本》课程的原因、课程主要内容及授课方法，并结合自身教学实践与实际案例对《读本》各章



节进行示范授课。

3. 小组研讨环节，参训教师积极发言，分享各自在国家安全教育教学中的经验和困惑，相互学习、相互启发，碰撞出思维的火花。

4. 现场教学则让参训教师身临其境，更加直观地感受国家安全的重要性，拓宽了教学思路。

效果：

1. 为全省高校国家安全教育任课教师提供了学习和交流机会，推动全省高校国家安全教育工作的深入开展。参训教师纷纷表示，此次培训内容充实、形式多样，专家的讲解和同行的交流，不仅让大家对国家安全教育有了更深刻的理解，还学到了许多实用的教学方法和技巧，对今后的教学工作将起到极大的帮助。

2. 深入贯彻落实国家安全教育相关精神，提升河北省高校《国家安全教育大学生读本》（以下简称《读本》）任课教师教学水平，为全省高校国家安全教育注入新的活力。

## （二）服务乡村振兴

### 1. 推动产业振兴，激活乡村内生强大动力

立足村情实际，聚焦区域资源，对援建的 10 座食用菌种植大棚开展数据检测，重点围绕菌种选育、生产管理、设施配套、市场销售等关键环节进行信息采集，详细了解食用菌种植户需求及产业现状，联合农技人员展开针对性帮扶措施。对破损的种植大棚进行维修，对因风损坏的 pvc 薄膜进行更换。借鉴去年种植成功经验，与保定惠谷科技有限公司联系，栽种约 9 亩蜜薯试验田，探索强村富民新路径。

### 2. 深化校地合作，搭建助农惠农平台

学院与保定易县人民政府签署了“乡村振兴实践基地框架协议”，授牌易县农业农村局为“实践教学基地”，创新采用“重阳文化体验+直播助农”模式，举办“礼敬重阳，

情暖金秋”易县农特优产品走进校园活动，通过“讲述重阳故事，推广农特产品”的直播方式，宣传易县的有机杂粮、山珍干货、果蔬饮品、特色文创等产品，吸引了8万人次观看，点赞互动超50万次。

### 案例 3-3: 校地携手共促乡村振兴 学院联合易县人民政府举办重阳节农特优产品进校园活动

学院联合易县人民政府共同举办“礼敬重阳，情暖金秋”易县农特优产品走进校园活动，采用“重阳文化体验+直播助农”模式，搭建助农惠农新平台，传承尊老敬老传统美德（见图 3-3）。

做法：

1. 双方共同签署了“乡村振兴实践基地框架协议”，学院为易县农业农村局授牌“实践教学基地”。

2. 精心布置重阳文化展示区和农产品体验区，策划“青春暖夕阳”直播专场，展示、推荐适合老年人食用的易县农产品。

3. 策划“重阳礼遇”农产品线上宣传，通过“讲述重阳故事，推广农特产品”的直播方式，宣传易县的有机杂粮、山珍干货、果蔬饮品、特色文创等产品，吸引了8万人次观看，点赞互动超50万次。

4. 组织开展学生参与“我为家乡长辈选好礼”视频拍摄，“寄情重阳温暖回家路”手信制作，与社区长者结对参与感受重阳传统文化、品鉴易县优质农产品、体验当地特色文创等系列活动。

效果：

1. 学生在实践中深化对基层治理的理解，长者在活动中感受到关怀温暖，将社会治理理论知识转化为服务社区的实际能力，探索出跨代共融的基层治理新范式。

2. 搭建助农惠农新平台，传承尊老敬老传统美德，实现了文化传承与经济发展的双赢。



图 3-3 易县农特优产品走进校园活动

### 3. 坚持为民服务，精心培育文明和谐乡风

协调专门资金向全体村民赠送包含春联、福字、窗花、宫灯、中国结等物品的春节大礼包，把党的温暖传递到广大群众家中。助力栗元铺小学参加“我的家乡，我的校”众筹项目《为孩子们撑起一把“保护伞”——小学屋顶维修项目》，帮助学校提质升级。

#### （三）服务东西部协作

在东西部教育协同发展背景下，学院两位教师以援疆为纽带，推动冀新两地教育协作，助力南疆职教发展，成果显著。

**1. 教学培训协作。**为兵团兴新职业技术学院本专科生授《Java 程序设计》等课，覆盖多民族学生；参与两校合作项



目，为新疆科技学院授《Web 高级开发》及实训课。担任该校教学督导，完成《高级电子商务师》培训，助力筹本与“双高”申报，借“青蓝工程”培养 3 名青年教师，实现教学经验跨区域传递。

**2. 科研协同创新。**发表教研论文 1 篇、出版专著 2 部，辅导当地教师申报科研课题；开展科研讲座，多次担任课题评审专家，促进两地科研资源共享。

**3. 赛事协作指导。**牛习现教授先后担任新疆维吾尔自治区云计算应用大赛、（伊力特杯）新疆生产建设兵团信息通信网络运行管理赛项裁判，第三届全国技能大赛信息通信网络运行管理项目裁判，推动边疆技能人才培养与东部先进水平接轨（见图 3-4）。

**4. 文化与管理协作。**鲁甜甜老师担任二级学院党支部副书记，以“文化润疆”为核心，牵头举办“文化润疆 丝路华裳”校园时装秀，将河北文化育人经验与新疆地域文化结合，丰富边疆文化育人形式。

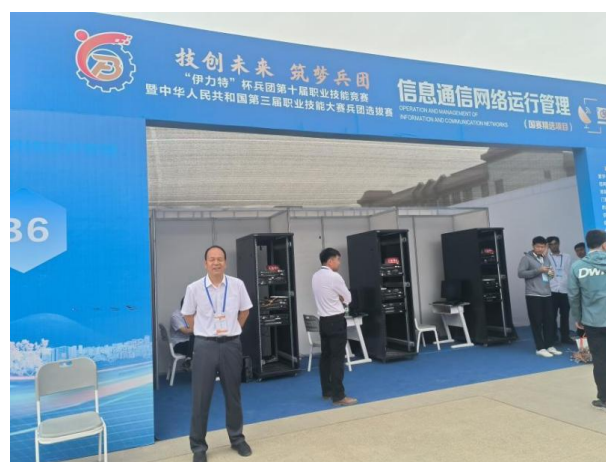


图 3-4 牛习现教授担任第三届全国技能大赛信息通信网络运行管理项目裁判

## 四、文化传承

### （一）工匠精神

#### 1. 劳动精神融入教育教学

学院坚持价值引领、实践导向、多元融合，积极构建“三维一体”的劳动育人平台，将劳动教育深度融入人才培养全过程。课程教学夯实劳动之基，开设劳动教育理论课程，讲授劳动文化、劳模精神，筑牢尊重劳动、热爱劳动的思想根基。生活实践涵养劳动之习，将劳动融入校园生活，通过文明宿舍创建、校园责任区维护等，培养学生良好的劳动习惯与公共服务意识。社会实践锤炼劳动之能，依托专业实习、志愿服务、创新创业项目，引导学生在真实场域中经受锻炼，将知识转化为解决实际问题的能力。

#### 案例 4-1：粽叶飘香话端阳，师生共叙文化情

以传统节日为契机，打造“文化工坊”，以包粽这一非遗技艺实践为载体，劳动技能培养、非遗文化感知、师生情感交流深度融合，开展端午包粽活动（见图 4-1）。

做法：

1. 名师示范，夯实劳动技能基础。邀请经验丰富的教师和食堂师傅担任“劳动导师”，师傅手持粽叶现场示范包粽全流程，为学生清晰拆解操作要点。
2. 创意实践，丰富劳动体验维度。鼓励学生在掌握基础包粽技能的基础上，自主尝试四角粽、长粽等多样造型，师生围绕端午习俗展开畅谈，从屈原“路漫漫其修远兮”的求索精神，到挂艾草、佩香囊的民俗寓意，再到传统节日当代传承意义，让劳动实践与文化认知同步推进。
3. 场景营造，强化劳动沉浸感。精心打造食堂“文化工坊”场景，学生全程参与从材料准备到成品制作的完整流程，让劳动成为“可触摸、有温度”的体验。

成效：

1. 劳动技能与素养双提升。学生动手能力得到切实锻炼，培养了吃苦耐劳、精益求精的劳动精神。

2. 非遗文化与劳动教育深度融合。活动以包粽这一非遗技艺为纽带，实现“劳动实践+文化传承”的双重教育效果，为校园劳动教育提供了可复制的实践范式。



图 4-1 师生端午包粽子活动现场

## 2. 大国工匠进校园

以“大国工匠进校园”为抓手，联动行业工匠搭建协同育人平台，在技能教学与精神引领中双向发力，为培育高素质技能人才注入强劲动能（见表 4-1）。一是大国工匠担任专业核心课教师。学院 2023 年建成井陘木雕创新工作室，特聘河北大工匠、河北省非物质文化遗产井陘木雕代表性传承人许红阳担任特聘教授，组建“家具制图与木工识图”“木材与施工工艺”等核心课程师资团队，系统开展木雕技艺传承教学。二是举办“劳模工匠进校园”活动。邀请全国“五一劳动奖章”获得者、全国技术能手、河北大工匠靳小海入校交流。靳小海以《分享工匠故事 传承工匠精神 做新时代的合格建设者》为题，用鲜活案例诠释“干一行、爱一行、专一行”职业精神。

表 4-1 学院引进传统文化大师

大师	荣誉
----	----

许红阳	河北省非物质文化遗产传承人，荣获全国“五一劳动奖章”
靳灵展	全国人大代表，石家庄市青年评剧团国家一级演员评剧名家
杜双庆	河北省人大代表，河北大工匠，首届河北省优秀临床人才，清宫正骨传承人

数据来源：河北青年管理干部学院

### 3. 深耕非遗传承与职教融合

学院立足区域文化传承与职业教育高质量发展需求，积极探索非遗与职业教育融合创新路径，在文化育人与技艺传承方面成效显著。一是构建立体化育人体系，创新“五位一体”培养模式。以非遗传承为核心，搭建“选修课为根基、工作室为载体、文创实践为检验”的立体化文化育人体系；创新采用“基地+平台+工坊+课程+社团”五位一体培养模式，将非遗技艺融入人才培养全流程，营造大师授艺、学生学艺的浓厚氛围。二是实践项目成果突出，斩获多项荣誉。“匠心传承，创新未来——井陉木雕与校园文化的深度融合实践”项目，入选2024年非遗与职业教育融合发展典型案例；2025年河北省高职院校体美劳育工作研讨会暨“大者杯”非遗市集活动中，学院“井陉木雕非遗技艺”“中正合和——王其和太极拳简化十三式”获二等奖，“青蓝之间·千年绮梦”“制扇至美·如漆而至”漆扇作品获优秀奖，彰显非遗传承教育成果与学生精湛技艺。三是举办特色艺术活动，汇聚专家传授技艺。开展“河北名窑名瓷”“扎染艺术体验”等系列艺术大讲堂，邀请河北博物院副研究员朱金龙、中国传统民俗礼仪文化非遗传承人王一杰等专家与非遗大师，通过现场授课、实操演示，向学生系统传授陶瓷艺术历史与制作技艺、扎染艺术传统技法与创意应用。

## 案例 4-2：学院非遗与职教融合成果丰硕 案例获新华网

### 公示推广

由新华网主办的“非遗与职业教育融合发展案例总结交流会”在广州举办，会上发布了 2024 年非遗与职业教育融合发展典型案例名单，学院“匠心传承，创新未来——井陉木雕与校园文化的深度融合实践”成功入选（见图 4-2）。

做法：

1. 全方位立体式开展师带徒体验式教学、工作室体验式教学、基地体验式教学等模式，构建了以“选修课为根基、工作室为载体、文创实践为检验”的文化育人体系。

2. 采用“基地+平台+工坊+课程+社团”的人才培养体系，积极探索艺术设计专业人才培养与通识性人才培养深度融合，初步形成了大师授艺、学生学艺的良好校园氛围。

成效：

非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分，学院将大力弘扬中华优秀传统文化，继续推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，为助力地方经济发展贡献青干力量！

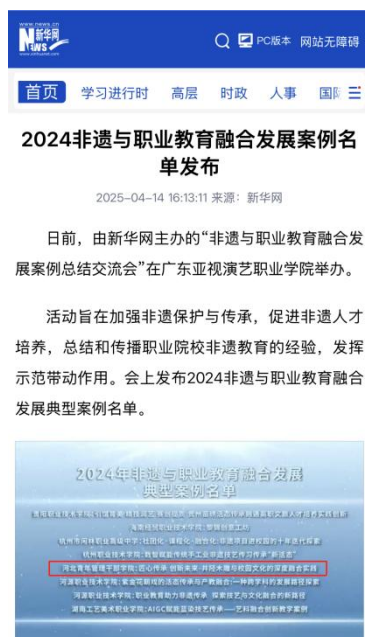


图 4-2 2024 年非遗与职业教育融合发展案例名单发布

## （二）语言文字

### 1. 语言文字工作与文化遗产深度融合

一是地域文化赋能。立足燕赵文化，以“燕赵杯”主题赛事为抓手，将语言文字应用与中华优秀传统文化传承相结合，选送作品斩获省级二等奖，实现文化传播与赛事成果双突破。二是经典传播常态化。系统组织省级汉字书写、经典诵写讲系列赛事，覆盖硬笔书写、诵读等多维度，累计报送优质作品 21 件，有效提升师生语言文字应用能力与文化鉴赏水平（见表 4-2）。三是工作闭环规范。严格落实上级部署，形成“部署—执行—总结”的工作闭环，为语言文字工作有序开展筑牢基础。

表 4-2 语言文字课程活动

内容	类型
诗词鉴赏、中华优秀传统文化、交际与口才等选修课程	教学活动
林读书社、校园广播站等学生社团	学生活动
朗读亭	硬件设施
中华经典诵写讲大赛、汉字书写大会	比赛活动

数据来源：河北青年管理干部学院教务处

### 2. 推普工作多维拓展

一是主题宣传精准发力。以全国推广普通话宣传周为核心，通过官方公众号发布专题推文，普及政策法规与应用规范，营造“人人讲普通话、人人用规范字”的浓厚校园氛围。二是社会服务深度融入。创新“校内宣传+校外服务”模式，将推普工作与乡村振兴、社区服务结合，组织师生志愿者开展普通话培训、规范用字指导等志愿服务（见表 4-3）。三



是工作体系日趋完善。形成“节点宣传+日常推广+实践赋能”的推普工作体系，及时梳理总结并完成材料报送，确保工作落地见效。

### 案例 4-3：学院 2025 年“推普助力乡村振兴”纪实

作为教育部 2025 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务重点团队，赴保定阜平开展社会实践，将国家通用语言文字推广融入乡村振兴（见图 4-3）。

做法：

1. 借助活字印刷教具开展沉浸式汉字教学，通过“排版—涂墨—铺纸—压板—揭纸”的完整操作流程，教授孩子们如何进行活字印刷实践。孩子们在触摸凸版纹路的过程中，亲身感受汉字的温度，感悟语言文字的形态之美、音韵之美与文化之魂。

2. 将普通话学习融入漂漆创作活动，孩子们在木胎上绘制心中的美丽扇面后，用普通话讲解作品背后的故事。

3. 走家串户，与当地村民深入交流，通过音频录制、词汇对照表、语法结构分析等方式，系统记录老人的方言发声、采集当地特色词汇和语法结构。

成效：

1. “非遗技艺+乡村记忆+国家通用语言”的三重传承，既激发了青少年的创造力，又自然提升了他们普通话表达能力。

2. 通过问卷与访谈，详细了解了当地村民普通话使用频率、能力水平和应用场景，为后续精准化推普工作奠定实证基础。



图 4-3 “推普助力乡村振兴”暑期社会实践志愿服务团队开展方言调查



表 4-3 近年开展的推普助力乡村振兴活动

年份	活动	受众
2025	活字印刷、方言调查	350
2024	汉字书写课；非遗漂漆扇制作；方言调研	400
2023	经典诗文诵读；汉字的演变	330
2022	诵读经典；示范书法课	290
2021	非遗小课堂；语言文字资源保护	260
2020	“童”样六一	210
2019	教育扶贫；传统文化课堂	190
2018	教育扶贫；手工课堂；经典诗文诵读	160
2017	山娃快乐小屋：汉字书写；手工课堂	120

数据来源：河北青年管理干部学院教务处

### 3. 普通话测试规范高效

一是基础保障扎实到位。响应测试新要求，完成测试系统升级与专人培训，为测试平稳开展筑牢技术与人员基础。二是培训测试精准衔接。统筹两校区报名审核工作，1262 名学生顺利报名，联合专业院系开展 11 场专业化培训。三是组织实施规范有序。分校区开展集中测试 47 场，严格落实考务规范与考场纪律，保障测试公平公正公开。

#### （三）校园文化

##### 1. 锚定五育融合，构建文化育人核心体系

一是打造“学习新思想 五育育新人”校园文化月品牌。连续三届活动围绕“德育领航”“智育启思”等五大版块，推出创新创业训练营、篮球争霸赛等特色项目，覆盖师生超

万人次。活动设计注重各育渗透，创新创业训练营兼顾智育锤炼与德育培养，篮球争霸赛融合体育技能与集体主义精神，实现全面育人目标。二是以五育为主线构建多元化实践平台。创新创业领域开展“AIGC 作品创作”活动，激发创新潜能；体育领域连续举办“春光杯”“学院杯”赛事，涵盖多类项目；美育领域结合重要节点开展征文、书画等活动，提升审美素养；劳动教育依托宿舍文化节、校园清扫行动，培育劳动精神。同时强化仪式教育，通过毕业典礼、开学典礼、迎新晚会等活动，厚植爱校情怀。

#### 案例 4-4：学院举办“学习新思想 五育育新人”校园文化月活动

学院以第三届“学习新思想 五育育新人”校园文化月为载体，围绕“德育领航、智育启思、体育悦动、美育润心、劳动立身”五大版块，策划 23 项特色活动，覆盖师生全群体，形成“开幕启动—多元实践—表彰激励”的完整闭环（见图 4-4）。



图 4-4 志愿服务活动现场

##### 做法

1. 板块化设计，构建五育融合矩阵。以五大板块为核心精准布局：德育通过清明祭扫、国家安全主题活动与无偿献血筑牢信仰根基；智育依托双创训练营、AI 创意周与安全演练培育创新能力；体育以篮球争霸赛、跳绳比赛等赛事激发

运动活力；美育借助诗信雅集、非遗传承行动浸润艺术素养；劳动通过宿舍文化节、校园清扫与“变废为宝”大赛锤炼实干品格，实现各育相互渗透。

2. 场景化实践，创新育人实施路径。打造沉浸式育人场景，红色教育走进烈士陵园，思政教育融入艺术展演，科技实践结合 AI 创作，劳动教育扎根校园环境治理。

3. 品牌化运营，深化育人体系建设。依托“千人共读一本书”“非遗进校园”等成熟品牌，联动校外资源共建“大思政课”实践基地，组织学生赴西柏坡开展实践教学，将校园文化与社会资源、红色基因深度融合，提升育人内涵。

成效：

1. 学生综合素养全面提升。活动覆盖师生超万人次，实现德智体美劳全面发展。

2. 育人品牌影响力显著增强。相关经验为同类院校提供可复制范本，学院在“挑战杯”“学创杯”等赛事中斩获国奖，在省级体育、非遗赛事中名列前茅。

3. 校园育人氛围持续优化。通过表彰激励与文化浸润，形成“人人皆可成才、人人尽展其才”的育人格局。

## 2. 深化实践赋能，拓展文化育人延伸维度

一是持续深化与国家机关事务管理局北戴河服务局合作。选派 247 名学生开展社会实践，以专业能力完成任务获感谢信，成为校地共育典范。二是入选教育部“推普助力乡村振兴”重点团队。组织师生深入乡村，开展非遗体验、普通话推广活动，赴红色场馆举行入团宣誓，将个人成长与国家发展相连。三是开展“践行雷锋精神”系列活动。组织社区敬老、小壁林场植树等志愿服务；连续十二年举办“让爱无限大”无偿献血活动，累计献血超数万毫升。

## 3. 强化价值引领，筑牢文化育人精神根基

依托河北红色资源，通过红色研学、故事分享会等活动，让学生重温革命历史，坚定“听党话、跟党走”的信念。在

法治文化培育上，结合宪法日等节点开展讲座、知识竞赛，普及法律知识，增强法治观念。以雷锋月为契机，通过志愿服务、模范宣讲弘扬雷锋精神，引导学生明大德、守公德、严私德，营造崇德向善的校园氛围。

## **五、国际交流与合作**

### **（一）打造品牌，提升学院国际化办学能力**

2025 年，学院与爱尔兰格里菲斯学院的合作交流呈现高频互动、深度对接的良好态势，通过外方两次来访推进广播影视节目制作专业（中外合作办学项目）落地落实，为项目高质量运行筑牢基础。

**1. 聚焦合作规划，精准对接需求导向。**聚焦课程体系优化与教学资源整合，爱尔兰格里菲斯学院代表团详细介绍广播影视相关专业核心课程设置、教学评价标准，学院结合国内职业教育要求与学生学情提出本土化适配建议。双方共同梳理项目推进重点难点，明确引进课程教学实施细则，敲定授课时间安排与教学保障方案。爱方回访侧重项目运行实效复盘与后续规划，爱方代表团与 2025 级新生深入交流掌握学习反馈，就项目中期评估、学生赴爱深造通道搭建等议题达成共识，细化师生互访、学术研讨合作计划。

**2. 严格规范推进，落实办学主体责任。**自该项目启动以来，学院严格按照相关条例推进各项工作。2025 年 9 月顺利完成首次招生，后续高效完成新生学籍注册，并按照教育部要求在中外合作办学信息管理平台精准填报新生个人信息、录取专业、培养方案等内容，确保项目运行全程合规可追溯。

3. 取得阶段成果，迈入实质培养阶段。首次招生工作的顺利完成及后续合规化运营，标志着学院涉外办学工作正式迈入“人才培养实施”的新阶段，国际化办学能力得到实质性提升（见表 5-1）。

### 案例 5-1：学院举办 2025 级广播影视节目制作专业（中外合作办学项目）开学典礼

2025 级广播影视节目制作专业（中外合作办学项目）2025-2026 学年第一学期开学典礼在我院学术报告厅举行（见图 5-1）。双方学院领导以及 2025 级广播影视节目制作专业（中外合作办学项目）师生、部分家长共同出席典礼。

做法：

1. 典礼以“强化国际交流合作，培养高技能人才”为主题，旨在高质量落实中外合作办学项目，深化国际教育交流，助力学生更快融入专业学习环境。学院领导代表学院致辞并希冀通过中外合作办学形式将同学们培养成兼具家国情怀与国际视野的复合型人才，同时期待两校深化合作、共创未来。

2. 格里菲斯学院副校长分享了格里菲斯学院在相关专业的教学优势与国际教育理念，表达对合作的期待并鼓励学子把握跨国学习机会、提升专业技能。

3. 教师代表表示将坚守教育初心，依托中外合作办学资源助力学生夯实专业基础、增强核心竞争力。

4. 新生代表对入学以来的学习收获与感受进行了分享，表示将以最佳状态投入学习，努力成为具有国际视野的高技能人才。

5. 格里菲斯学院副校长围绕该中外合作办学项目留学政策、学习资源、双方课程衔接等内容与 2025 级新生及家长代表进行了互动交流。



图 5-1 学院举办 2025 级中外合作办学项目开学典礼



成效：此活动不仅深化了同学们对专业的了解与认同，更点燃了他们探索未知、追求卓越的学习热忱。未来，学院将继续秉持开放协作理念，深化国际交流联动，为同学们搭建成长平台、提供优质资源。

表 5-1 学院中外合作办学专业情况

专业	教学系	招生人数	外方院校	学制	办学层次和类别
广播影视节目制作 (560202H)	教育传媒系	100 人	爱尔兰 格里菲斯学院	3 年	高等专科 学历教育

数据来源：河北青年管理干部学院教务处

## （二）制定标准，服务“一带一路”沿线国家职业教育

为积极响应并服务国家“一带一路”发展战略，学院始终将国际教育合作作为重要发展方向，与“一带一路”沿线国家院校开展多层次友好交流，助力职业教育资源跨区域共享。

**1. 锚定合作方向，夯实对接基础。**立足职业教育国际化发展目标，聚焦“中文+职业教育”核心路径，主动对接“一带一路”沿线国家院校资源，搭建起双向交流、互利共赢的合作框架，为后续深度合作奠定坚实基础。

**2. 入选联盟理事，拓宽合作平台。**学院当选中国—白俄罗斯“中文+职业教育”联盟理事成员，此次当选既是对学院国际化办学水平的高度认可，更赋予学院参与中白职业教育合作顶层设计、资源统筹的重要职责，为深化沿线国家职教合作打通关键渠道。

**3. 深化校际交流，谋划长远合作。**学院接待俄罗斯库班国立大学代表团到访，双方围绕师生交流、学术研讨等核心

议题开展座谈，共同探讨国际职业教育合作新路径。此次友好访问不仅加深了彼此信任、了解，更搭建起坚实的合作桥梁（见表 5-2）。

### 案例 5-2：加强国际交流，推动职业教育国际化

河北青年管理干部学院秉持开放包容理念，持续加强国际交流与合作、优化教育资源配置、创新人才培养模式，为职教出海作出自身贡献。

做法：

1. 夯实合作基础。学院主动服务国家和区域经济发展，将“走出去”与“引进来”相结合，构建对外开放办学新格局。
2. 拓宽合作视野。河北青年管理干部学院持续探索国际化人才培养新途径，勤抛“橄榄枝”，通过与国外高等院校合作办学，培养具备全球化视野的专业技术人才。
3. 深化产教融合。学院成功当选中国—白俄罗斯“中文+职业教育”联盟理事单位（见图 5-2）。



图 5-2 学院当选中国—白俄罗斯“中文+职业教育”联盟理事单位成效：

1. 学院当选中国—白俄罗斯“中国—职业教育”联盟理事单位。



2. 社区发展技术员/工程师Ⅱ级职业标准通过埃塞俄比亚劳动与技能部审核认证，成功入选“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”认证清单，正式纳入埃塞俄比亚国家职业教育体系。

表 5-2 学院中外学术交流情况

年度	国家（院校）	交流主题
2023	德国	职业教育师资创新研修、考察双元制人才培养
	爱尔兰格里菲斯学院	来访我校，洽谈中外合作办学项目
2024	爱尔兰格里菲斯学院	来访我校，进行专业建设、课程建设交流
	爱尔兰格里菲斯学院	出访该校，开展学术交流、双语教学交流，围绕专业、师资、课程等多方面开展深入研讨
2025	爱尔兰格里菲斯学院	来访我校，拓展合作办学形式，学习考察我院计算机类专业、财经类专业办学情况
	俄罗斯库班国立大学	围绕师生交流、留学生培养、学术研讨等核心议题开展座谈

数据来源：河北青年管理干部学院教务处

### （三）传播文化，讲好中国故事

学院坚持以教育为纽带传播中华文化，通过课程标准输出、线上孔子课堂搭建等举措，在国际职业教育领域讲好中国故事、展现中国形象。

1. 聚焦课程输出，打造文化传播载体。学院自主开发制定的《短视频运营课程资源标准》经德国艾森造型艺术学院

多轮专业评审与实际运行，该标准凭借科学的课程架构、前沿的内容设计及贴合产业需求的实践导向，成功通过审核认证并获德方院校签发认证函，纳入该校课程教学体系（见图 5-3、见表 5-3）。

**2. 创新教学模式，搭建文化交流平台。**学院始终坚持以“中文+职业教育”为核心路径推进教育“走出去”，专门为老挝学生打造线上孔子课堂，打破传统语言教学模式，构建“语言+技能+文化”三位一体的线上教学体系，让老挝学生在学习中文与技能的同时，直观感受中国文化魅力、了解中国高职教育赋能产业发展的实践成果。



图 5-3 学院《短视频运营》课程资源获德国艾森造型艺术学院认证

### 案例 5-3: “中文+职业技能”冷拼课连接中老友谊

学院为老挝青年学生开设“舌尖上的中国艺术——冷拼工艺”线上课程，详细介绍中国美食的艺术魅力，展示冷拼技法，引导学生动手操作，使学生在较短时间内领略中华美食艺术的魅力（见图 5-4）。

做法：

1. 夯实合作基础。学院主动服务“一带一路”国家战略，将“走出去”与“引进来”相结合，构建对外开放办学新格局。

2. 拓宽合作视野。河北青年管理干部学院持续探索国际化人才培养新途径，勤抛“橄榄枝”，携手勐腊县职业中学，共同专业技术人才。
3. 深化“中文+职业技能”系列活动。为老挝青年学生开展“舌尖上的中国艺术——冷拼工艺”线上培训，未来将围绕书法、扎染等技能形式开展系列活动。

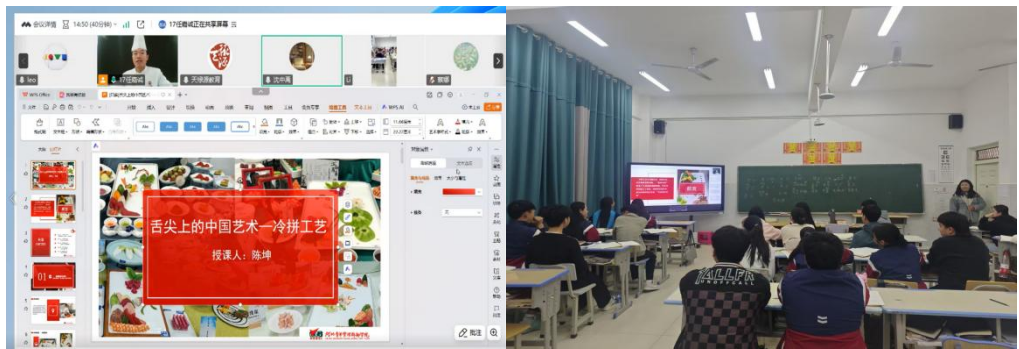


图 5-4 我院为老挝青年学生开展“中文+职业技能”线上培训

- 成效：
1. 老挝青年学生学技能的同时，深刻感受到了中国文化的“温度”。
  2. “中文+职业技能”线上培训模式，实现双方优势互补，为老挝留学生提供了优质技能学习体验，成为中外文化互鉴的生动载体。

表 5-3 学院输出教学标准情况

专业	输出标准（资源）名称	输出国别（院校）	年限
社区管理与服务	社区发展技术员/工程师 II 级职业标准	埃塞俄比亚	2024
广播影视节目制作	短视频运营课程资源	德国艾森造型艺术 学院	2025

数据来源：河北青年管理干部学院教务处

## 六、产教融合

### （一）校企合作

#### 1. 深化校企合作，创新产教融合机制

一是构建“政行企校”协同机制。学院围绕职业教育高质量发展需求，以“政行企校”协同为核心，通过机制创新、

载体建设、平台共建与评价改革，推动产教融合从“形式合作”向“实质共生”转变一、构建“政行企校”协同机制，夯实育人根基（见表 6-1）。二是形成协同育人机制。学院积极联动多方资源，与共青团河北省委、河北省民政厅、河北开放大学、河北旅游投资集团股份有限公司、河北演艺集团有限公司签订战略合作协议，形成“共同研制人才培养方案、共同组建教学团队、共同开发课程、共同建设实训室和校外实习基地、共同开展科研项目、共同搭建就业平台”的“六个共同”协同育人机制，实现多方资源整合与育人目标统一。

### 案例 6-1：学院与河北开放大学签署战略合作协议

近日，学院与河北开放大学签署战略合作协议。河北开放大学党委副书记、校长田学斌，学院党委书记赵雷鹰出席活动并讲话。签约仪式在河北开放大学举行（见图 6-1）。



图 6-1 学院与河北开放大学签署战略合作协议

做法：

焦深化学历继续教育融通、探索社会工作人才共育、深化教育教学改革、协同开展科学研究等领域进行深入合作，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。

成效：

本次签署战略合作协议，是双方积极响应国家战略、主动适应新时代教育发展要求、携手服务河北经济社会高质量发展的重要举措。

表 6-1 学院 2025 年订单式培养专业

系别	合作企业	合作专业
教育传媒系	河北安东文化传播有限公司	2023 级表演艺术
		2023 级舞蹈表演
		2024 级舞蹈表演
公共管理系	国科中青河北人才开发有限公司	2023 级护理
		2024 级护理
		2025 级护理
	石家庄德璞盛智教育科技有限公司	2023 级行政管理（风险控制方向）
		2023 级行政管理（应急管理方向）
		2024 级行政管理（应急管理方向）
		2025 级行政管理（应急管理方向）
现代服务系	北京天禄源餐饮管理有限公司	2023 级烹饪工艺与营养
		2024 级烹饪工艺与营养
		2025 级烹饪工艺与营养
	苏州天一信德环保科技有限公司	2023 级环境监测技术
		2024 级环境监测技术

数据来源：河北青年管理干部学院教务处

## 2. 加强“两翼驱动”载体建设，拓宽合作维度

一是牵头成立河北省基层社会治理行业产教融合共同体。依托行业产教融合共同体，联合美亚联创科技有限公司、燕山大学，汇聚 78 家高校、企业、科研平台及社会组织，邀请行业专家问诊“双高”建设，聚焦基层社会治理领域深化协同。二是牵头成立鹿泉区康养文旅产业市域联合体。与鹿泉区政府、河北旅投共建鹿泉区康养文旅产业市域联合体，覆盖 117 家学校、政府部门及企业，以产业需求为牵引，打通人才培养、实习就业、科研开发、技术创新、成果转化全链条，构建多元融合办学格局。



## 案例 6-2: 河北省基层社会治理行业产教融合共同体召开成立大会

共同体由美亚联创（北京）教育科技有限公司、燕山大学、河北青年管理干部学院牵头，联合省内外近 80 家行业企业、社会组织、院校、科研院所组成。共同体成立大会由河北青年管理干部学院承办（见图 6-2）。

做法：

深化与各成员单位的联合，发挥主体作用，围绕人才培养、学术交流、科研攻关、技能竞赛、师资培训、国际交流、资源开发和实践教学基地建设开展深度合作。

2. 燕山大学将与各成员单位通力合作，努力把共同体建设成为“产教融合、校企协同”标杆，共同致力于服务区域经济社会发展，提高教育质量。

3. 美亚联创将发挥企业技术、资金和渠道的优势，在智慧民生产教融合基地建设、社工与社区人才培养、社区实务案例大赛、社区新型经济以及课程、教材、杂志、标准、虚拟教研室、社会服务等多个方面协同落地。

4. 多位业内专家围绕基层社会治理领域“产教融合和新双高建设”主题展开了精彩演讲与交流。重庆城市管理职业学院智慧康养学院院长田奇恒教授作《锚定需求 产教融合 服务支撑——打造高水平专业群》主题报告；中国社会工作学会秘书长邹学银作《新形势下党建引领基层治理现代化的方向和路径》主题报告。

成效：

1. 努力培养具有国际视野、创新精神和实践能力的基层社会治理高技能人才，为基层社会治理现代化河北场景建设做出应有的贡献。

2. 协同落地智慧民生产教融合基地建设、社工与社区人才培养、社区实务案例大赛、社区新型经济以及课程、教材、杂志、标准、虚拟教研室、社会服务等多个方面。



图 6-2 河北省基层社会治理行业产教融合共同体召开成立大会

### 3. 健全利益机制，共建产业学院与特色平台

一是校企共建产业学院。与普天和平科技有限公司共建人工智能产业学院，与北京美康国际医院有限公司共建“社区数智康养产业学院”，与北京万科物业服务有限公司共建“社区物业管理产业学院”，实现专业建设与产业需求精准对接（见表 6-2）。二是打造产学研培一体化平台。与河北省民政厅深度合作，建成集技术开发、人才培养、智库研究、社会培训于一体的平台，累计培训社区从业人员 4000 余人次，为毕业生提供 500 个就业岗位；建设社区服务数字孪生平台，开设订单班，打造基层治理高端智库，提升社会服务能力。

表 6-2 学院产业学院信息一览表

序号	产业学院名称	所在教学系	合作企业
1	华为 ICT 产业学院	信息系	华为技术有限公司
2	鲲鹏产业学院	信息系	华为技术有限公司
3	人工智能产业学院	信息系	普天和平科技有限公司
4	社区数智康养产业学院	公共管理系	北京美康国际医院有限公司
5	社区物业管理产业学院	公共管理系	北京万科物业服务有限公司

数据来源：河北青年管理干部学院教务处

### 4. 改革评价体系，推动产教融合提质增效



构建“目标引领—过程管控—成效激励”三位一体的动态评价体系，保障产教融合实效。一是“三阶递进”目标考核。设置基础指标保底线、争创指标促提升、动态调整强适配。二是“校企双轨”过程评价。企业深度参与考评，实现“建设—反馈—优化”数据闭环。三是“成果转化”激励体系。建立“技术服务—成果转化—就业反馈”闭环评价机制，将成果纳入社会服务考核；经济奖励与荣誉绑定；以科研反哺教学，实现社会服务反向赋能。

## （二）创新创业

### 1. 构建系统化双创育人框架

一是完善制度体系。对标国赛、省赛标准，出台《学生创新创业大赛实施方案》，明确赛事组织流程、项目培育机制、奖励激励办法等核心内容。二是搭建“班—系—院”三级赛事体系。构建起“班级初选、系部复选、学院决赛”的三级竞赛选拔机制，扩大双创工作覆盖面。2025 年依托该体系累计开展校内双创赛事 12 场，覆盖学生 2000 余人次。三是健全协同联动工作机制。加强部门联动与校外企业、专家评委的沟通协作，形成工作合力。

### 2. 厚植全方位双创氛围

围绕“创新驱动发展、创业成就梦想”主题，全年组织双创政策宣讲会、优秀创业者分享会、行业专家报告会等活动 20 余场，累计吸引 2000 余名学生参与。依托公众号、视频号等新媒体平台，发布双创资讯、优秀项目案例，营造双创氛围。组织实践体验强化双创认知，开展“创新创业训练

营”8次，累计有1200余名学生。

3. 双创成果实现突破

一是“挑战杯”赛事持续领跑。第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，斩获国赛三等奖，连续三年国赛获奖的佳绩，5个项目入围省级决赛，学院连续三年被授予“优秀组织奖”。二是“学创杯”赛事实现历史性突破。第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动全国总决赛（职教组），2个项目斩获国赛一等奖，2支团队获省赛一等奖、6支团队获省赛二等奖，4名教师获评“最佳指导教师”、14名教师获评“优秀指导教师”。三是多类赛事全面开花。“建行杯”河北省大学生创新大赛（2025）职教赛道中，2个项目获铜奖；第六届河北省中华职业教育创新创业大赛，2个项目入围线下省决赛并获三等奖；“智慧鹿泉 青创领航”鹿泉区青年创新创业大赛中，1个项目获一等奖、1个项目获二等奖、4个项目获三等奖。全年累计组织学生参与国家级赛事3项、省级赛事4项、市级及区级赛事2项，共斩获各级各类奖项30余项，参赛规模和获奖质量均实现大幅提升（见表6-3）。

表 6-3 学院 2025 年创新创业大赛获奖情况

序号	奖项名称	获奖类别	获奖等级
1	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级	三等奖 1 个
2	“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	特等奖 3 个，一等奖 2 个，学院被授予优秀组织奖
3	“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动全国总决赛（职教组）	国家级	一等奖 2 个
4	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛校内选拔赛及河北省赛区选拔赛	省级	一等奖 2 个，二等奖 6 个，三等奖 1 个；“最佳指导教师”4 名，

			“优秀指导教师” 14 名
5	“建行杯”河北省大学生创新大赛职教赛道	省级	铜奖 2 个
6	“智慧鹿泉 青创领航”鹿泉区青年创新创业大赛	区级	一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 4 个
7	2025 年中国国际大学生创新大赛	省级	27 个项目入围省决赛

数据来源：河北青年管理干部学院学生处

### （三）访企拓岗

#### 1. 依托多元平台，锚定访企目标

与中国中小商业企业协会合作，充分整合会员企业资源，为学院搭建了高标准访企拓岗合作平台，拓宽了校企协同育人路径。以河北省基层社会治理行业产教融合共同体、鹿泉区康养文旅产业市域联合体为核心依托，搭建校企对接核心载体，为访企拓岗工作筑牢资源支撑，精准链接区域产业与行业优质资源。

#### 2. 构建分级负责体系，压实访企拓岗责任

建立“校级统筹、院系落实、专业对接”访企拓岗三级组织架构，形成全员参与、层层推进的工作格局。校级层面，党委书记、校长牵头挂帅，统筹规划访企方向与重点资源，把控工作整体方向；院系与专业层面，教学系负责人、专业负责人分级落实，结合专业特色与产业需求开展精准对接，避免“大水漫灌”，实现“精准滴灌”，确保工作贴合专业培养定位。

#### 3. 开展多维度访企行动，深耕优质企业资源

围绕区域产业布局与行业发展趋势，分层分类开展访企拓岗行动，累计走访企业 286 家，覆盖国家级龙头企业、省级重点企业、产业园区等多个维度。一是校级领导带队攻坚。

党委书记赵雷鹰带队赴北京，走访美亚联创（北京）科技有限公司、百度网讯科技有限公司、航天紫光科技有限公司等业内知名单位；院长王宁带队前往鹿泉区，实地调研石家庄电子信息产业展示中心、森思泰克河北科技有限公司、石家庄银河微波技术股份有限公司、河北韦伯光迅科技有限公司，为专业建设与就业渠道拓展寻找契合点；其他院领导分赴省内知名企业开展深度对接，持续扩充岗位资源库，形成“多点发力、全域覆盖”的访企格局。二是教学系结合产业精准对接。访企行动紧密围绕专业特色与区域产业需求，针对信息类专业聚焦电子信息产业园区与科技企业，针对公共管理、商科类专业对接多领域优质企业，确保走访方向与人才培养目标高度契合，为后续校企合作与就业岗位匹配奠定基础。

### 案例 6-3：学院党委副书记、院长王宁带队访企拓岗

学院党委副书记、院长王宁带队前往鹿泉区石家庄电子信息产业展示中心、森思泰克河北科技有限公司、石家庄银河微波技术股份有限公司和河北韦伯光迅科技有限公司开展实地走访调研，扎实推进访企拓岗专项行动（见图 6-3）。

做法：

1. 赴鹿泉区石家庄电子信息产业展示中心、森思泰克河北科技有限公司、石家庄银河微波技术股份有限公司和河北韦伯光迅科技有限公司开展实地走访调研。
2. 深入了解企业发展历程、业务体系和运营环境，与企业负责人面对面深入交流，围绕行业发展走向、专业建设、人才培养、校企合作等方面展开深入探讨。

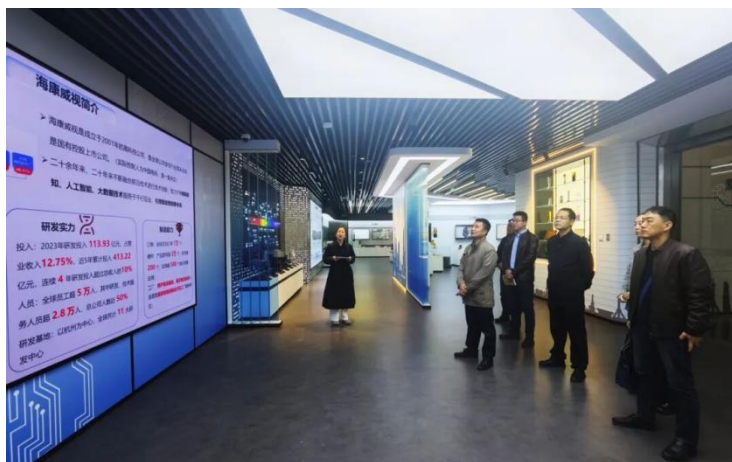


图 6-3 学院党委副书记、院长王宁走访企业

成效：

1. 通过与企业的深度交流与合作，精准对接行业需求，挖掘更多岗位资源，促进毕业生高质量就业。
2. 学院以此次访企拓岗行动为契机，聚焦当前就业工作重点难点，进一步加强与企业的沟通与合作，不断巩固和扩大访企拓岗成果。

#### 4. 收获丰硕成果，赋能就业与育人双向发展

通过系列访企拓岗行动，学院在岗位拓展、基地建设、项目申报等方面取得显著成效，实现“就业保障”与“育人提质”双提升。一是**岗位资源大幅扩容**。依托访企行动，成功拓展 2000 余个就业岗位，涵盖多个行业领域，为毕业生提供更丰富的就业选择，有效缓解就业岗位供需匹配压力。二是**实习基地建设提速**。以访企拓岗为契机，扎实推进就业实习基地建设，推动实习与就业无缝衔接，为学生积累实践经验、提升职业能力搭建优质平台。三是**育人项目成果显著**。在教育部供需对接就业育人项目申报中持续突破，累计获批项目 12 项；其中 2025 年教育部第四期供需对接就业育人项

目成功立项 7 项，为实习就业一体化发展与产教融合就业育人提供坚实支撑（见表 6-4）。

表 6-4 教育部供需对接就业育人项目

序号	项目类型	合作企业	专业	负责人	年份
1	就业实习基地项目	北京北测数字技术有限公司	广告艺术设计	姚春丽	2024
2	就业实习基地项目	北京京师智雅教育科技有限公司	学前教育	李妍	2024
3	就业实习基地项目	新道科技股份有限公司	财经类	刘虹	2024
4	就业实习基地项目	北京指南针科技发展股份有限公司	财经类	冯玉芳	2024
5	人力资源提升项目	北京金蓝企业管理集团有限公司	财经类	陈惠迎	2024
6	就业实习基地项目	北京指南针科技发展股份有限公司	财经类	崔凤彩	2025
7	就业实习基地项目	北京红火轮教育科技有限公司	公共管理类	闫宁	2025
8	就业实习基地项目	北京天禄源餐饮管理有限公司	烹饪工艺与营养	于佳	2025
9	定向人才培养培训项目	北京新大陆时代科技有限公司	人工智能技术应用	杨琳	2025
10	定向人才培养培训项目	北京天禄源餐饮管理有限公司	烹饪工艺与营养	王伟	2025
11	定向人才培养培训项目	河北定点优选网络科技有限公司	计算机类	游贵巧	2025



12	重点群体就业 帮扶项目	中教智网（北京）信 息技术有限公司	就业困难 学生	李萌	2025
----	----------------	----------------------	------------	----	------

数据来源：河北青年管理干部学院招生就业处

## 七、发展保障

### （一）党建引领

#### 1. 坚持和加强党的全面领导

认真贯彻党的教育方针，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，印发《关于学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神的方案》，学院党委书记作宣讲报告，邀请中央党校专家作专题辅导，举办学习贯彻党的二十届四中全会精神培训班，推进全会精神“三进”，教育引导党员干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。认真落实“第一议题”和理论学习中心组学习制度，持续跟进学习习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和重要文章，着力推动末端落实（见图 7-1）。

#### 案例 7-1：学院召开学习贯彻党的二十届四中全会精神宣讲报告会

学院召开学习贯彻党的二十届四中全会精神宣讲报告会（见图）。学院党委书记赵雷鹰作专题宣讲。学院领导班子成员、全体党员、学生代表参加会议。

做法：

1. 要坚持党建引领，落实立德树人根本任务，聚焦关键领域的系统谋划与精准实施，深刻认识高等职业教育在现代化建设全局中的特殊重要性，锚定职业教育育人目标，准确把握全会对职业教育工作的新要求。

2. 要对接产业需求，优化专业布局结构，突出内涵发展，加强“五金”建设，重点建设一批与产业高度契合的高水平特色专业，深化产教融合，以数字化赋能教育变革，打造高素质的教师队伍，将自身发展融入国家与区域发展大局。

3. 要弘扬改革创新精神，积极主动作为，强化责任担当，培养更多高技能人才，以更高的站位、更宽的视野、更实的举措，奋力书写学院高质量发展的时代答卷，为推进教育强国建设，谱写中国式现代化新篇章不懈奋斗。



图 7-1 学习贯彻党的二十大精神宣讲报告

成效：与会师生深受鼓舞，表示将以全会精神为指引，以更加昂扬的斗志投入到学习工作中去，以实际行动践行初心使命，肩负起时代赋予的重任，为实现中华民族伟大复兴。

## 2. 坚决落实全面从严治党政治责任

召开全面从严治党工作会议，实行清单台账式管理，推动责任落实具体化、精准化、常态化（见图 7-2）。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，认真完成理论学习、交流研讨、案例剖析、警示教育、查摆整治、开门教育等规定动作，推动事业发展取得明显成效，有力实现预期目标。

### 案例 7-2：学院召开 2025 年全面从严治党工作会议

学院召开全面从严治党工作会议（见图），深入学习贯彻习近平总书记在二十届中央纪委四次全会上的重要讲话精神，全面落实省纪委十届五次全会和教育  
部、省教育厅全面从严治党工作会议精神，部署年度重点工作任务。

做法：

1. 聚焦“把方向”，强化政治引领。要持续强化党的创新理论武装，落实“第一议题”和党委理论学习中心组学习制度。

2. 聚焦“筑根基”，强化组织建设。要大力开展“基层组织质量提升年”活动，推进基层党组织标准化、规范化建设。

3. 聚焦“明规矩”，强化纪律建设。要巩固深化拓展党纪学习教育成果，使纪律教育贯穿党员干部成长全周期，融入组织管理全过程。

4. 聚焦“守底线”，强化正风反腐。针对巡视巡察和审计反馈以及全面从严治党自查自纠等问题开展“回头看”，紧盯重点领域和关键环节，扎实开展风腐同查同治专项行动。

5. 聚焦“强保障”，强化安全稳定。要完善“大安全”工作体系，加强政治安全和意识形态安全管控。

6. 聚焦“勇担当”，强化责任落实。要进一步强化全面从严治党政治责任，健全全面从严治党体系，持续推动党委主体责任、纪委监督责任和职能部门监管责任同向发力。



图 7-2 学院召开全面从严治党工作会议

成效：学院党委书记、纪委书记、领导班子成员、基层党组织负责人和纪检委员、纪律监督员签订全面从严治党责任书，推动促进全体党员干部深刻领悟“两个历史主动”的重大判断、“两个仍然”的科学论断、“一严到底”的战略部署，时刻保持永远在路上的清醒和坚定。

### 3. 大力实施党建领航工程

召开党建工作会议，制定《党建引领三年行动计划》，完善党建、意识形态、党风廉政建设和安全工作责任制。树

立大抓基层鲜明导向，加强基层党组织标准化、规范化、品牌化建设，立项建设“一总支一品牌、一支部一特色”项目19个，征集党建典型案例和微党课、微视频成果22个，立项河北省高校党建研究会重点课题1项、一般课题4项，在河北共产党员网站刊发典型经验3次，在微信公众号推送文章214篇，在央视频、中国教育新闻网、河北新闻联播、河北新闻网等省级以上媒体刊发报道70余篇，取得省级以上标志性成果30余项，党建引领事业发展取得良好成效，社会影响力、美誉度明显提升。

（二）制度建设

1. 规范完善制度体系

将深入贯彻落实党的二十大重大决策部署纳入制度制定和执行全过程，以党内法规和国家政策为基本遵循，全面对标对表，重塑制度体系，修订完善《党委会议议事规则》《校长办公会议议事规则》，落实领导班子定期沟通制度，推动完成新一年学院制度汇编的编制工作，共计4个篇章199个制度（见表7-1）。

表 7-1 学院制度汇编数量分布表

序号	目录标题	制度数量
1	综合管理	18 项
2	思想政治工作	10 项
3	财务工作	7 项
4	采购与资产管理	5 项
5	审计工作	3 项

6	信息化校园建设	6 项
7	后勤保障工作	6 项
8	组织工作	12 项
9	人事工作	22 项
10	纪检监察工作	20 项
11	教学工作	42 项
12	国际交流与合作	4 项
13	科研工作	8 项
14	学生工作	23 项
15	招生与就业	4 项
16	安全稳定工作	7 项

## 2. 依据章程办学治校

依据学院《章程》，构建院系两级治理体系，推动学院党委会、校长办公会、纪律检查委员会、教职工代表大会、工会会员代表大会和学术委员会等合理运行，扎实推进依法治校，向教育厅政策法规处、科技处和教育信息快报报送办学治校动态和经验等信息 260 余条，编印学院内部刊物《青讯》五期。报送《深化“五育融合”打造“1+3+5+N”学风建设新生态》，被《河北教育工作》作为典型经验在全省教育系统进行推介。

### 案例 7-3: 《河北教育工作》刊发学院“三风”建设工作典型经验文章

中共河北省委教育工作领导小组秘书组《河北教育工作》刊发题为《河北青年管理干部学院深化“五育融合”打造“1+3+5+N”学风建设新生态》的文章（见



图 7-3），对学院“三风”建设的典型经验进行推介。

做法：

1. 加强法治工作领导，完善工作运行机制。做到强化组织领导、密切部门协作、做好系统谋划。
2. 以章程建设为统领，完善规章制度体系。认真修订学院章程，健全完善规章制度体系，严格执行信息公开。
3. 提升学院治理能力，完善内部治理结构。健全学院内部治理结构，不断完善各项民主管理制度，畅通民主监督渠道，为学院发展营造良好环境。
4. 健全学院内控管理，完善风险防控机制。建立法律顾问制度，规范合同管理制度，加强涉法事务管理。
5. 营造校园法治文化，完善法治教育模式。推动法治学习常态化，将普法融入课堂教学，将法治教育融入校园文化生活。

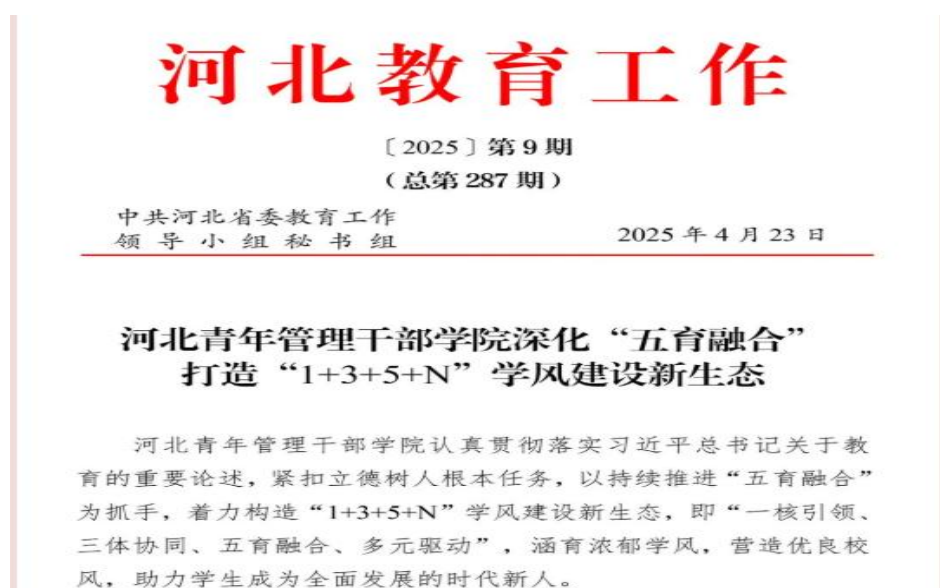


图 7-3 《河北教育工作》刊发学院“三风”建设工作典型经验文章  
成效：营造了干部依法管理、教师依法施教、学生遵纪守法的良好氛围，进一步提升学校工作的科学化、规范化、法治化水平，为提升全省教育事业法治化水平作出新的更大贡献。

### 3. 认真贯彻民主集中制

修订《党委会会议议事规则》《校长办公会议议事规则》，



全年召开党委会 54 次，校长办公会 16 次，结合实际抓好决议督查督办和贯彻落实。完善“三重一大”决策监督机制。严格落实党内监督制度，学院纪检监察处负责人列席党委会和校长办公会进行决策监督，制定《重大事项报备监督管理办法》，全年事项报备 21 项。

（三）经费保障

学院坚持以教育教学为中心，以符合学院内涵建设、特色发展要求，提升人才培养质量为导向，坚持量入为出、开源节流、合理安排资金，办学条件持续改善，为学院事业高质量发展提供了强有力的资金保障。

1. 健全制度保障，锚定教学投入优先导向

为切实筑牢教学经费保障的制度根基，结合学校教学改革发展实际与人才培养核心需求，将教学经费优先保障原则全面嵌入预算编制、资金审批、拨付使用全流程，明确教学类经费刚性保障标准。建立教学经费专项审核与动态监管机制，对各类教学类经费申请进行精准审核，确保每一笔教学资金都能及时足额到位，精准赋能教学工作开展。2024 年学院总收入为 15249.23 万元，其中财政拨款收入 8402.66 万元、事业收入 6731.23 万元、其他收入 115.34 万元（见表 7-2）。

表 7-2 2024 年收入结构表

项目	单位：万元	
	2024 年	所占比重
财政拨款	8402.66	55.10%
事业收入	6731.23	44.14%
其他收入	115.34	0.76%

数据来源：河北青年管理干部学院财务处

### 2. 优化资金配置，精准赋能教学关键环节

严格压缩非教学类一般性支出，将节约财力集中投向教学核心领域。重点保障优质课程建设，助力教学内容更新与教学模式创新；全力支撑教学条件升级，足额保障实验室、实训基地建设及设备更新维护经费；大力扶持教师教学发展，支持教师参与教学培训、教学竞赛、教学改革研究等活动，全面提升教师教学能力。2024 年学校总支出为 14805.23 万元，其中工资福利支出 3646.59 万元、对个人和家庭补助支出 1245.03 万元、商品和服务支出 4786.44 万元、资本性支出 5125.74 万元，债务利息及费用支出 1.43 万元(见表 7-3)。

表 7-3 2024 年支出结构表

单位：万元

项目	2024 年	所占比重
工资福利支出	3646.59	24.63%
商品和服务支出	4786.44	32.33%
对个人和家庭补助支出	1245.03	8.41%
资本性支出	5125.74	34.62%
债务利息及费用支出	1.43	0.01%

数据来源：河北青年管理干部学院财务处

### 3. 升级财务服务，畅通教学保障通道

组建教学财务服务专班，主动对接各系部教学工作需求，提供经费使用咨询、预算编制指导等“一对一”精准服务，切实解决教师在教学经费使用中的痛点难点问题，让教师能够集中精力投身教学核心工作。

通过财力资源向教学领域的精准倾斜与高效赋能，有效夯实了教学保障基础，为教学改革深入推进、人才培养质量提升注入强劲动力，充分彰显了经费保障服务教学核心、助力高校高质量发展的重要作用。

#### **（四）校园安全**

##### **1. 落实安全主体责任**

修订《安全管理“党政同责、一岗双责”制度实施办法》《学生安全教育及管理规定》等6项制度，签订《安全稳定信访工作目标管理责任书》和《消防安全责任书》，形成党委领导、党政齐抓、部门协同、全校参与的工作体系。

##### **2. 落实安全工作举措**

围绕网络安全，修订《网络安全工作责任制实施细则》等制度，加强机房日常巡检、校园设备日常保养及专项活动督查，开展“两高一弱”及供应链安全检查和信息系统安全排查，及时发现系统漏洞并修复，筑牢网络安全屏障。围绕校园安全，开展安全隐患自查自纠，开展“筑牢安全防线，共建平安校园”校园安全主题实践活动。围绕消防安全，开展实训室及相关重点部位、关键岗位人员消防安全专题培训，举办春季、秋季火灾疏散逃生消防演练活动。围绕食品安全，成立学院食品安全工作小组，开展食品安全、客诉服务等培训22次，落实日管控、周排查、月调度制度，迎接市场监管局及高校领导检查和参观，获得肯定好评。围绕保密安全，举办“共筑保密防线，公民人人有责”保密宣传教育月活动，开展保密教育培训、保密知识竞答，组织观看警示教育片和

保密法规解读专题片。

### **3. 全面加强安全教育**

开展国家安全教育日、安全生产月、防灾减灾和消防安全宣传月等活动，召开安全教育主题班会，观看防诈骗指南科普公益课、征集避险逃生科普视频，参加裕华区公安分局举办的预防反诈大学生知识竞赛并获二等奖。

### **4. 强化心理健康教育**

统筹心理健康教育职能，在学生处建立心理健康教育教研室，完善“宿舍-班级-系-学院”四级教育体系，《心理健康教育》课程全覆盖。定期开展心理普查，完善心理健康档案。举办“心光之旅，向阳而生”主题实践活动，心理健康教育典型案例《遇见·守护·共成长》入选2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。全年未发生各类信访、网络舆情炒作和校园安全事故。

## **（五）依法治校**

### **1. 加强法治校园建设**

学院《章程》经省教育厅核准，并正式向社会公开严格执行到位，服务现代大学治理体系建设。向省教育厅报送办学治校动态和经验等信息260余条。

### **2. 积极稳妥做好信访工作**

落实《院领导接待日制度》《落实信访工作法治化要求做好受理办理工作的实施办法》等制度，畅通“书记·院长”信箱和监督举报热线，及时回应解决急难愁盼问题，实现“件件有回音、事事有着落”，有力维护信访工作秩序和校园和

谐稳定。

### 3. 严格执行法律顾问和审计监督制度

开展合同合法性审查工作,完成 160 余项合同审查事项。制定《2025 年部门审计工作方案》,对 7 个部门开展部门审计;完成财务收支、基建维修等项目审计 237 项,监督效能有效提升。

### 4. 优化内部治理结构

召开第一届教职工代表大会第三次会议和第七届工会会员代表大会第二次会议,召开学术委员会会议,经省科协批准成立校科协。经省委编办批准,完成组织人事部(党委教师工作部、工会)、学生处(人民武装部、团委)、教务处(教师发展中心)加挂牌,纪检监察处更名为纪委办公室,教育传媒系更名为艺术传媒系,公共管理系更名为社会工作系,现代服务系正式运行。

### 5. 开展法治宣传教育

举办“宪法晨读”“宪法在身边”系列活动,开展“宪法卫士”网络学习活动,学生参与“学宪法 讲宪法”活动覆盖率达 95%以上。

## 八、面临挑战

### (一) 机遇与挑战

#### 1. 产教深度融合迈向新阶段

党的二十大、二十届四中全会以及全国教育工作会议对职业教育产教深度融合发展提出了新目标、新任务、新举措。当前,学院职业教育发展进入新阶段,学院主动对接河北省

八大主导产业和重要民生领域，与区域行业骨干企业共建产教融合共同体、市域产教联合体，在人才培养方案、教学团队、教学成果奖项等方面取得突出成效。但在开展科技创新、更好地服务于区域经济社会发展等方面还需发力，要主动对标高端产业和产业高端、对接头部企业优势资源，以教促产、以产助教，创新机制、优化专业布局，更好地服务于区域经济社会发展。

## **2. 双高校建设带来的新挑战**

国家第二轮“双高计划”已经公布，省域双高计划已经启动，这既是机遇，更是挑战，学院顶层设计，积极谋划，坚持目标导向、大胆创新、强化落实，主动应对高水平高职院校建设带来的挑战。但学院各专业标志性成果突破、科技创新水平还不平衡、不充分，还不能很好满足职业教育高质量发展的要求。未来学院将聚焦重点办学指标和教学关键要素，瞄准主要差距，以“双高”建设为契机，迎头赶上，全面提高办学水平和综合实力。

### **（二）对策与展望**

#### **1. 对接岗位、数智融合，打造金课程**

校企共建课程开发中心，组织企业导师、学校名师、教育专家绘制能力图谱，将企业典型岗位操作规程纳入课程标准，构建“学校教室+虚拟课堂+企业车间”的教学空间，以企业真实项目设计教学任务，更新课程内容、开发新课程，构建高质量课程体系。

#### **2. 匹配需求、要素集聚，打造金专业**



对接产业关键环节和企业核心岗位，精准定位专业群人才培养目标规格，校企共同制订人才培养方案。创新专业群人才培养模式，深入实践中国特色学徒制，企业深度参与人才培养全过程，培养新质生产力发展急需紧缺的高技能人才。

### **3. 拓宽渠道，聚力推动，深耕职教出海**

拓展对外交流合作渠道，持续办好中外合作办学项目。推动文化输出，与优质企业联合开发涉外职业标准、教学标准和课程标准，加大留学生培养、随企出海等项目攻关力度，提高教育对外开放水平和对外服务能力。



地址：石家庄市槐中路 417 号

电话：0311-87251618

网址：[www.hbqgy.cn](http://www.hbqgy.cn)

邮编：050031