河北青年管理干部学院“双师型”教师佐证材料

1.吴玮绪：

①社区治理职业技能等级证书（高级）。



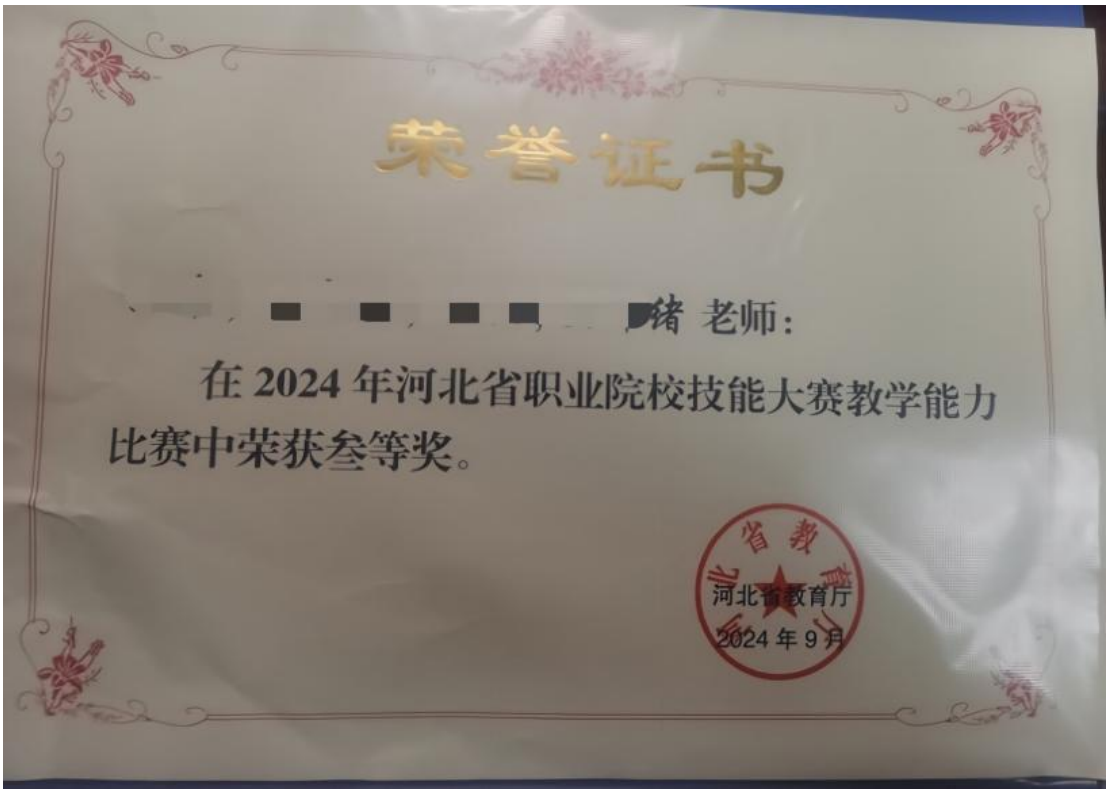
职业技能等级证书

Certificate of Vocational Skill Level

2024 年 6 月参加社区治理职业技能等级水平考核，成绩合格，核发社区治理职业技能等级证书（高级）。学习成果已经职业教育国家学分银行认定。

This is to certify that this certificate owner has passed the assessment in June 2024, and is qualified for the Senior Level of Community Governance. The learning outcomes are recognized by the National Credit Bank for Vocational Education.

②2024 年 9 月，获河北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；



3.2026 年，结项中社社会工作发展基金会横向课题 1 项

合计			

四、组织架构：

本项目为河北青年管理干部学院与

、吴玮绪、

五、项目宣传

课程研发成功后，可公开、共享，可在社会工作 TPR 平台进行分享，服务各大高校、社区、社工机构等。

结题证书

证书编号：[redacted]8

课题类别：河北省教育科学“十四五”规划2024年度一般资助课题
（课题编号：[redacted]43）

课题名称：高职院校现代社区治理类专业群数字化转型升级研究

课题主持人：[redacted]

课题组成员：[redacted]吴[redacted]

此课题经审核准予结题，鉴定等级（ 合格 ），特发此证。

河北省教育科学规划领导小组办公室

2026年06月28日

2025年度“河北省青少年发展研究”课题结项评审结果

课题名称：河北省青年志愿服务融入基层治理的路径与机制研究

负责人：[redacted]

主要参加人：[redacted]、吴[redacted]、[redacted]

所在单位：河北青年管理干部学院

评审结果：合格

共青团河北省委

二〇二五年十二月

2.张宇洁：

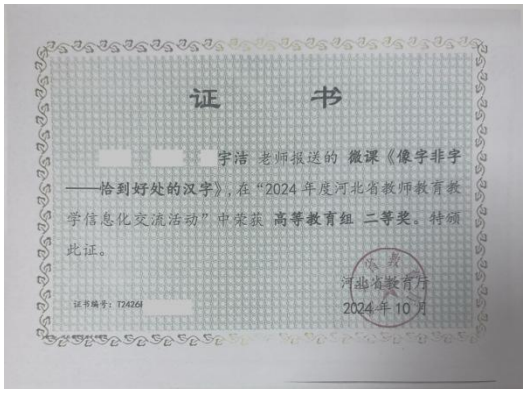
1.专业实践能力基本条件：获得本专业高级职业技能等级证书：高级育婴师职业技能资格证；1＋X 幼儿照护师资培训证书





2.获奖情况：

①在河北省教育厅举办的“2024 年度河北省教师教育教学信息化交流活动”中荣获高等教育组二等奖



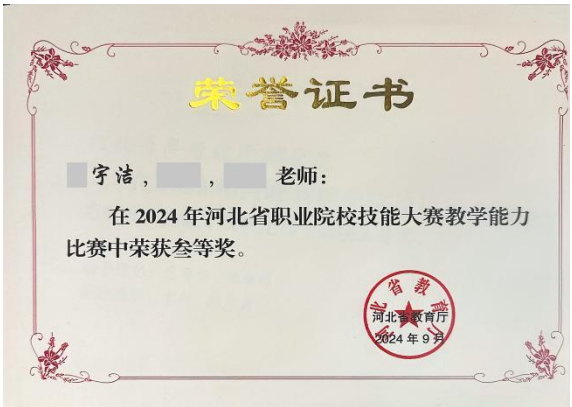
证　书

宇洁 老师报送的 微课《像字非字——恰到好处的汉字》，在“2024年度河北省教师教育教学信息化交流活动”中荣获 高等教育组 二等奖。特颁此证。

河北省教育厅
2024年10月

证书编号：T24264

②在2024河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获三等奖



荣誉证书

宇洁，，老师：

在2024年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获叁等奖。

河北省教育厅
2024年9月

④在“河北省2022年教师教育教学信息化交流活动”中荣获高等教育组二等奖



证　书

宇洁 老师报送的 微课《随心而绘 依形畅想》，在“河北省2022年度教师教育教学信息化交流活动”作品评选中荣获 高等教育组 二等奖。

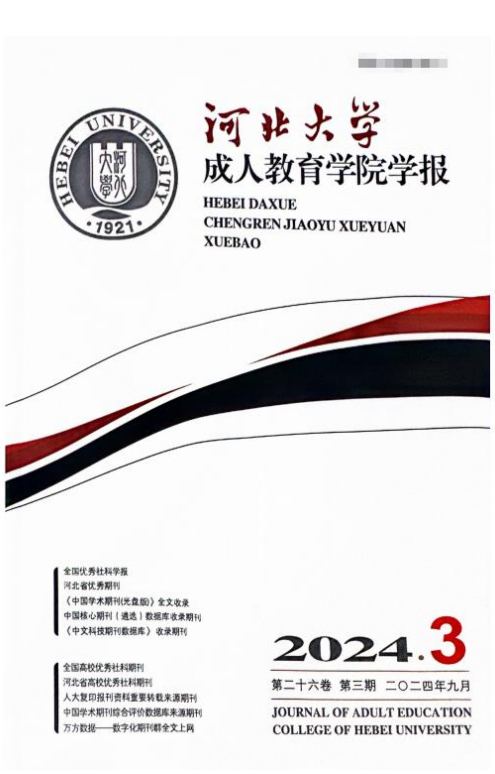
河北省教育厅
2022年10月

证书编号：T2208

河北省干部管理学院

3.学术研究成果：

（1）论文：家庭对0-3岁婴幼儿托育服务的需求与期望研究





2024年9月 第26卷第3期 河北大学成人教育学院学报 Journal of Adult Education College of Hebei University Sep. 2024 Vol. 26 NO. 3

家庭对0至3岁婴幼儿托育服务的需求与期望研究

张[redacted]

摘 要:本研究主要探讨了0至3岁婴幼儿托育服务需求问题,首先界定了核心概念,包括0至3岁婴幼儿、托育服务以及托育服务需求,然后详细介绍了调查过程,包括调查对象的基本情况、研究结果与分析。在分析中,探讨了0至3岁婴幼儿家庭的选托意愿、托育服务内容、托育费用以及选择托育机构的原因,包括需求的共性和个性、需求多元差异性以及供需关系的不平衡性,最后给出了相应的建议旨在为当下0至3岁婴幼儿托育服务提供理论性指导。

关键词:婴幼儿;托育服务;需求分析;期望研究

中图分类号:D632 文献标识码:A

doi:10.13983/j.cnki.jeechu.2024.03.017

收稿日期:2024-01-11

基金项目:2022年河北青年管理干部学院院级科研课题"家长对0至3岁婴幼儿托育服务的需求与期望研究"

作者简介:张[redacted]

一、前言

伴随着二孩政策的全面推行,幼儿照护问题日益成为社会各界关注的最直接、最现实的问题。随着政策的实施,家庭对0至3岁的婴幼儿照护需求不断增加,托育问题也越来越受到关注,社会各界对提升托育服务有效供给的要求也越来越迫切。然而,目前我国婴幼儿托育服务存在着照料职责划分不清、公共与私人分担不平衡、照料资源匮乏且分布不均衡等问题,迫切需要进一步优化。我国城镇居民面临着"育儿难""育儿贵""育儿忧"三大难题,其中以"双职工"为代表的群体困境尤为突出。如果能够理解家长的需求,为家长提供有针对性的支持,不仅能够减轻家长的负担,维持家庭功能的稳定性,还能使政府和相关机构更有针对性地提供关爱和帮助,使家长和社会都非常关注的婴幼儿托育问题得到切实解决,建立完善的幼儿保育服务体系。[1]

二、核心概念界定

(一)0至3岁婴幼儿

0至3岁婴幼儿指的是出生后至3岁之间的儿童,这个年龄段的婴幼儿正处于生命的早期

(5)课题(省级)党建引领下高职院校产教融合协同育人机制创新研究

编号:_____

河北省高校党建研究课题

立项申请书

课题名称 党建引领下高职院校产教融合协同育人机制创新研究

课题负责人 [redacted]

所在单位 河北青年管理干部学院

填报时间 [redacted]

河北省高校党建研究会制

课题主要参加者基本情况					
姓 名	出生年月	职 称	工作单位及部门	研究专长	备 注
[redacted]					
[redacted]					
张[redacted]					
[redacted]					
[redacted]					
[redacted]					
[redacted]					
[redacted]					
[redacted]					

3.崔宇

（1）职业资格证书


专项职业能力考核记录

持证人参加心理健康指导专项职业技能考试，成绩合格，具备了运用心理学以及相关知识，遵循心理学原则，通过心理健康指导的技术和方法，帮助求助者解除心理问题的能力。

姓名 宇 性别 女

文化程度 大学本科

发证日期 2024 年 12 月 10 日

证书编号 [redacted]7517

身份证号 [redacted]0629

发证机关：河北省职业技能鉴定指导中心

2024年 12月10日


专业人才职业技能证书

Professional Skills Certificate of Professional Talents

姓名（Name）： 宇

身份证号（ID NO.）：[redacted].0629

性别（Gender）：女

测评专业（Profession）：职业生涯规划师

等级（Level）：高级

证书编号（Certic NO.）：[redacted]6205

发证日期（Date）：2024 年 3 月 12 日

参加了职业技能能力培训，经过能力测评考核，成绩合格，具备相应的知识和技能，特发此证。

This is to certify that bearer has passed the examination,with knowledge and skills, special issued this certificate.

查询网址：www.chinaedu.ac.cn

（2）获奖证书


获奖证书

河北青年管理干部学院

[redacted] 同学：

你（们）的作品《幼有善育，“智”护未来——基于河北省社区托育建设现状及优化路径研究》在2025年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

一等奖

指导教师：[redacted] 宇

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委 河北省教育厅 河北省科学技术协会 河北省社会科学院 河北省学生联合会

二〇二五年七月

（3）科研成果

2025 年 5 月 27 日河北省人力资源和社会保障研究课题《圈层文化视域下高职院校大学生高质量充分就业路径研究》已通过专家组评审验收，准予结题



荣誉证书

[redacted]

您主持的河北省人力资源和社会保障研究课题《圈层文化视域下高职院校大学生高质量充分就业路径研究》已通过专家组评审验收，准予结题并荣获三等奖。

课题编号：[redacted]016

课题负责人：[redacted]

所在单位：河北青年管理干部学院

课题组成员：[redacted]崔宇

河北省人力资源和社会保障厅

2025 年 5 月 27 日

4.王欣：

（1）社区治理职业技能等级证书（高级）



职业技能等级证书

Certificate of Vocational Skill Level

2024 年 6 月参加社区治理职业技能等级水平考核，成绩合格，核发社区治理职业技能等级证书（高级）。学习成果已经职业教育国家学分银行认定。

This is to certify that this certificate owner has passed the assessment in June 2024, and is qualified for the Senior Level of Community Governance. The learning outcomes are recognized by the National Credit Bank for Vocational Education.

身份证号：[redacted]4624
ID Number

证书编号：[redacted]0271
Certificate Number

发证机构（盖章）
Issuing Authority (Seal)

发证日期：2024 年 7 月 3 日
Date of Issue

查询网址：http://www.ncb.edu.cn
Website of Verification

发证机构负责人（签章）：
Person in Charge of Issuing Authority

考核站点负责人（签章）：
Person in Charge of Assessment Site

[redacted]欣
[redacted] Xin

（2）社会工作师 社会工作者职业资格（中级）



社会工作者职业资格

Qualification of Social Worker

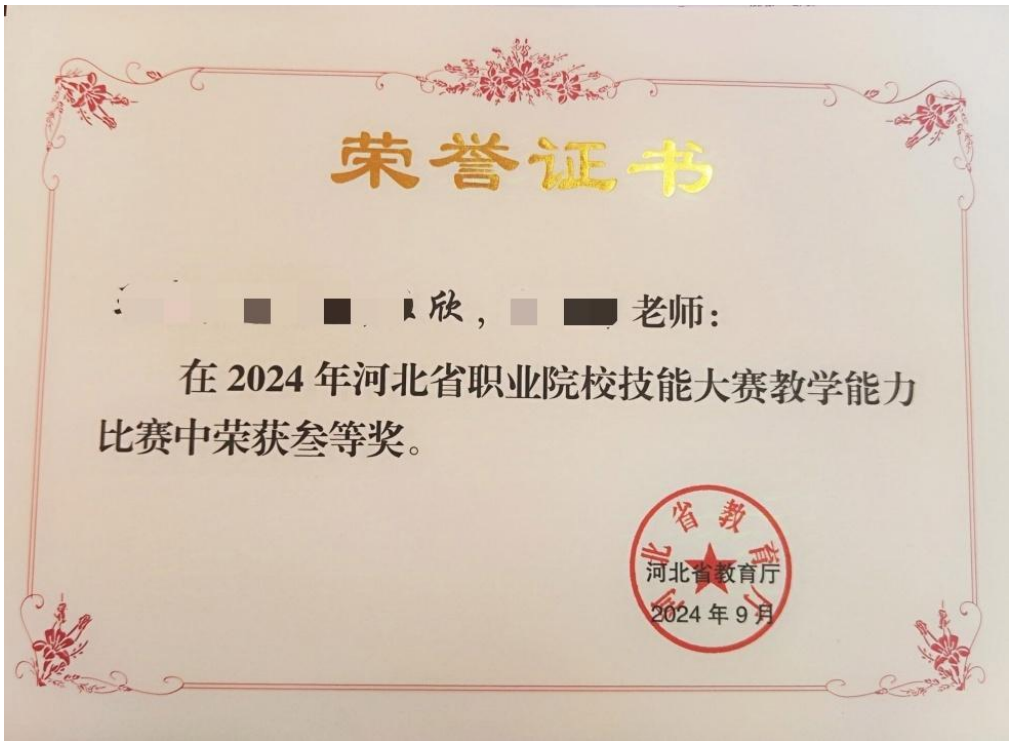
本证书由中华人民共和国人力资源和社会保障部批准颁发，表明持证人通过国家统一组织的考试，具有社会工作者的职业水平和能力。

中华人民共和国人力资源和社会保障部

姓　　名：[redacted]欣
证件号码：[redacted]4624
性　　别：女
出生年月：[redacted]年[redacted]
级　　别：社会工作师
批准日期：2026 年 05 月 24 日
管 理 号：[redacted]1061

（3）获奖情况：

①2024 年，参加河北省职业院校技能大赛教学能力比赛，获三等奖。


荣誉证书

[redacted]欣，[redacted]老师：

在 2024 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获叁等奖。

河北省教育厅
2024 年 9 月

②2026 年，指导学生参加河北省职业院校技能大赛高职组社区服务实务赛项，获三等奖；


荣誉证书

河北青年管理干部学院

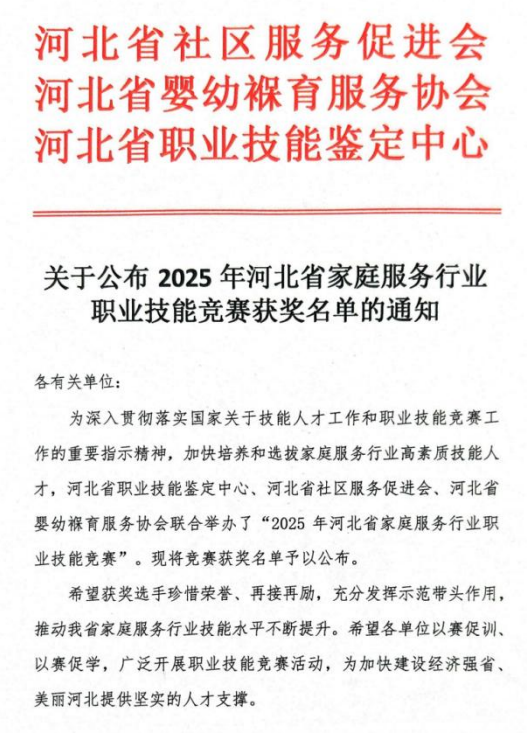
在 2026 年河北省职业院校技能大赛高职组社区服务实务比赛中荣获三等奖。

选手姓名：[redacted]

指导教师：[redacted]欣

河北省教育厅
2026 年 1 月

③2025 年，指导学生参加河北省家庭服务行业职业技能竞赛获二等奖，个人获优秀指导教师奖



河北省社区服务促进会
河北省婴幼褓育服务协会
河北省职业技能鉴定中心

关于公布 2025 年河北省家庭服务行业职业技能竞赛获奖名单的通知

各有关单位：

为深入贯彻落实国家关于技能人才工作和职业技能竞赛工作的重要指示精神，加快培养和选拔家庭服务行业高素质技能人才，河北省职业技能鉴定中心、河北省社区服务促进会、河北省婴幼褓育服务协会联合举办了“2025 年河北省家庭服务行业职业技能竞赛”。现将竞赛获奖名单予以公布。

希望获奖选手珍惜荣誉、再接再励，充分发挥示范带头作用，推动我省家庭服务行业技能水平不断提升。希望各单位以赛促训、以赛促学，广泛开展职业技能竞赛活动，为加快建设经济强省、美丽河北提供坚实的人才支撑。



附件：2025 年河北省家庭服务行业职业技能竞赛获奖名单

河北省社区服务促进会　　河北省婴幼褓育服务协会

河北省职业技能鉴定中心

2025 年 11 月 25 日

2. 学生组（共 14 人）

（1）一等奖

[redacted]

（2）二等奖

[redacted]

[redacted]

第四名 [redacted] 河北青年管理干部学院 （指导学生）

（3）三等奖

[redacted]

[redacted]

[redacted]

二、优秀指导教师（共 19 名）

[redacted]

欣 河北青年管理干部学院

[redacted]

③2024 年，指导学生参加河北省职业院校技能大赛高职组社区服务实务赛项，获三等奖。



荣誉证书

河北青年管理干部学院

在 2024 年河北省职业院校技能大赛高职组社区服务实务比赛中荣获三等奖。

选手姓名：[redacted]

指导教师：欣

省教

河北省教育厅

2024 年 12 月

（4）科研成果：

“高职院校现代社区治理类专业群数字化转型升级研究”，河北省教育科学“十四五”规划 2024 年度课题，排名第 2（共 7 人），立项时间 2024.12.16—结项时间 2026.6.28；



结题证书

证书编号：[redacted]8

课题类别：河北省教育科学“十四五”规划2024年度一般资助课题
（课题编号：[redacted]3）

课题名称：高职院校现代社区治理类专业群数字化转型升级研究

课题主持人：[redacted]

课题组成员：王[redacted]

此课题经审核准予结题，鉴定等级（ 合格 ），特发此证。

河北省教育科学规划领导小组办公室

2026年06月28日

“数字化转型背景下社区管理与服务专业教学模式构建探索——以‘社群项目传播’课程模块为例”，《河北青年管理干部学院学报》，独立作者(共 1 人)，2026 年 3 月



ISSN 1008-5912
CN 13-1260/D

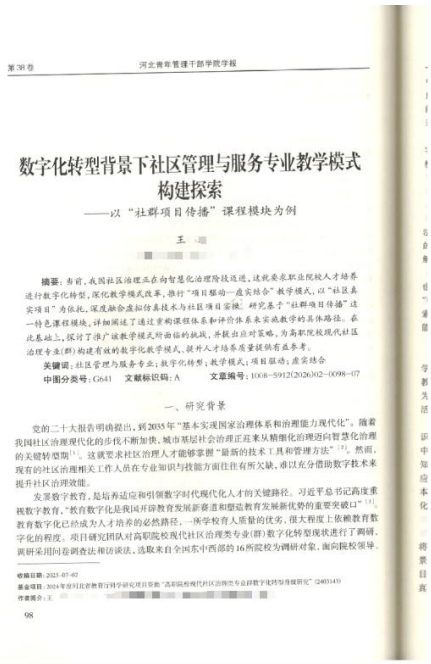
JOURNAL OF HEBEI YOUTH ADMINISTRATIVE CADRES COLLEGE

河北青年管理干部学院学报

HEBEI QINGNIAN GUANLI GANBU XUEYUAN XUEBAO

2026. 2

第38卷 总第186期



第38卷 河北青年管理干部学院学报

数字化转型背景下社区管理与服务专业教学模式构建探索

——以“社群项目传播”课程模块为例

王 [redacted]

摘要：当前，我国社区治理正在向智慧化治理阶段迈进，这就要求职业院校人才培养进行数字化转型，深化教学模式改革，推行“项目驱动—虚实结合”教学模式，以“社区真实项目”为依托，深度融合虚拟仿真技术与社区项目实操，研究基于“社群项目传播”这一特色课程模块，详细阐述了通过重构课程体系和评价体系来实施教学的具体路径。在此基础上，探讨了推广该教学模式所面临的挑战，并提出应对策略，为高职院校现代社区治理专业(群)构建有效的数字化教学模式，提升人才培养质量提供有益参考。

关键词：社区管理与服务专业；数字化转型；教学模式；项目驱动；虚实结合

中图分类号：G641 文献标识码：A 文章编号：1008-5912(2026)02-0098-07

一、研究背景

党的二十大报告明确提出，到2035年“基本实现国家治理体系和治理能力现代化”。随着我国社区治理现代化的步伐不断加快，城市基层社会治理正迈向精细化的理治向智慧化治理的关键转型期[1]。这就要求社区治理人才能够掌握“最新的技术工具和管理方法”[2]。然而，现有的社区治理相关工作人员在专业知识与技能方面往往有所欠缺，难以充分借助数字技术来提升社区治理效能。

发展数字教育，是培养适应和引领数字时代现代化人才的关键路径。习近平总书记高度重视数字教育，“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”[3]。教育数字化已经成为人才培养的必然路径，一所学校育人质量的优劣，很大程度上依赖教育数字化的程度。项目研究团队对高职院校现代社区治理类专业(群)数字化转型现状进行了调研。调研采用问卷调查法和访谈法，选取来自全国东中西部的16所院校为调研对象，面向院校领导、

[redacted]

98

5.刘紫嫣：

（1）专业实践能力基本条件：职业技能等级证书——企业人力资源管理师（三级）。



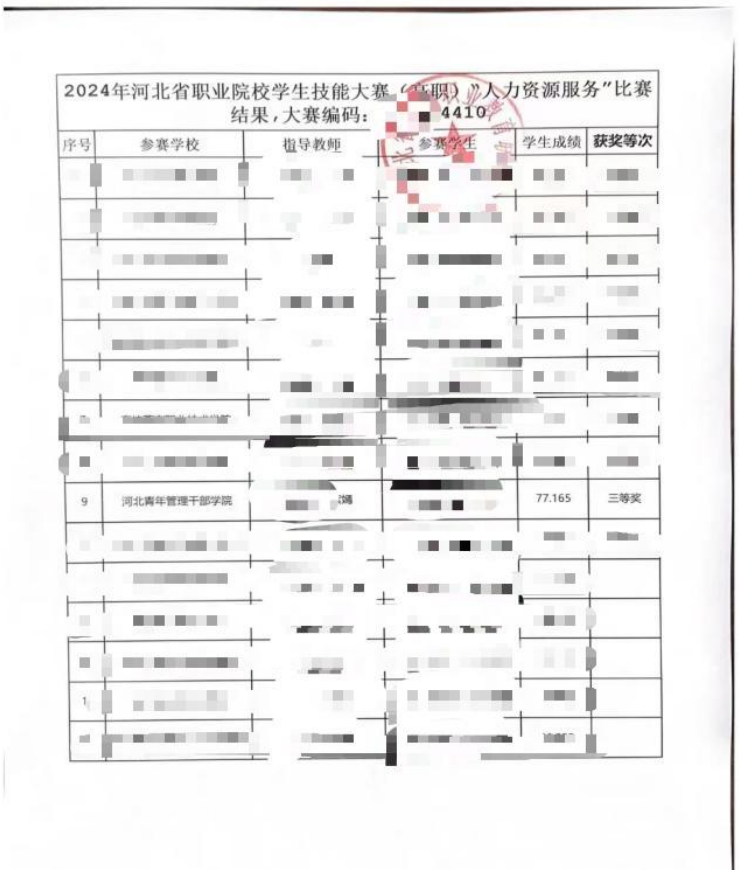
（2）赛事指导

（1）2024 年指导学生参与北京市职业院校技能大赛人力资源服务赛项，获省一等奖，并获得优秀指导教师奖。



（2）2024 年指导学生参与河北省职业院校技能大赛高职组人力资源

服务比赛获省三等奖。



2024年河北省职业院校学生技能大赛（“职”）“人力资源服务”比赛结果，大赛编码：4410

序号	参赛学校	指导教师	参赛学生	学生成绩	获奖等次
9	河北青年管理干部学院	[illegible]媚	[illegible]	77.165	三等奖

3.科研成果：2025 年河北省高校党建研究课题《高职院校社会治理类专业党建引领就业工作模式探究》结项



河北省高等学校党的建设研究会

结题证书

编号：[illegible]589

项目名称：高职院校社会治理类专业党建引领就业工作模式探究

立项编号：[illegible]402　　项目类别：立项课题

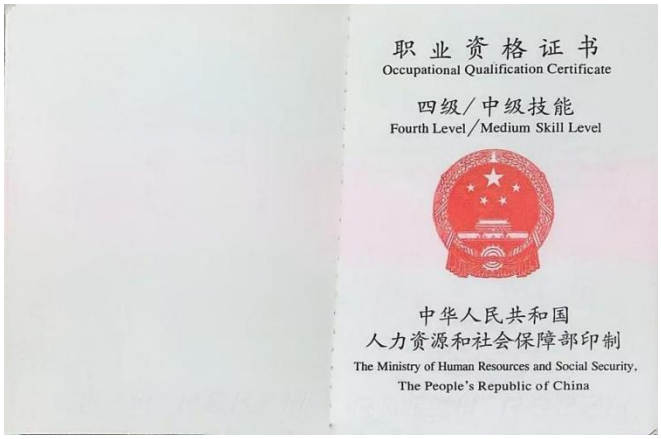
项目负责人：[illegible]　　成果形式：论文、研究报告

课题组成员：[illegible]、刘[illegible]嫣、[illegible]

河北省高等学校党的建设研究会

2025 年 11 月 25 日

6.容珍：



职业资格证书
Occupational Qualification Certificate

四级/中级技能
Fourth Level/Medium Skill Level

中华人民共和国
人力资源和社会保障部印制
The Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China



依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业（技能）标准，经考核鉴定合格。

特发此证。

According to the Labour Law of the People's Republic of China and the national occupational skill standards, the certificate is herewith issued after passing testing and assessment.

中华人民共和国人力资源和社会保障部
Seal of the Ministry of Human Resources and Social Security, The People's Republic of China

发证机关(印)
Issued by



姓名 Name 容[redacted] 性别 Sex [redacted]

出生日期 Birth Date [redacted]

文化程度 Educational Level 大专

发证日期 Date of Issue 2013年04月07日

证书编号 Certificate No. [redacted]047

身份证号 ID Card No. [redacted]21

职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level 育婴师

理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test 75.0

操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test 61.0

评定成绩 Result of Test 合格

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2013 年 04 月 07 日
Year Month Day

职业技能鉴定专用章



容[redacted]

于2025年4月，经本中心举办的“河北省普通话水平测试员培训班”培训，考核合格，取得河北省普通话水平测试员资格。

特发此证。

河北省语言文字培训测试中心

2025年5月27日

姓　名　容[redacted]

性　别　女

出生年月　[redacted]

证书编号　[redacted]399



普通话水平测试等级证书

PSC

国家语言文字工作委员会制

姓　名　容[redacted]

性　别　女

身份证号　[redacted]721

测试时间　2025年04月27日

成　绩　92.6分

等　级　一级乙等

测试机构　河北省语言文字培训测试中心

证书编号　[redacted]086

发证单位

2025 年 05 月 21 日

成绩认定单位
河北省语言文字
培训测试中心

证书查询认证 http://www.cltt.[redacted]

2.省级初级双师教师认定情况



河北省职业教育"双师型"教师证书

持证人：容[redacted]　性别：女

身份证号：[redacted]'21

工作单位：河北青年管理干部学院

认定身份：校内专业课教师

专业大类：教育与体育大类

证书编号：[redacted]06

有效期：2023年01月-2027年12月

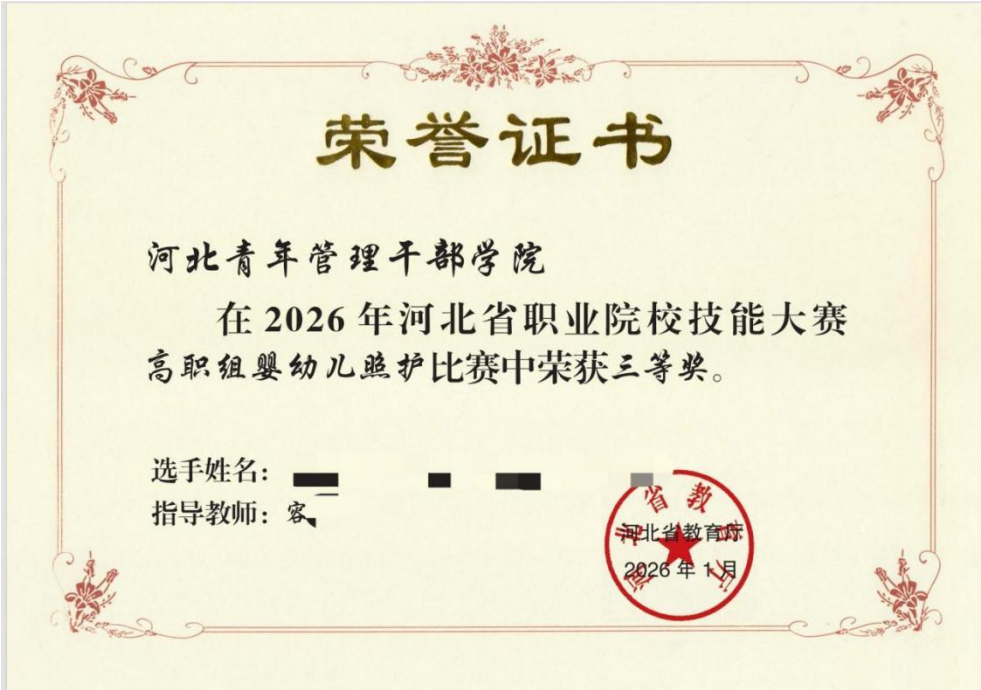
容珍被认定为河北省高等职业教育初级"双师型"教师。

特颁此证

河北省职业教育双师型教师认定管理委员会

二〇二三年一月

3.获奖情况



荣誉证书

河北青年管理干部学院

在2026年河北省职业院校技能大赛

高职组婴幼儿照护比赛中荣获三等奖。

选手姓名：[redacted]

指导教师：容[redacted]

河北省教育厅

2026年1月

4.科研成果

	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
1	高职院校学前教育专业“岗课赛证”融合融通的现实问题与路径探索	容珍;张宇洁	教师	2024-12-15	特色期刊	6	33	
2	家庭对0至3岁婴幼儿托育服务的需求与期望研究	张宇洁;容珍	河北大学成人教育学院学报	2024-09-25	期刊		1103	

Journal

职业教育中婴幼儿托育与学前教育融合培养模式探索

容珍

国际社科论坛　　Volume 1, Issue 1, 2025, PP

摘要:
职业教育中婴幼儿托育与学前教育的融合培养模式,是对新时代托幼一体化发展趋势的主动回应,更是深化产教融合、优化人才供给结构的重要实践.本文聚焦职业教育领域,探索婴幼儿托育与学前教育融合培养模式的构建路径与实践价值.基于0—6岁儿童发展连续性与社会对托幼一体化服务的迫切需求,系统分析融...

关键词:职业教育;婴幼儿托育;学前教育

收藏

河北青年管理干部学院
HE BEI QINGNIAN GUANLIGANBU XUE YUAN

关于公布 2026 年河北省高校党建研究课题立项名单的通知

各党总支、支部:

根据《河北省高校党建研究会课题管理暂行办法》，经过公开征集、校内审查、河北省高校党建研究会评审，最终确定学院 2026 年立项课题 4 项，现予以公布（名单见附件）。

请各立项课题负责人严格执行立项申请书的课题设计和进度安排，合理配置研究资源，集中力量联合攻关，按时高质量地完成研究任务。各党总支、支部要进一步加强党建工作理论和实践研究，力争为学院党建工作多提供高质量的决策参考。

附件：1. 课题立项名单
2. 结项具体要求

组织人事部
2026 年 5 月 28 日

附件 1

课题立项名单

序号	项目编号	课题名称	主持人	主持人所在部门	项目类别
1	[redacted]	弘扬教育家精神：高校教师师德师风与职业心理健康的融合研究	容[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	党建引[redacted]党员构建与[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
4	[redacted]	校[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]

7.傅玉霞：

①已获得人社部社会工作者职业资格证书（中级）、人社部《心理健康指导》专项职业能力证书



人社部——社会工作者职业资格证书—社会工作师（中级）



河北省人社厅——心理健康指导专项职业能力证书

②已于 2023 年认定初级省级双师，现符合条件，申请认定中级双师



河北省职业教育"双师型"教师证书

持证人：傅[redacted]　性别：女

身份证号：[redacted]3027

工作单位：河北青年管理干部学院

认定身份：校内专业课教师

专业大类：公共管理与服务大类

证书编号：[redacted]13

有效期：2023年01月-2027年12月

傅玉霞被认定为河北省高等职业教育初级"双师型"教师。

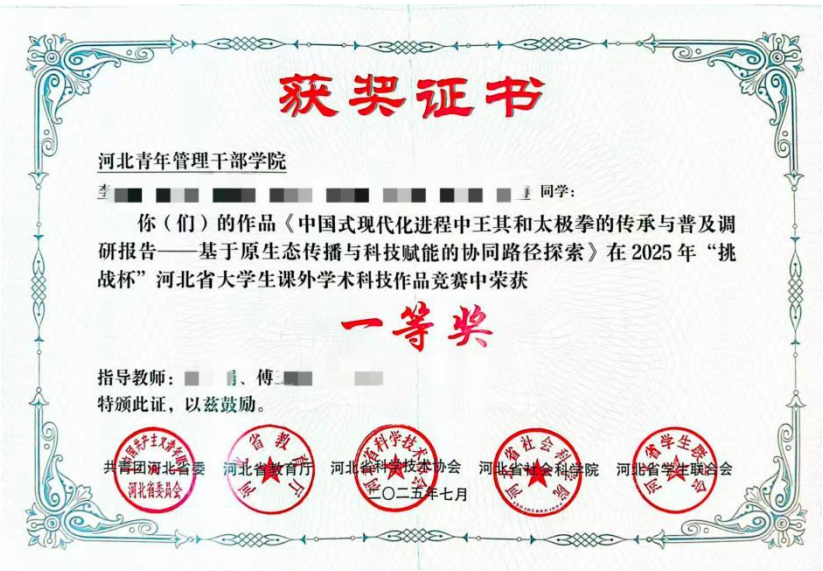
特颁此证

河北省职业教育双师型教师认定管理委员会

二〇二三年

③获奖情况

2025 年 7 月《中国式现代化进程中王其和太极拳的传承与普及调研报告》获“挑战杯”省一等奖；《“以需定供”推动高校青年社区志愿服务高质量发展研究》获“挑战杯”省二等奖；《农文旅融合背景下乡村特色产业发展模式的调研报告》获“挑战杯”省二等奖。



获奖证书

河北青年管理干部学院

李[redacted]同学：

你（们）的作品《中国式现代化进程中王其和太极拳的传承与普及调研报告——基于原生态传播与科技赋能的协同路径探索》在 2025 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

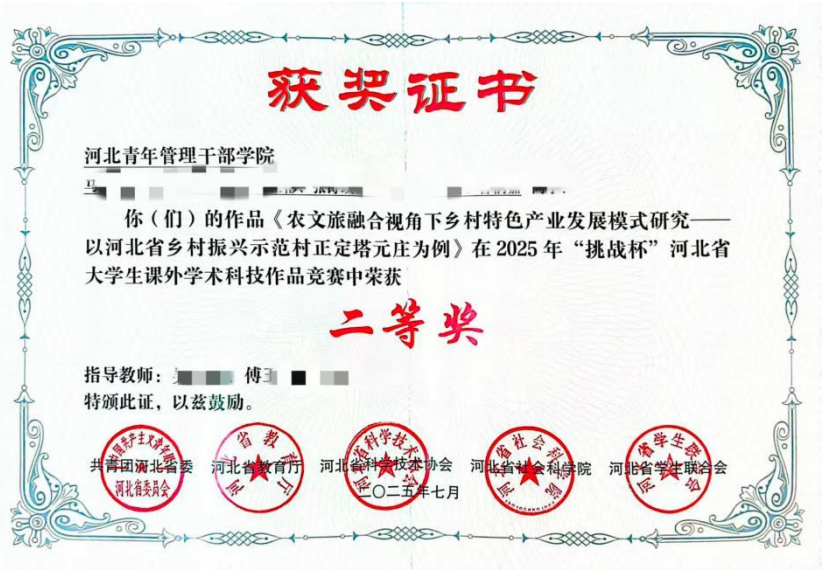
一等奖

指导教师：[redacted]、傅[redacted]

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委　河北省教育厅　河北省科学技术协会　河北省社会科学院　河北省学生联合会

二〇二五年七月



获奖证书

河北青年管理干部学院

[redacted]

你（们）的作品《农文旅融合视角下乡村特色产业发展模式研究——以河北省乡村振兴示范村正定塔元庄为例》在2025年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

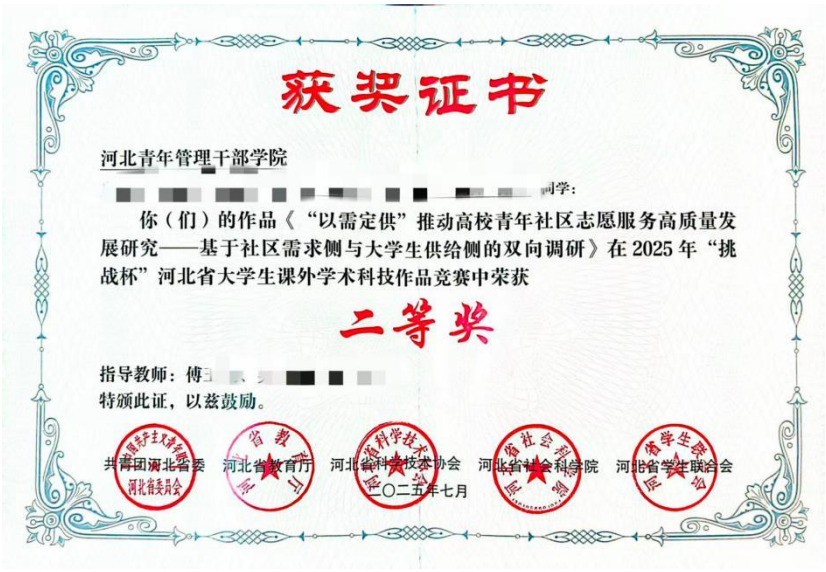
二等奖

指导教师：[redacted]

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委 河北省教育厅 河北省科学技术协会 河北省社会科学院 河北省学生联合会

二〇二五年七月



获奖证书

河北青年管理干部学院

[redacted]同学：

你（们）的作品《“以需定供”推动高校青年社区志愿服务高质量发展研究——基于社区需求侧与大学生供给侧的双向调研》在2025年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

二等奖

指导教师：[redacted]

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委 河北省教育厅 河北省科学技术协会 河北省社会科学院 河北省学生联合会

二〇二五年七月

3.学术研究成果

《遇见·守护·共成长》入选2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目-高校学生心理健康教育指导典型案例：



6.2025年度高校学生心理健康教育指导典型案例名单

（排名不分先后）

序号	学校	案例名称
[redacted]		
11	河北青年管理干部学院	遇见·守护·共成长
[redacted]		

论文：三全育人视域下高职心理育人的双轨突破：“12345”模式试点与推广的效能验证，《杂文月刊》，2025 年 3 月，独立作者：



维普网

首页 产品服务 知识脉络 期刊大全 充值 会员

文献检索 主题 请输入检索词 智能检索 高级检索 » 期刊检索 »

三全育人视域下高职心理育人的双轨突破——“12345”模式试点与推广的效能验证

认领

智能阅读 PDF下载 职称评审资料 引用 收藏 分享到

作　　者：傅玉霞

机　　构：河北青年管理干部学院

摘　　要：近年来，国家出台多项政策，大力推动学校心理健康教育工作，为心理健康教育创造了良好的制度环境。随着生活与工作的步伐日益加快，国民的心理健康问题日益凸显。《2022 年国民抑郁症蓝皮书》显示，抑郁症发病群体呈年轻化趋势。77%和69%的学生患者在人际关系和家庭关系中易出现抑郁。18-24 岁年龄组的抑郁风险检出率达 24.1%，显著高于其他年龄组。高校加强大学生心理健康教育势在必行。而当前学校心理健康教育存在师资缺乏、阵地缺乏和资源缺乏，教师专业素质不高、教育方法缺乏创新、教育形式单一、心理育人服务体系不健全等诸多问题，如何有效开展心理健康教育已... 摘要译文

来　　源：《杂文月刊（下半月）》 • 2025年3期 0032-0036，共5页

中图分类号：I [文学]

基 金 项 目：河北青年管理干部学院2022年度教学改革课题“三全育人视域下‘12345’心理健康教育新模式的试点研究”（课题编号:JX2022-08）。

期刊信息

杂文月刊（下半月）

ISSN 1009-2218

CN 13-1278/I

所属期次：2025年3期

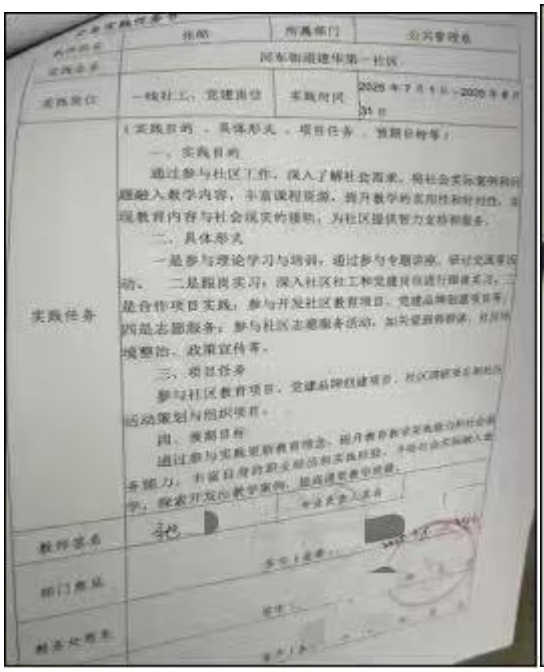
相关文献 1 / 6

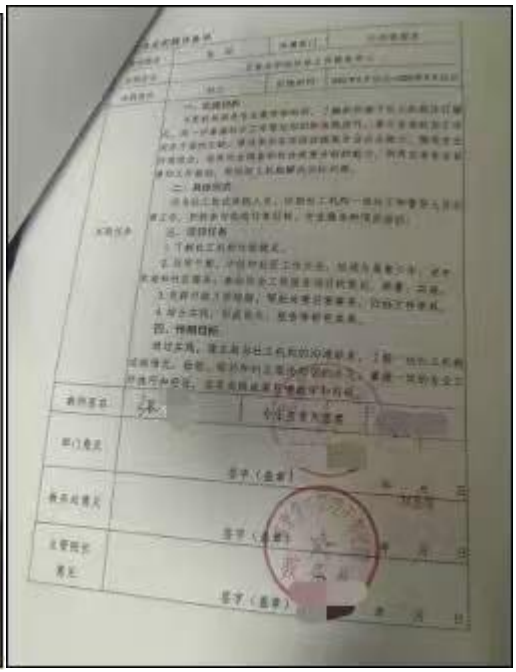
1. “三全育人”视域下高职院校“12345”心理育人模式... 杨雯雯
2. “三全育人”视域下高职院校心理育人模式的构建 张婷君
3. “三全育人”视域下高职院校心理育人模式探索与实践 姜飞，尹钟娟
4. “三全育人”视域下高职劳动教育与思想政治教育协同... 劳小燕
5. “三全育人”视域下高职院校心理育人体系的构建 欧阳杰，汪祝华

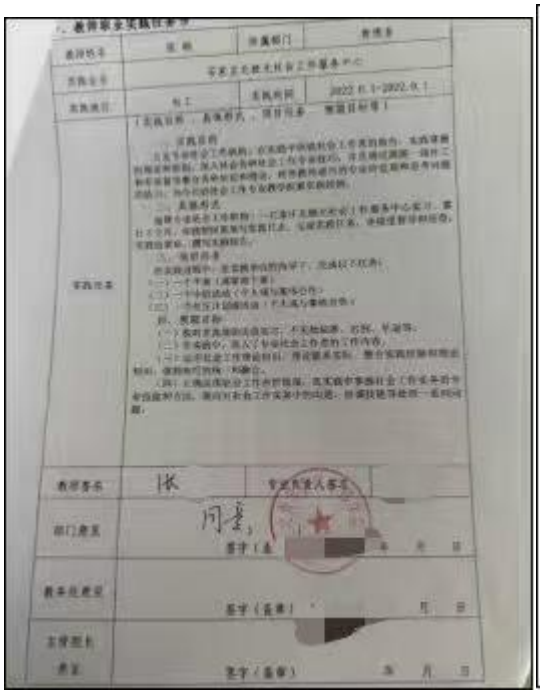
相关学者

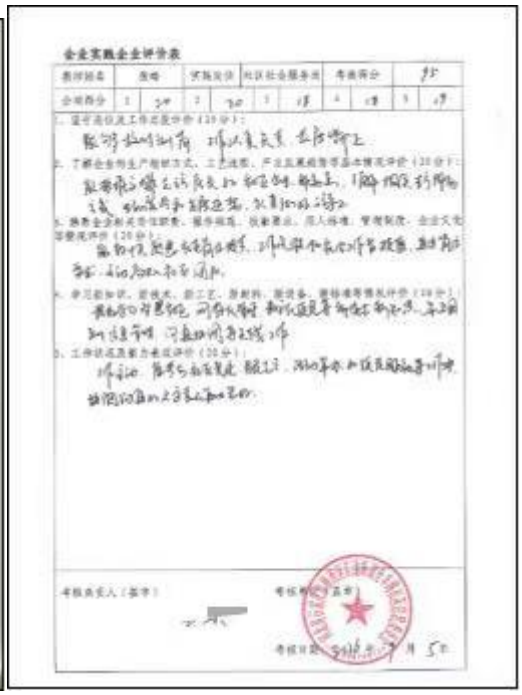
8.张皓

（1）实践证明









企业实践企业评价表

教师姓名	张皓	实践单位		社区社会服务处		考核得分		95	
分项得分	1	30	2	30	3	15	4	15	5	15

（2）获奖情况



获奖成果：

数智赋能-三维聚力-多元融合-动态评价，构建国家安全育人模式创新实践

获 奖 者：

[redacted] 张 皓、[redacted]

河北省教学成果奖

证 书

获奖等级：

二等奖

证书编号：[redacted]132

河北省人民政府

2026 年 2 月 26 日



荣誉证书

河北青年管理干部学院：[redacted]

你（们）的作品《灯火宫韵（基于藁城宫灯非遗文化产品的传承与创意）》在第十四届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中荣获

一等奖

指导教师：[redacted]、张 皓、

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委 河北省教育厅 河北省人力资源和社会保障厅 河北省科学技术协会 河北省学生联合会

二〇二四年七月

（3）学术成果



CNKI 中国知网 www.cnki.net 总库 检索 CNKI AI 出版来源 我的CNKI

文献知网节

山西青年，2024 (05)：99-101 查看该刊数据库收录来源

基于实践能力培养的社会学专业课程建设路径探讨

张皓

河北青年管理干部学院

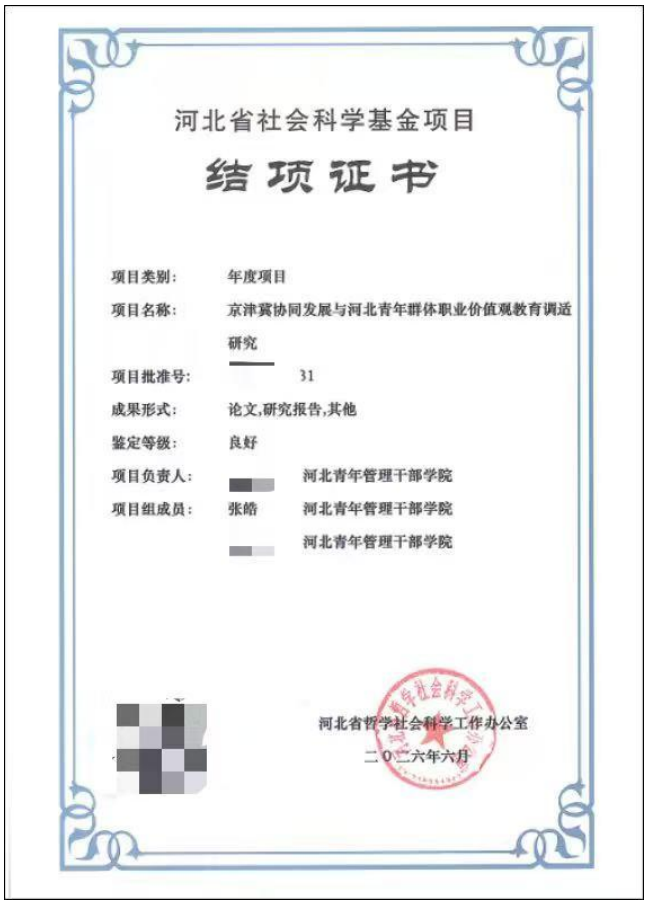
摘要： 社会学是一门旨在揭示社会运行规律和社会问题的重要学科，其研究对象包括社会事件、群体行为和个人经历等。社会专业学生的最终目的是服务社会，分析社会行为、社会实践、社会现象等，从而解决社会问题，促进社会和谐发展。因此，社会学专业实践能力培养对于学生和社会都具有重要的价值。在实践能力培养背景下，学生能够有效实现理论知识和实践经验结合，增强对理论知识的应用，更好地服务于社会发展。研究基于大学生实践能力培养的目的，探讨社会学专业课程建设路径，为提升社会学专业学生的实践能力提供方向。

关键词： 社会学；实践能力；课程建设；

来源数据库： 精品文化

分类号： C91-4;G642.3

在线公开时间： 2024-04-01 16:35（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）



河北省社会科学基金项目

结项证书

项目类别： 年度项目

项目名称： 京津冀协同发展与河北青年群体职业价值观教育调适研究

项目批准号： [redacted] 31

成果形式： 论文,研究报告,其他

鉴定等级： 良好

项目负责人： [redacted] 河北青年管理干部学院

项目组成员： 张皓 河北青年管理干部学院

[redacted] 河北青年管理干部学院

[redacted]

河北省哲学社会科学工作办公室

二〇二六年六月

9.张中凯

（1）职业资格证书



（2）获奖证明





获奖证书

河北青年管理干部学院

[redacted] 同学：

你（们）的作品《智种时代——智慧无人育苗主力农科兴国新范式》

在第十五届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中荣获

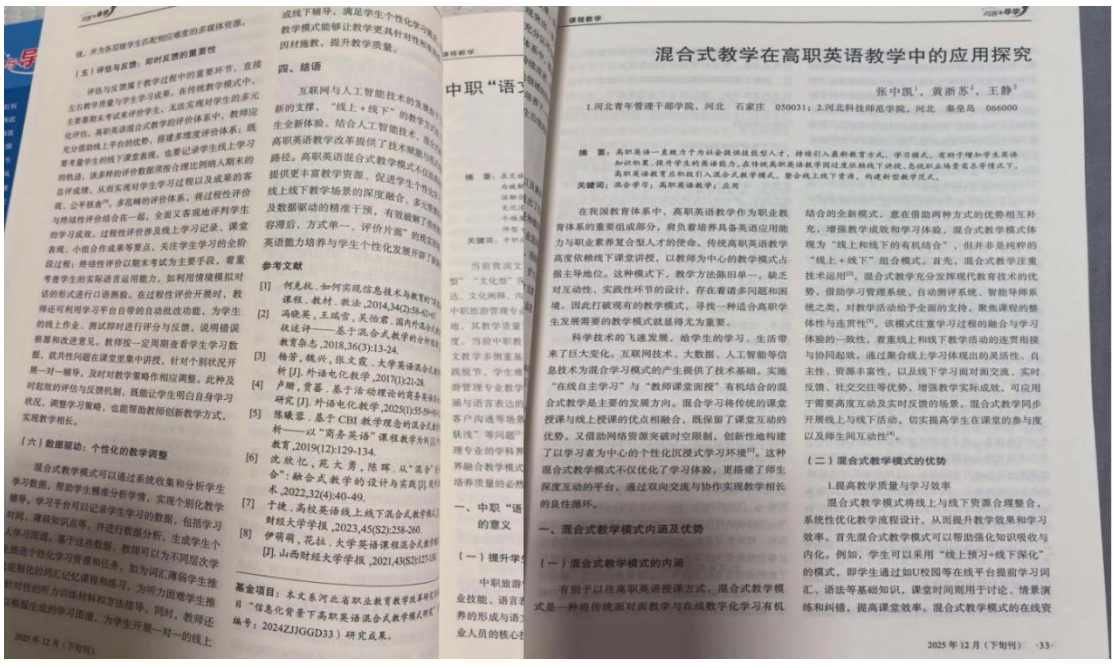
二等奖

指导教师：[redacted] 张[redacted]凯

特颁此证，以兹鼓励。

2026 年 7 月

（3）科研成果



混合式教学在高职英语教学中的应用探究

张中凯[1]，黄浙苏[2]，王静[2]

1.河北青年管理干部学院，河北 石家庄 050031；2.河北科技师范学院，河北 秦皇岛 066000

摘 要：高职英语一直致力于为社会提供技能型人才，持续引入最新教育方式、学习模式，有助于增加学生英语知识积累，提升学生的英语能力，在线式高职英语教学因过度依赖线下讲授，忽视职业场景需求导情式下，高职英语教育应积极引入混合式教学模式，整合线上线下资源，构建新型教学范式。

关键词：混合学习；高职英语教学；应用

在我国教育体系中，高职英语教学作为职业教育体系的重要组成部分，肩负着培养具备英语应用能力与职业素养复合型人才的使命。传统高职英语教学高度依赖线下课堂讲授，以教师为中心的教学模式占据主导地位。这种模式下，教学方法陈旧单一，缺乏对互动性、实践性环节的设计，存在着诸多问题和困境。因此打破现有的教学模式，寻找一种适合高职学生发展需要的教学模式就显得尤为重要。

科学技术的飞速发展，给学生的学习、生活带来了巨大变化。互联网技术、大数据、人工智能等信息技术为混合学习模式的产生提供了技术基础。实施“在线自主学习”与“教师课堂面授”有机结合的混合式教学是主要的发展方向。混合学习将传统的课堂授课与线上授课的优点相融合，既保留了课堂互动的优势，又借助网络资源突破时空限制，创新性地构建了以学习者为中心的个性化沉浸式学习环境[1]。这种混合式教学模式不仅优化了学习体验，更搭建了师生深度互动的平台，通过双向交流与协作实现教学相长的良性循环。

一、混合式教学模式内涵及优势

（一）混合式教学模式的内涵

有别于以往高职英语授课方式，混合式教学模式是一种将传统面对面教学与在线数字化学习有机结合的全新模式，意在借助两种方式的优势相互补充，增强教学成效和学习体验，混合式教学模式体现为“线上＋线下”的有机结合”，但并非是纯粹的“线上＋线下”组合模式，首先，混合式教学注重技术运用[2]，混合式教学充分发挥现代教育技术的优势，借助学习管理系统、自动测评系统、智能导师系统之类，对教学活动给予全面的支持。聚焦课程的整体性与连贯性[3]，该模式注重学习过程的融合与学习体验的一致性，着重线上和线下教学活动的连贯衔接与协同起效，通过聚合线上学习体现出的灵活性、自主性、资源丰富性，以及线下学习面对面交流、实时反馈、社交交往等优势，增强教学实际成效，可应用于需要高度互动及实时反馈的场景。混合式教学同步开展线上与线下活动，切实提高学生在课堂的参与度以及师生间互动性[4]。

（二）混合式教学模式的优势

1.提高教学质量与学习效率

混合式教学模式将线上与线下资源合理整合，系统性优化教学流程设计，从而提升教学效果和学习效率。首先混合式教学模式可以帮助强化知识吸收与内化。例如，学生可以采用“线上预习+线下深化”的模式，即学生通过如U校园等在线平台提前学习词汇、语法等基础知识，课堂时间则用于讨论、情景演练和纠错，提高课堂效率。混合式教学模式的在线资

2025 年 12 月（下旬刊） ·33·



图书在版编目（CIP）数据

视觉传达赋能高职英语教学创新与实践研究 / 张中凯，于玲著. — 天津 : 天津科学技术出版社，2026. 6.

ISBN 978-7-5742-3982-1

Ⅰ. H319.3

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 202612PC22 号

视觉传达赋能高职英语教学创新与实践研究

Research on the Innovation and Practice of English Teaching in Higher Vocational Education Empowered by Visual Communication

责任编辑：田 原

责任印制：兰 毅

出 版：天津出版传媒集团
天津科学技术出版社

地 址：天津市和平区西康路35号

邮 编：300051

电 话：（022）23332377

网 址：www.tjkjcbs.com.cn

发 行：新华书店经销

印 刷：定州启航印刷有限公司

开本 710×1000 1/16 印张 22 字数 350 000

2026年6月第1版第1次印刷

定价：98.00元

10.郝禹萌

（1）科研成果



获奖证书

河北青年管理干部学院

[redacted] 同学：

你（们）的作品《智慧云维——基于SaaS平台的设备智能管理系统》
在2025年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

特等奖

指导教师：[redacted] 郝[redacted]萌

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委 河北省教育厅 河北省科学技术协会 河北省社会科学院 河北省学生联合会

二〇二五年七月



获奖证书

河北青年管理干部学院

[redacted] 同学：

你（们）的作品《智种时代——智慧无人育苗主力农科兴国新范式》
在第十五届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中荣获

二等奖

指导教师：[redacted] 郝[redacted]萌、[redacted]

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委 河北省教育厅 河北省人力资源和社会保障厅 河北省科学技术协会 河北省社会科学院 河北省学生联合会

2026年7月

（2）2022年至2026年参加企业实践时间累计一年，指导学生专业

实践实训活动

（3)科研成果：2025 年参与立项厅级课题



序号	项目编号	课题名称	主持人	立项单位	项目类别
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
583	GXDJ20250545	高职院校师德师风建设的现实困境与实践探析	王一璇	河北青年管理干部学院	立项课题

11.康冰清

（1）职业资格证书



1+X跨境电子商务多平台运营职业技能等级培训师证书

Trainer Certificate of the 1+X Cross-border E-commerce Multi-platform Operation Vocational Skill Level Training

姓名（Name）：康[redacted]清

身份证号（ID Number）：[redacted]022821

证书编号（Certificate Number）：[redacted]62

发证日期（Date of issue）：2024年11月08日

查询地址（Website of Verification）
https://x.uulian.com
有效期（Validity Period）
从发证之日起2年内有效

持证人于2024年10月16日至2024年11月03日参加1+X跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书师资培训（中级），已完成Amazon平台相关运营课程,共计152学时。经考核成绩合格,特颁发跨境电子商务多平台运营职业技能等级培训师证书（Amazon中级）。

The holder has participated in the Teacher Training (152 hours) of the 1+X Cross-border E-commerce Multi-platform Operation Vocational Skill Level Certificate (Intermediate) from 10/16/2024 to 11/03/2024, and is qualified for the Amazon Trainer Certificate of Cross-border E-commerce Multi-platform Operation Vocational Skill Level Training (Intermediate) .

厦门优优汇联信息科技股份有限公司

（2）获奖证明



荣誉证书

河北青年管理干部学院

在2024年河北省职业院校技能大赛高职组智能电商营销策划与运营比赛中荣获一等奖。

选手姓名：[redacted]

指导教师：[redacted]，康[redacted]清

河北省教育厅

2024年12月

（3）学术研究成果

文献知网节

时代金融 . 2017 (30) : 184+188 查看该刊数据库收录来源

经济政策不确定性对城镇居民消费的影响

郝永敬 黄东艳 康冰清
河北工业大学

摘要： 现阶段我国宏观经济环境复杂多变,政策不确定性指数总体水平较高,在"政策市"的背景下,"重投资出口、轻消费"经济增长模式的不稳定性问题亟待解决。鉴于此,本文在理论上探究经济政策不确定性影响居民消费的作用机制。由此得出,政府在宏观经济政策调控时应注意经济冲击对消费的影响,保持政策的系统性与稳定性;考虑增收政策和消费政策的有机结合,完善社会保障制度,全面改善居民消费环境。

关键词： 不确定性; 居民消费; 经济政策不确定性指数;

基金资助： 河北省科技厅软科学项目 "河北省区域经济协同发展与演化过程研究" (14457660D);

专辑： 经济与管理科学

专题： 经济体制改革

分类号： F120;F126.1

在线公开时间： 2017-12-15 (知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间)

5 336

文献知网节

科技与经济 . 2017 ,30 (06) : 96-100 查看该刊数据库收录来源

经济政策不确定性对我国中小企业投资的影响

郝永敬 康冰清 黄东艳
河北工业大学经济管理学院

摘要： 经济政策不确定性水平较高时,我国中小企业会减少投资支出。进一步研究结果表明,这种抑制作用在大股东占款率较高的企业表现得更加严重,但较强的企业盈利能力能够缓解经济政策不确定性对中小企业投资的抑制作用。因此,为刺激中小企业投资而改变经济政策时,政府要关注经济政策的不可预期性对企业投资产生的负面影响。而企业在应对经济政策不可预期性给企业投资带来的不利影响时,要提高企业盈利能力并尽量减少大股东占款比例。

关键词： 经济政策不确定性; 企业投资; 中小企业; 抑制作用;

基金资助： 河北省科技厅软科学项目——"河北省区域经济协同发展与演化过程研究" (项目编号:14457660D;项目负责人:郝永敬)成果之一;

DOI： 10.14059/j.cnki.cn32-1276n.2017.06.020

专辑： 基础科学;经济与管理科学

专题： 企业经济

分类号： F276.3

在线公开时间： 2017-12-21 16:25 (知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间)

29 930

12.栗艳聪

（1）职业资格证书



（2）获奖证明





获奖证书

河北青年管理干部学院

[redacted] 同学：

你（们）的作品《智慧云维——基于 SaaS 平台的设备智能管理系统》在 2025 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

特等奖

指导教师：[redacted] 栗[redacted]聪、[redacted]

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委 河北省教育厅 河北省科学技术协会 河北省社会科学院 河北省学生联合会

二〇二五年七月

（3）科研成果



结项证书

PROJECT CLOSURE CERTIFICATE

项目类型：河北省文化艺术科学规划和旅游研究项目

项目名称：AIGC 赋能磁州窑文化和旅游场景融合研究：从技术创新到非遗活化

立项批准号：[redacted]07　　项目类别：青年项目

项目负责人：[redacted]　　成果形式：论文

项目组成员：栗艳聪，[redacted]

证书编号：[redacted]010

鉴定等级：合格

河北省文化艺术和旅游研究工作领导小组办公室

二〇二六年八月

13.刘倩影

（1）职业资格证书



河北省职业技能等级证书

[redacted]同志在2023年第五届全国电子信息服务业技能竞赛电子商务师河北选拔赛，电子商务师比赛项目中，荣获三等奖，给予晋升电子商务师职业/工种/职业方向，三级职业技能等级。

证书信息查询网址：http://jndj.osta.org.cn

证件类型：居民身份证

证件号码：[redacted]07864X

证书编号：[redacted]97

2023年第五届全国电子信息服务业技能竞赛电子商务师河北选拔赛组委会办公室

（河北省职业技能鉴定中心）

2023年11月17日

（2）获奖证明



获奖证书

CERTIFICATE OF HONOUR

证书编号 Certificate No.: DT-2024BR005C1102

发证日期 Issue Date: 10/23/2024

[redacted]：

在2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届社交媒体运营与推广赛项选拔赛（高职组）中表现优异，荣获二等奖。特发此证，以资鼓励。

指导教师：刘[redacted]影[redacted]

参赛单位：河北青年管理干部学院

[redacted]：

This is to certify that you won Second Prize at The First Social Media Operation and Promotion Competition Trial(Higher Vocational Group) of 2024 Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation.

Instructor: Liu [redacted]ing [redacted]

Unit: Hebei Youth Cadres Administrative College

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟



获奖证书

第八届全国职业院校跨境电商技能大赛

二等奖

获奖单位：河北青年管理干部学院

团队成员：[redacted]

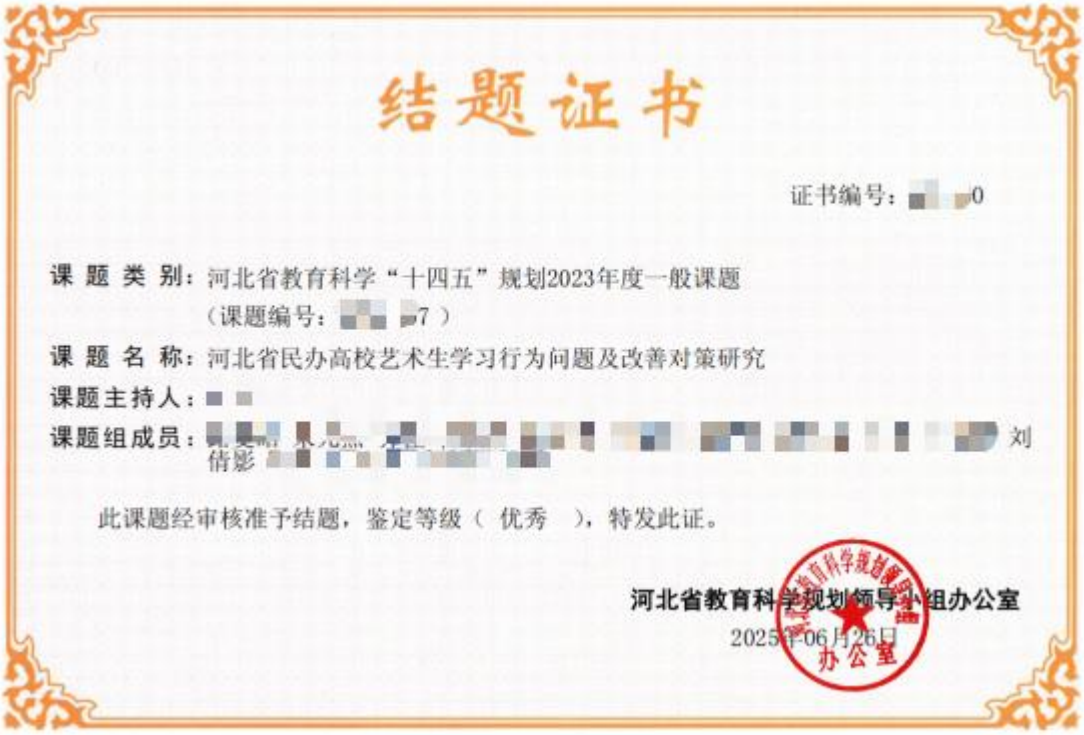
指导教师：[redacted] 刘[redacted]影

特发此证，以资鼓励

上海市高职高专经济类专业教学指导委员会

二〇二五年六月

（3）科研成果



结题证书

证书编号：[redacted]0

课题类别：河北省教育科学“十四五”规划2023年度一般课题

（课题编号：[redacted]7）

课题名称：河北省民办高校艺术生学习行为问题及改善对策研究

课题主持人：[redacted]

课题组成员：[redacted] 刘倩影

此课题经审核准予结题，鉴定等级（ 优秀 ），特发此证。

河北省教育科学规划领导小组办公室

2025年06月26日

《教育与社科辑》杂志社

录稿通知书

刘鹤影 [redacted] 同志：

您的来稿：**《移动互联网时代下电商运营模式创新研究》**经本刊编辑部审阅通过，同意刊发。并拟定安排 2024 年，希望您继续创作更多优秀作品。

《中国学术期刊-教育与社科辑》杂志由中华人民共和国教育部主管，清华大学主办的一本国家级优秀期刊。国内统一刊号：[redacted]

《中国学术期刊-教育与社科辑》编辑部

2024 年 5 月

14.石亚楠

（1）获奖证明



获奖证书

河北青年管理干部学院

[redacted] 同学：

你（们）的作品《“桃”源振兴：一颗丰润桃，铺就乡村振兴路》在第十五届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中荣获

二等奖

指导教师：石[redacted]楠、[redacted]

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委 河北省教育厅 河北省人力资源和社会保障厅 河北省科学技术协会 河北省社会科学院 河北省学生联合会

2026 年 7 月

（2）职业资格证书



1+X跨境电子商务多平台运营职业技能等级培训师证书

Trainer Certificate of the 1+X Cross-border E-commerce Multi-platform Operation Vocational Skill Level Training

持证人于2024年10月16日至2024年11月03日参加1+X跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书师资培训（中级），已完成Amazon平台相关运营课程，共计152学时。经考核成绩合格，特颁发跨境电子商务多平台运营职业技能等级培训师证书（Amazon中级）。

The holder has participated in the Teacher Training (152 hours) of the 1+X Cross-border E-commerce Multi-platform Operation Vocational Skill Level Certificate (Intermediate) from 10/16/2024 to 11/03/2024, and is qualified for the Amazon Trainer Certificate of Cross-border E-commerce Multi-platform Operation Vocational Skill Level Training (Intermediate).

姓名（Name）：石[redacted]楠

身份证号（ID Number）：[redacted]03921

证书编号（Certificate Number）：[redacted]78

发证日期（Date of issue）：2024年11月08日

查询地址（Website of Verification）：https://x.uulian.com

有效期（Validity Period）：从发证之日起2年内有效

厦门优优汇联信息科技股份有限公司

（3）科研成果

“直播电商”课程教学融入思政教育探索

石亚楠

河北青年管理干部学院 050000

摘要：直播电商在我国得到了广泛的关注和快速的发展。直播电商的快速发展也带来了一系列的问题和挑战，因此，有必要在直播电商的课程教学中融入思政教育，培养学生的诚信意识和社会责任感。

关键词：“直播电商”课程教学;融入;思政教育;探索

引言

课程思政是在课程开设过程中，将具有思政教育功能的各要素、各领域与课程的教学有机结合，形成合力，进行全方位育人的育人理念。习近平总书记曾指出“要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人”。课程思政的建设，教师队伍是“主力军”，课程建设是“主战场”，课堂教学是“主渠道”。

1 直播电商课程思政实施的重要性

直播电商时代发展的必然性。直播电商行业成为外贸增长新亮点，《“十四五”电子商务发展规划》指出，2025 年电商人才需求缺口预期达到 7000 万人，培养高素质的技能型直播电商人才成为国家迫切需求。因此，在当今国际经济贸易形势错综复杂的情况，课程思政融入直播电商人才培养是提升跨境人才质量的必然要求，是建设“一带一路”贸易强国的重要途径。直播电商专业人才培养的目标性。直播电商专业主要培养从事直播电商相关国际商务活动的知识型技能人才。接触不同于国内消费者和商家的境外客户，要求从事直播电商业务的人员具备更加广泛的专业能力和人际交谈能力。把职业道德和素养融入专业课程中，最终实现培养“德技兼修”的直播电商人才。

2 直播电商课程教学问题

缺乏思政教育元素。当前的直播电商课程往往缺少足够的思想政治教育元素，这在很大程度上影响了学生对国际贸易形势、政策法规等方面的认知，以及在国际商务领域培养全球意识和跨文化交流能力的机会。由于直播电商涉及多个国家和地区之间的合作与竞争，学生需要了解不同国家间的经济政策、法律法规，并适应文化差异等。然而，缺乏思政教育元素的情况下，学生难以深入了解国际贸易形势，无法准确把握不同国家政策的变化对直播电商业务的影响，从而可能在实际操作中出现问题。此外，学生缺乏全球意识和跨文化交流能力也是一个值得关注的问题。直播电商涉及不同国家和地区之间的合作，学生需要适应不同文化背景下的商务交流和合作。然而，缺乏思政教育元素的课程设计往往无法引导学生积极培养全球意识，缺乏了解和尊重不同文化的机会。

3“直播电商”课程教学融入思政教育的策略

3.1 强化课程思政的能力

教师在实施课程思政时应坚持“自然巧妙融入”原则，灵活采用多种教学方法和手段，将课程思政元素隐性融入授课内容。作为直播电商专业课教师，需要不断提升自身的政治素养，不断优化课程思政的教学设计与教学方式，最终实现课程与思政的内在高度统一。例如，董宇辉—东方甄选，作为新兴的直播电商案例，教师可以深入分析其背后的商业逻辑和社会责任，探讨直播电商行业如何为社会创造价值，并引导学生认识到在追求经济利益的同时，也需要承担起社会责任和诚信意识。同时，薇娅等知名主播的偷税案例也可以作为反面教材，通过讨论这些案例，引导学生认识到偷税漏税行为的严重性和危害性，并强调诚信纳税是每个公民应尽的义务。教师可以结合这些案例，讲解税收政策和法律法规，帮助学生树立正确的税收观念，增强法律意识。

此外，针对直播电商课程缺乏思政教育元素的问题，教师可以增加一些与思政相关的课程内容，如国际贸易形势、政策法规、文化差异等。这些内容可以帮助学生更好地了解直播电商行业的背景和环境，提高他们的综合素质和跨文化交流能力。同时，教师也可以结合时事热点和案例，引导学生关注社会问题和国家大事，培养他们的社会责任感和全球意识。

3.2 问题导向的思政教学

问题导向的思政教学是一种引导学生主动思考和探索的方法，在直播电商课程中具有重要价值。教师可引入与商业伦理、社会责任等问题相关的挑战性问题，这种模式激发学生的批判性思维，培养他们对道德和社会问题的深刻认识，为其成为全面电商从业者奠定坚实基础。问题导向的思政教学强调培养学生主动思考问题的能力，使他们在课程中不仅仅是知识的被动接受者，更是问题的积极解决者。通过引入一系列复杂、多维度的问题，促使学生思考商业决策的合理性、社会影响以及伦理考量。这种教学模式能够增强学生的社会责任感，引导他们在商业决策中思考社会利益和影响。学生需要在解答问题时考虑伦理原则、社会公平和可持续发展等方面，从而培养更有社会责任感的商业从业者。问题导向的思政教学还能够提高学生的独立思考能力。

3.3 体验化：创设体验化岗位，变“眼知”为“心知”

学生变“眼知”为“心知”，落实学生发展为中心的主体性，实现体现电商学科核心素养的思政建设目标。按照“宽基础、精技能、重复合”的原则，通过引入企业真实项目，在智慧课堂的专业基础课中夯实知识基础，并按不同方向的专业技能教学，对接小红书、抖音、淘宝等不同新媒体平台完成设置岗位任务，激发学生学习兴趣；通过企业课堂的不同方向的岗位技能训练，锻造学生精益求精的岗位技艺，以学科互融的模块化教学实现岗位人才培养“重复合”。在搭建体验化岗位中，挖掘家国情怀、职业思维、民族自信、创新迭代、义商精神等课程思政资源载体，提升学生“知调研、能拍摄、会运营”的落地岗位能力，进而培育“文化立心创新弘业匠心铸魂”的电商人才。在情境认知学习理论背景下，以《李佳琦花西子眉笔》事件为例，我们可以为学生搭建一个真实的直播电商销售场景，让学生在模拟的直播环境中，亲身体验产品的展示、销售流程以及与客户互动的全过程。这样的体验化教学方式，不仅有助于学生将理论知识与实际操作相结合，还能让他们在实践中深化对职业道德、社会责任和诚信经营等思政理念的理解。在《李佳琦花西子眉笔》的案例中，教师可以引导学生从产品的品质、价格、目标受众、营销策略等多个角度进行分析，同时强调在直播过程中要尊重消费者、诚信经营，并注重个人形象的塑造。在模拟直播的过程中，学生可以扮演主播、助理、观众等不同角色，体验不同角色在直播电商中的职责和作用，从而加深对直播电商行业的理解和认识。

结语

思政教育是一个需要长期进行的系统工程，授课教师应该努力克服课程思政元素植入过程中可能遇到的碎片化、肤浅化和牵强化问题。通过深耕细耘，才能够真正实现“浇花浇根、育人育心”的目标。

参考文献

[1]郭永奇，王炳焕，王燕玲.跨境电子商务实务课程思政教学研究与实践[J].对外经贸，2018（12）：122-125.

[2]刘洁，赖永晖，龚芳.“课程思政”视角下大专《跨境电商实务》课程教学改革与实践探索[J].太原城市职业技术学院学报，2020（12）：114-116.

[3]翟宇环.《跨境电商实务》课程思政教学探索[J].中外交流，2019，26（48）：16-17.

15.郭红

（1）职业技能证书



（2）获奖证明



80	河北	河北青年管理干部学院		郭

（3）科研成果

河北省教育厅文件

冀教科〔2024〕9号

河北省教育厅
关于下达2025年度河北省高等学校
科学研究计划的通知

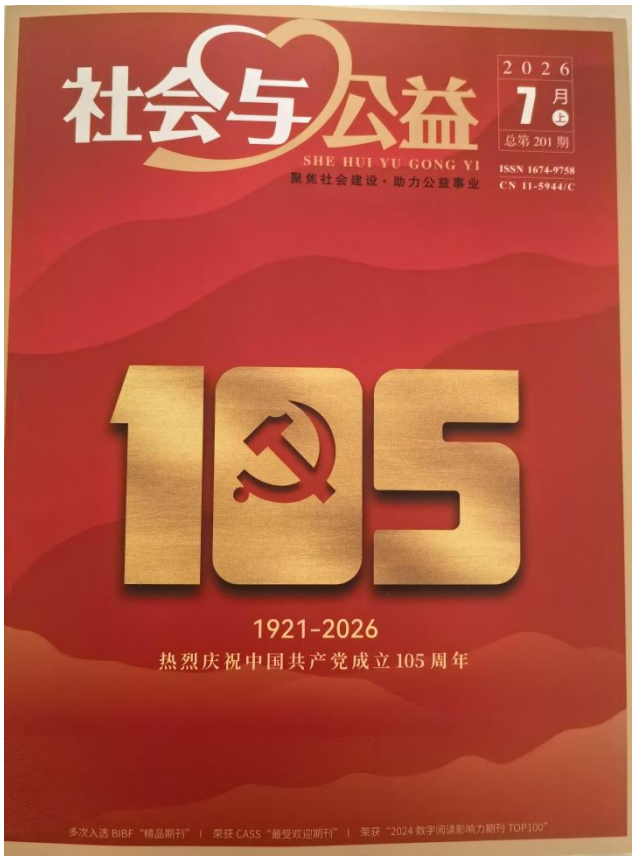
各有关高等学校：

现将2025年度河北省高等学校科学研究计划印发给你们，并就有关事项通知如下：

一、各高校要严格按照《河北省高等学校科学研究项目管理办法（2023年修订）》的有关规定，加强对研究课题实施的全过程进行指导、协调、检查与督促，保证研究项目顺利进行。

二、各高校要严格按照国家、省有关财政科研项目经费管理办法，切实加强对项目经费的管理，进一步提高资金使用效

897	QN2025897	2+2+2贯通培养模式下高职院校构建课程思政教学体系研究	河北青年管理干部学院	郭	2025年12月	3



“2+2+2”贯通培养模式下高职院校构建课程思政教学体系研究

郭 红

摘要：“2+2+2”贯通培养模式依托中职、高职企业三方协同育人架构，打破分段式人才培养壁垒，形成全程化、一体化的职业教育育人新格局，全面贴合现代高职院校高素质技能人才培养的发展方向。结合贯通培养分段衔接、阶段导向与产教联动的鲜明特质，围绕课程思政建设理念、职业操守与工匠精神，统筹不同学段育人目标与专业教学内容，深度挖掘专业课程蕴含的价值理念，实现价值引领、德技并修有机统一。针对多方协作育人资源、整合思政育人资源并完善一体化教学设计与多元实施模式，实现价值引领、知识传授与能力培养的有机统一，切实强化思政教育的连贯性与整体性，为同类院校在贯通培养框架下完善思政育人架构与优化育人模式提供可行思路与实践参照。

关键词：“2+2+2”贯通培养；高职院校；课程思政；教学体系；协同育人

职业教育“2+2+2”贯通培养模式整合中职、高职与企业三方资源，实现学段衔接与产教融合的一体化育人，成为新时代技能人才培养的重要范式。课程思政作为高职院校落实立德树人根本任务的关键载体，需与贯通培养模式的学段特征与岗位需求深度适配。当前部分高职院校在贯通培养中存在思政教学碎片化、学段衔接不畅、产教融合不足等问题，难以发挥协同育人效能。基于此，结合“2+2+2”模式的育人特质，系统探究高职院校课程思政教学体系的构建逻辑与实践方向，对提升人才培养的思政站位与职业素养具有重要现实意义[1]。

一、“2+2+2”贯通培养运行特征与课程思政融合发展的内在联系

（一）多学段分层培养模式，奠定一体化育人基础条件

“2+2+2”贯通培养分为中职基础学习、高职专业提升与企业岗位实训三大阶段，各学段贴合学生认知成长的差异化特征，分段育人布局适配价值引领的渐进规律，思政教育依托学段重点完成梯度化落地。中职阶段夯实基础道德与职业认知；高职阶段深化专业价值与行业责任；企业实训阶段锤炼岗位操守与社会责任，学段之间的有效衔接，能够解决思政教育碎片化的现实问题，稳固课程思政体系建设的基础支撑。因而，贯通培养的分层特质，可助力学生逐步建立正向职业认知，以阶梯式德育渗透深化思想培育成效，筑牢职业教育育人根基。

（二）校企深度参与机制拓宽课程思政融合发展空间

“2+2+2”贯通培养突破校园独立育人的局限，推动企业深度融入人才培养全过程。企业真实生产场景与行业实践案例，弥补传统课堂思政内容形式单一的不足。弱化理论说教的固化模式。行业工匠事迹、企业经营理念等优质资源，可转化为贴合专业发展的思政素材。院校主导理论价值引导，企业负责实践素养培育，双主体协作丰富思政实施载体。产业发展的正

（上接145页）

[7] 钟澜，傅宇正：新质生产力视域下产教融合型职业教育质量保障体系构建研究[J]. 中国经贸导刊，2025(20): 202-204.

[8] 杨蕾，李昕颖：面向新质生产力的区域职业教育产教融合成熟度评价[J]. 内蒙古师范大学学报（教育科学版），2025, 38(05): 1-9.

本文得到以下项目支持：2024年度高等学校省级质量工程项目“新质生产力视角下职业教育产教融合的策略研究”（2024jyxm1081）；2025年度高校中青年教师培养行动项目“新质生产力驱动下AI+铁路嵌入式养老模式构建路径研究”（YQYB2025171）。

（作者单位：安徽警官职业学院）

16.王昭阳

（1）职业资格证书



（2）获奖证书





证书编号：1852
查询网站：www.51ds.org.cn

获奖证书

2026 年第十六届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术基础赛道决赛，**WPS AI 智能办公**赛项**高职**组

三 等 奖

参赛院校：河北青年管理干部学院
参赛选手：
指导老师：王

Computer competition

全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛
组织委员会
二〇二六年五月五日

组织委员会

（3）科研成果



CNKI中国知网 www.cnki.net 总库 检索 CNKI AI 出版来源 我的CNKI

文献知网节

哈尔滨工业大学 黑龙江省 211工程院校 985工程院校 一流大学

AI

基于深度学习的数据库索引系统的设计与实现

王昭阳
哈尔滨工业大学

摘要： 索引可以被视为将键映射到排序数组中记录位置的模型。随着数据量急剧增加,传统索引结构在面对海量数据的查询面临着严峻的挑战。本文使用深度学习模型替换现有的索引结构,称之为学习型索引。相较于B+tree等传统结构,深度学习技术在拟合数据分布,提高并行度方面有突出的优势。学习型索引在搜索时间上比B+tree效率更高,在内存占用上则占用更小的空间。但是,仅限于静态工作负载。针对学习型索引在动态工作负载上的可用性,本文提出了一种新型的存储结构和HHI索引模型。首先,研究了基于动态工作负载的存储结构。介绍了一种为动态工作负载设计的存储结构,该结构能够有效地支持学习型索引的更新操作,从而在时间和空间上都提供更好的性能。该结构是一个动态的数据结构,同时为插入和删除提供支持。之后介绍了对数据进行分区、生成存储结构的算法。先介绍了存储结构的具体定义。之后提出了基线的分区算法BPA(Baseline Partition Algorithm),获得最佳分区策略。针对BPA算法的缺点,本文提出了快速分区算法QPA(Quick Partition Algorithm)。QPA算法根据步长向前搜索生成初始分区策略,再根... 更多

关键词： 机器学习；数据库索引；学习型索引；

基金资助： 国家自然科学基金重点项目(61832003):大数据分析的计算理论与高效算法； 自然科学基金面上项目(61872106):大数据确定性近似查询算法关键技术研究；

专辑： 信息科技

专题： 计算机软件及计算机应用;自动化技术

DOI： 10.27061/d.cnki.ghgdu.2022.003165

分类号： TP311.13;TP18

导师： 韩希先

学科专业： 计算机技术（专业学位）

17.王婧力

（1）职业资格证书



（2）获奖证明





获 奖 证 书

证书编号：446

王　　老师：

指导学生参加 2025 年度第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术基础赛道全国总决赛，荣获 WPS AI 智能办公赛项高职组指导教师二等奖。

参赛院校：河北青年管理干部学院

参赛选手：

主办单位：
全国高等院校计算机基础教育研究会
全国高等学校计算机教育研究会
工业和信息化职业教育教学指导委员会计算机分委会
《计算机教育》杂志社

全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛委员会
全国高等院校计算机基础教育研究会（代章）
二〇二五年六月十二日

（3）科研成果



结项证书

PROJECT CLOSURE CERTIFICATE

项目类型：河北省文化艺术科学规划和旅游研究项目

项目名称：AIGC 赋能磁州窑文化和旅游场景融合研究：从技术创新到非遗活化

立项批准号：[redacted]47　　项目类别：青年项目

项目负责人：王[redacted]　　成果形式：论文

项目组成员：[redacted]

证书编号：[redacted]010

鉴定等级：合格

河北省文化艺术和旅游研究工作领导小组办公室

二〇二六年八月

18.韩天奇

（1）获奖证明



荣誉证书

河北青年管理干部学院

在2025年河北省职业院校技能大赛高职组鲲鹏云技术开发与应用比赛中荣获一等奖。

选手姓名：

指导教师：，韩

河北省教育厅

2025年2月



荣誉证书

河北青年管理干部学院

在2024年河北省职业院校技能大赛高职组鲲鹏云技术开发与应用比赛中荣获二等奖。

选手姓名：

指导教师：韩 ，

河北省教育厅

2024年12月

（2）职业资格证书



HUAWEI

Huawei Certification

韩

has successfully completed the Huawei certification requirements and is recognized as a

Huawei Certified Academy Instructor

HUAWEI ICT Academy

Issue Date Nov 05, 2024

Validate this certificate's authenticity at
http://support.huawei.com/learnin/certificate
Certificate No 1409

© Huawei Technologies Co., Ltd. and/or its affiliates

CEO
Huawei Technologies Co., Ltd.



HUAWEI

Huawei Certification

Han

has successfully completed the Huawei certification requirements and is recognized as an

AI

HCIA AI

Valid Through Sep 17, 2027

Validate this certificate's authenticity at
https://e.huawei.com/cn/talent/#/cert/certificate-verification
Certificate No 8771

© Huawei Technologies Co., Ltd. and/or its affiliates

CEO
Huawei Technologies Co., Ltd.

3.科研成果

2021 年 第 42 卷 第 6 期 软 件 SOFTWARE 2021 Vol. 42, No.6

基金项目论文

基于小波变换阈值图像去噪分析

韩天奇[1] 杨文杰[2] 赵建光[1]
(1.河北建筑工程学院信息工程学院，河北张家口 075000；2.中国农业大学理学院，北京 100083)

摘 要：图像数据在产生和传输的过程中往往会遇到外界环境或系统本身的干扰，这就叫做噪声。图像噪声会使很多对图像比较依赖的工作无法正常开展，而且可能会影响到对图像其他方面的进一步研究。并且图像去噪是其中一项基本而且重要的技术。小波变换在信号的滤波降噪处理中应用十分普遍，针对小波阈值去噪算法，通过 python 进行小波变换阈值图像去噪实验并进行分析。

关键词：图像去噪；小波变换；小波阈值
中图分类号：TP391.41 文献标识码：A DOI：10.3969/j.issn.1003-6970.2021.06.006
本文著录格式：韩天奇,杨文杰,赵建光.基于小波变换阈值图像去噪分析[J].软件,2021,42(06):019-021+040

Image Denoising Analysis Based on Wavelet Transform Threshold

HAN Tianqi[1], YANG Wenjie[2], ZHAO Jianguang[1]
(1.Hebei University of Architecture, Zhangjiakou Hebei 075000;2.China Agricultural University, Beijing 100083)

【Abstract】: In the process of image data generation and transmission, it often encounters interference from the external environment or the system itself, which is called noise. Image noise will prevent many tasks that are more dependent on images from being carried out normally, and may affect further research on other aspects of images. And image denoising is one of the basic and important technologies. Wavelet transform is very common in signal filtering and denoising processing. Aiming at wavelet threshold denoising algorithm, the wavelet transform threshold image denoising experiment and analysis are carried out through python.

【Key words】: image denoising;wavelet transform;wavelet threshold

0 引言

21 世纪是信息化时代，图像成为了人类获取信息的重要载体，在人类日常生活中扮演着越来越重要的角色，地位越来越高，例如，在线浏览、下载图像和视频、医院根据 MRI（核磁共振图像）诊断疾病。但在图像产生以及传输等过程中，会遭到设施、环境等要素的干扰，导致图像信息的破坏或丢失[1-2]，阻碍人的视觉或系统传感器对所接收信源信息进行理解的各种因素就叫做噪声。在图像采集和传输过程中，往往会遭到各种噪声的污染。噪声的产生会很大程度上降低原始图像的分辨率，使原始图像变得模糊难以用与日常的生活或者研究，严重影响后续的一系列高级数字图像处理。

因此，如何将图像在采集以及传输过程后的噪声进行消除就变得非常重要。然而，传统的图像去噪方法在降低噪声和保留图像细节方面的确难以令人满意。小波变换在高频段可以用低频分辨率分析信号，并在不同的空间上进行分析。基于小波理论的数字信号处理已经取得了蓬勃的发展，提供了一种全新的强劲信号处理手段。理所当然的将小波变换用于图像降噪中。

1 研究意义以及发展过程

基于小波变换的图像去噪主要是由小波域中的小波阈值处理完成。小波域图像去噪处理可被认为是对输入图像

基金项目：基于 5G 的 V2I 场景下冰雪突发事故高精度定位技术研究（20470302D）；基于视频图像序列的冰雪事故检测研究（XY202151）
作者简介：韩天奇（1995—），男，河北石家庄人，硕士研究生，研究方向：感知互联与智能计算；杨文杰，女，河北张家口人，本科，研究方向：数学与应用数学。
通讯作者：赵建光（1978—），男，河北大名人，博士，副教授，研究方向：感知互联与智能计算。

19.冯浩婧

（1）获奖证明





（2）职业资格证书


HUAWEI
Huawei Certification
冯
has successfully completed the Huawei certification requirements and is recognized as a
Huawei Certified Academy Instructor
HUAWEI ICT Academy
Issue Date Nov 01, 2024
Validate this certificate's authenticity at
Certificate No. 1409
© Huawei Technologies Co. , Ltd. and/or its affiliates
CEO
Huawei Technologies Co., Ltd.


HUAWEI
Huawei Certification
Feng
has successfully completed the Huawei certification requirements and is recognized as a
openGauss
HCIA
openGauss
Valid Through Sep 25, 2027
Validate this certificate's authenticity at
https://e.huawei.com/cn/talent/#/cert/certificate-verification
Certificate No. 2758
© Huawei Technologies Co. , Ltd. and/or its affiliates
CEO
Huawei Technologies Co., Ltd.

（3）科研成果

大连理工大学出版社有限公司
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS CO.,LTD.
地 址：大连高新园区软件园路 80 号　　电 话：84707410（发行部）84708943（邮购）
网 址：www.dutp.cn　　84708843（办公室）84707345（传真）
邮政编码：116023

编写证明

由河北青年管理干部学院

主编的一书《信息技术与人工智能基础》（第 1 版），于 2025 年 8 月在我社公开出版发行。书号：ISBN 978-7-5685-5898-3，全书字数为 422 千字。其中 河北青年管理干部学院 冯 （身份证号：13(20）任第四副主编。

冯 负责编写项目四任务五，共 3.36 万字。

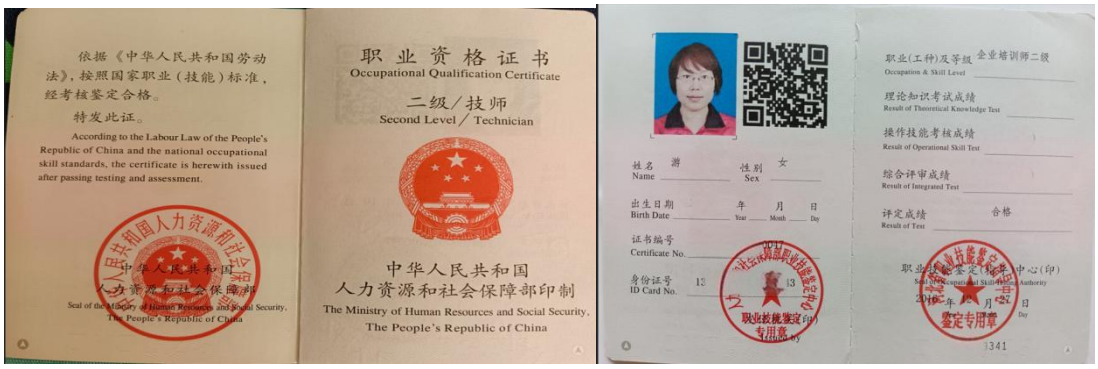
特此证明。

大连理工大学出版社
总编室

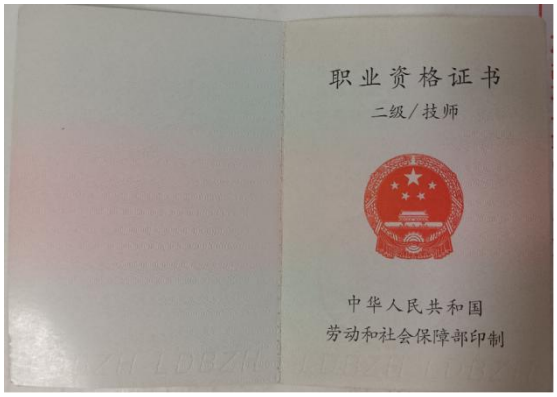
2026 年 6 月 25 日

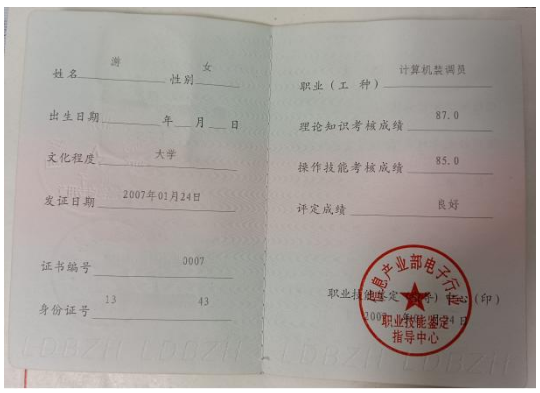
20.游贵巧

（1）职业资格证书











职业人才技能证书

Professional Talent Skills Certificate

持证人参加专业机构组织的职业技能培训并通过考核，已具备相应专业知识和能力，特发此证。

This certificate is hereby issued to the holder who has participated in the post skill training of the professional organization and has acquired relevant professional knowledge and ability after examination.

姓　　名：游
Name

证件号码：13　　43
ID No.

岗位名称：生成式人工智能演示文稿设计师（导师）
Job Title

证书编号：3217
Certificate Number

学　　时：220
Training Duration

授予时间：2026年07月
Conferment Date

信息服务单位：

中国智慧工程研究会

教育培训标准认证工作委员会

中国智慧工程研究会

培训专用章

证书信息查询网址：www.zgzh.org.cn
机构信息查询网址：www.zgzhjp.org.cn

（2）获奖证明



荣誉证书

河北青年管理干部学院

在2026年河北省职业院校技能大赛高职组WPS办公应用比赛中荣获二等奖。

选手姓名：

指导教师：游

河北省教育厅

2026年1月



获奖证书

2026年第十六届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术基础赛道决赛，WPS AI智能办公赛项高职组

一等奖

参赛院校：河北青年管理干部学院

参赛选手：

指导老师：游

Computer competition

全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛组织委员会

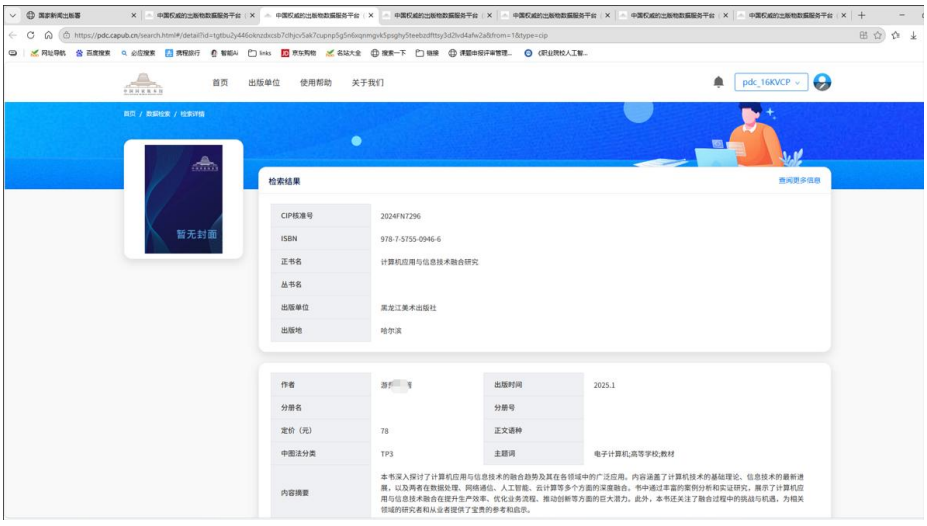
二〇二六年七月五日

组织委员会

（3）科研成果


教育部供需对接就业育人项目
结项证书
项 目 编 号： 25
项 目 名 称： 数智赋能课证融通定向人才培养培训项目
高校项目负责人： 游贵巧
高 校 名 称： 河北青年管理干部学院
该项目通过第四期教育部供需对接就业育人项目结题验收，特发此证。
全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2026年7月17日
可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台（https://www.ncss.cn/jyyr）查询项目信息


首页
产品服务
知识脉络
期刊大全
期刊评价报告
学者服务
NEW
文献检索
任意字段
基于实践能力培养的高职信息技术基础课程教学改革
被引量：1
智能阅读
免费下载
职称评审材料
引用
收藏
分享到
作 者：游
机 构：
摘 要：本文旨在探讨基于实践能力培养的高职信息技术基础课程教学改革的策略与实践，通过分析当前教学中存在的问题，提出切实可行的改革措施，以期为高职信息技术教育的发展提供参考和借鉴。通过系统的课程设计、教学方法的创新和实践环境的优化，可以有效提升学生的信息技术应用能力和创新实践能力，培养出更多符合时代需求的高素质技术技能人才。
来 源：《新潮电子》 · 2025年2期 148-150，共3页
关 键 词：高职；信息技术基础课程；实践能力；教学改革
中图分类号：G712 [教学理论、教学法]；TP3 [计算技术、计算机技术]
学科分类号：040104 [课程与教学论]；040111 [职业技术教育学]；040115 [工程教育学]；0812 [计算机科学与技术]


首页
出版单位
使用帮助
关于我们
暂无封面
检索结果
CIP核准号 2024FN7296
ISBN 978-7-5755-0946-6
正书名 计算机应用与信息技术融合研究
出版单位 黑龙江美术出版社
出版地 哈尔滨
作者
出版时间 2025.1
定价（元） 78
正文语种
中图法分类 TP3
主题词 电子计算机高等学校教材
内容摘要

21.沈中禹

（1）职业资格证书


新媒体运营

1+X培训教师证书

New Media Operation 1+X Training Teacher Certificate

持证人于2024年7月15日至7月20日参加新媒体运营职业技能等级证书(高级)师资培训，并完成全部 40 学时的学习。经考核，成绩合格，特颁发此证书。

The holder attended the New Media Operation Vocational Skilled Grade Certificate (Advanced) teacher training from July 15th to July 20th, 2024 and completed all 40 credit hours of study. After the examination, the result is qualified, and this certificate is hereby issued.

姓名：沈　禹

身份证号：1329[illegible]

证书编号：XHWXZ20[illegible]

发证机构：（盖章）

发证日期：2024年11月22日

有效日期：2026年11月21日

（2）获奖证明（入选国家、教育厅规划教材）


荣誉证书

“十四五”职业教育

国家规划教材

（教职成厅函〔2023〕19号）

教材名称：Premiere项目实践教程（第二版）

书　　号：978-7-5685-3050-7

主　　编：沈　鸟（河北青年管理干部学院）

（河北青年管理干部学院）

特发此证，谨以祝贺！

大连理工大学出版社有限公司

二〇二三年六月十九日


荣誉证书
河北青年管理干部学院《非线性编辑》课程认定为河北省
职业教育精品在线课程。建设成员依次是 沈，禹
。
河北省教育厅
二〇二三年四月

（3）科研成果


荣誉证书
根据教职成函 ，由沈 禹（河北青年管理干部学院）、
主编的《Premiere项目实践教程》
入选“十三五”职业教育国家规划教材书目
特发此证。
大连理工大学出版社有限公司
二〇二〇年十

关于公布“十三五”职业教育国家规划教材书目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和《国家职业教育改革实施方案》有关要求，根据“十三五”职业教育国家规划教材建设工作安排，经有关单位申报、形式审查、专家评审、面向社会公示等程序，共3975种教材入选“十三五”职业教育国家规划教材（以下简称“十三五”国规教材），现予以公布（见附件1），并就有关事项通知如下：

一、严格教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选用工作的管理；各职业院校要按有关规定，完善教材选用制度，规范教材选用流程，优先选用“十三五”国规教材书目中的教材，确保优质教材进课堂，杜绝不合格教材进入学校。

二、规范标识使用。有关出版单位须按照要求规范使用“十三五”国规教材专用标识（见附件2），严禁未入选的教材擅自使用国规教材专用标识。滥使用可能误导教材选用的相似标识及



22.王敏

（1）职业资格证书


证书编号：PE202108002

凤凰数字媒体教育

1+X制度试点工作
新媒体编辑职业技能等级证书师资培训

结业证书

王 老师（身份证号 130 ）

于 2021 年 08 月 02 日至 08 月 06 日参加新媒体编辑职业技能等级证书师资培训，经考核成绩合格，特发此证。

扫码查询

签发机构：凤凰数媒（北京）教育科技有限公司

签发日期：2021年08月00日

（2）获奖证明


荣誉证书

河北青年管理干部学院

在2026年河北省职业院校技能大赛
高职组短视频创作与运营比赛中荣获一等奖。

选手姓名：

指导教师：

河北省教育厅

2026年1月


荣誉证书

河北青年管理干部学院

在2023年河北省职业院校技能大赛

高职组融媒体内容策划与制作比赛中荣获一等奖。

选手姓名：[redacted]

指导教师：王[redacted]，[redacted]

河北省教育厅

2024年2月

（3）科研成果


荣誉证书

河北青年管理干部学院《非线性编辑》课程认定为河北省职业教育精品在线课程。建设成员依次是 王[redacted]

河北省教育厅

二〇二三年四月


荣誉证书

“十四五”职业教育

国家规划教材

（教职成厅函〔2023〕19号）

教材名称：Premiere项目实践教程（第二版）

书　号：978-7-5685-[redacted]-7

主　编：河北青年管理干部学院）

[redacted]（河北青年管理干部学院）

特发此证，谨以祝贺！

大连理工大学出版社有限公司

二〇二三年六月十四日

23.姚春丽

（1）职业资格证书


新媒体运营

1+X培训教师证书

New Media Operation 1+X Training Teacher Certificate

持证人于2024年7月15日至7月20日参加新媒体运营职业技能等级证书(高级)师资培训，并完成全部 40 学时的学习。经考核，成绩合格，特颁发此证书。

The holder attended the New Media Operation Vocational Skilled Grade Certificate (Advanced) teacher training from July 15th to July 20th, 2024 and completed all 40 credit hours of study. After the examination, the result is qualified, and this certificate is hereby issued.

姓名：姚[redacted]　　发证机构：（盖章）

身份证号：13[redacted]　　发证日期：[redacted]年11月22日

证书编号：XHWXZ202[redacted]　　有效日期：2026年11月21日

（2）获奖证明


荣誉证书

河北青年管理干部学院

在2024年河北省职业院校技能大赛高职组融媒体内容策划与制作比赛中荣获一等奖。

选手姓名：[redacted]

指导教师：姚[redacted]

河北省教育厅

2024年12月



证　书

[redacted] 姚[redacted] 老师报送的 微课《一纸一卷一传承·非遗盘纸艺术》，在“2025年河北省教师数字素养提升实践活动”中荣获 高等教育组 一等奖。

特颁此证，以资鼓励。

河北省教育厅

2025年12月

证书编号：[redacted]614



荣誉证书

河北青年管理干部学院

在2023年河北省职业院校技能大赛

高职组短视频创作与运营比赛中荣获二等奖。

选手姓名：

指导教师：[redacted]

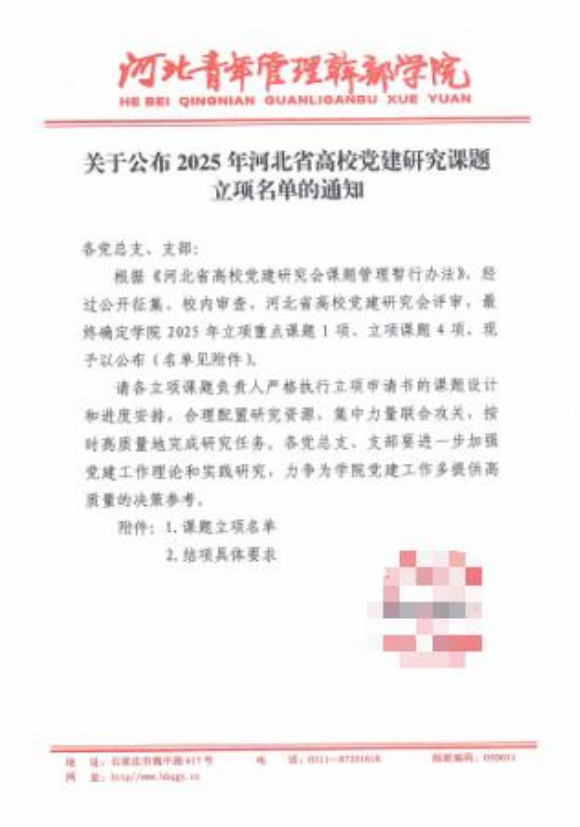
河北省教育厅

2024年2月



（3）科研成果：

1.河北省 2025 年高校党建研究课题—课题负责人



河北青年管理干部学院
HE BEI QINGNIAN GUANLIGANBU XUE YUAN

关于公布 2025 年河北省高校党建研究课题立项名单的通知

各党总支、支部：

根据《河北省高校党建研究会课题管理暂行办法》，经过公开征集、校内审查、河北省高校党建研究会评审，最终确定学院 2025 年立项重点课题 1 项、立项课题 4 项，现予以公布（名单见附件）。

请各立项课题负责人严格执行立项申请书的课题设计和进度安排，合理配置研究资源，集中力量联合攻关，按时高质量地完成研究任务。各党总支、支部要进一步加强党建工作理论和实践研究，力争为学院党建工作多提供高质量的决策参考。

附件：1. 课题立项名单
2. 结项具体要求

[redacted]

地 址：石家庄市裕中路 417 号　　电 话：0311-87291618　　邮政编码：050071
网 址：http://www.hbqgc.cn

附件 1

课题立项名单

序号	项目编号	课题名称	主持人	项目类别
5	GXDJ2025B548	教育家精神引领新时代高校青年教师师德师风建设研究	姚[illegible]	立项课题

2.《平面设计与典型商业项目精选》，“十四五”职业教育国家规划教材，大连理工大学出版社，副主编；2026 年 4 月出版。





24.高源

（1）职业资格证书：


职业技能在线学习证书（高级）

Vocational Skills E-learning Certificate (Senior)

参加中国职业技能在线学习中心组织的

幼儿园职业园长（高级） 课程学习与考试。

成绩合格，特发此证。

Underwent the learning courses on Professional Director of Kindergarten organized by China Online Learning Center of Vocational Skills and passed the examinations related to the learning courses.

持证人：
(Certificate Holder)

身份证号：13
(ID Number)

证书编号：COSE2001
(Certificate Number)

发证时间：2020-04-30
(Awarding Date)

证书验证码

教育部中央电化教育馆证书验证官网:http://ca.ncet.edu.cn

中央电化教育馆
培训结业专用章

（2）获奖证明：


获奖证书

河北青年管理干部学院

你（们）的作品《幼有善育，“智”护未来——基于河北省社区托育建设现状及优化路径研究》在2025年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

一等奖

指导教师：、高

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委 河北省教育厅 河北省科学技术协会 河北省社会科学院 河北省学生联合会

二〇二五年七月


获奖证书

河北青年管理干部学院

你（们）的作品《新时代人文素养赋能高职学生就业竞争力的解码与重构》在2025年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

二等奖

指导教师：高

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委 河北省教育厅 河北省科学技术协会 河北省社会科学院 河北省学生联合会

二〇二五年七月



荣誉证书

河北青年管理干部学院

在2023年河北省职业院校技能大赛

高职组动漫制作比赛中荣获二等奖。

选手姓名：[redacted]

指导教师：[redacted]

河北省教育厅

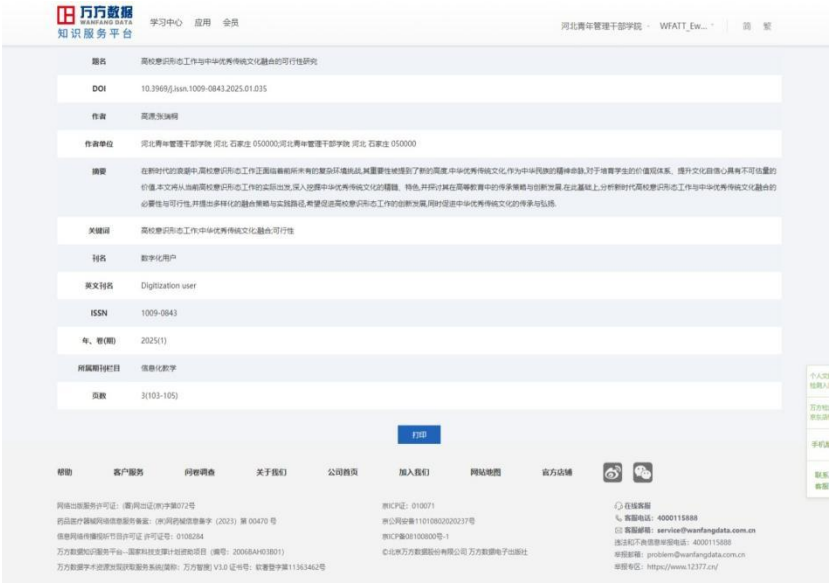
2024年2月

（3）科研成果：

1.《高校意识形态工作与中华优秀传统文化融合的可行性研究》，发表于《数字化用户》2025年第1期，第一作者。





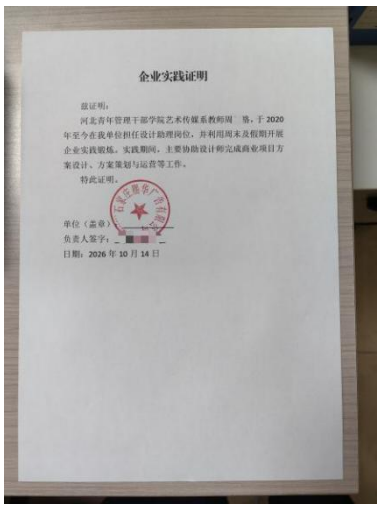


2.《书法教育在新时代青年人文素养培养中的作用研究》，发表于《河北青年管理干部学院学报》，独立作者。



25.周耘格

（1）实践证明：



企业实践证明

兹证明：

河北青年管理干部学院艺术传媒系教师周　格，于 2020 年至今在我单位担任设计助理岗位，并利用周末及假期开展企业实践锻炼。实践期间，主要协助设计师完成商业项目方案设计、方案策划与运营等工作。

特此证明。

单位（盖章）：

负责人签字：

日期：2026 年 10 月 14 日





（2）获奖证明：



证　书

周　格　老师报送的 微课 《走进扎染——领略非遗之美》，在“2025 年河北省教师数字素养提升实践活动”中荣获 高等教育组 一等奖 。

特颁此证，以资鼓励。

河北省教育厅

2025 年 12 月

证书编号：T25140



荣誉证书

河北青年管理干部学院

在2024年河北省职业院校技能大赛高职组融媒体内容策划与制作比赛中荣获一等奖。

选手姓名：[redacted]

指导教师：[redacted]，周[redacted]格

河北省教育厅

2024年12月



荣誉证书

河北青年管理干部学院 [redacted]

在第七届河北省幼儿教师手工技能操作竞赛中成绩优异，荣获高校、中职学校学生组黏土捏塑比赛项目二等奖。

特颁此证，以资鼓励。

河北省教育厅

2024年7月25日

（3）科研成果：

非遗元素在现代设计中的融合与创新

周[redacted]格

（河北青年管理干部学院 [redacted]）

摘要：本文探讨非遗元素在现代设计中的融合与创新，分析这一过程对于文化传承和现代设计创新的双重价值。文中详细讨论非遗文化的深入研究、创新设计与现代应用以及市场推广与文化教育三大策略。通过具体案例和理论分析，本文揭示非遗元素如何通过现代设计手段被重新解读和应用，保护和活化传统文化，同时也为现代设计领域带来新的创意和商业机会。以期为设计师、文化学者及相关政策制定者提供洞察，促进非遗元素在现代设计中的有效融合与创新。

关键词：非遗元素；现代设计；融合；创新

引言

随着全球化的深入发展，如何保护和传承世界各地丰富的非物质文化遗产（非遗）成为一个全球关注的问题。非遗元素的现代设计融合有助于传统文化的保存，还能激发新的设计灵感，满足现代社会对文化多样性的需求。本文分析非遗元素在现代设计中的融合与创新策略，探索如何通过设计实践促进文化遗产的创新传承和普及，同时考察这一过程中的挑战与机遇。

一、非遗元素在现代设计中的融合与创新现状

非遗元素在现代设计中的融合与创新是当前文化和设计领域中一个非常活跃的发展趋势。这种融合致力于传统文化的保护和传承，也力图通过现代设计手法和技术重新解读和创新这些文化遗产，使之更加符合现代消费者的审美和实用需求。这种趋势表现在多个层面上，包括时装设计、产品设计、建筑和数字媒体等领域。在时装设计领域，设计师们通过将传统服饰的图案、剪裁和制作工艺与现代时尚元素结合，创造出既保留传统韵味又符合现代审美的服装。例如，将中国传统的织锦技艺应用于现代高端时装设计中，通过使用现代材料和技术，使传统工艺适应现代服装的生产和穿着需求。这让传统技艺得以传承，也让更多的人通过时装了解和欣赏这一技艺。在产品设计领域，许多设计师专注于将传统工艺与现代设计理念结合，创造出既实用又具有艺术价值的生活用品。例如，将陶瓷、漆器、木雕等传统手工艺与现代家居设计融合，既保留手工艺的独特性，也符合现代家庭的使用习惯和审美观念。这种设计促进传统工艺的现代化转型，也为传统手工艺品找到新的市场空间。在建筑领域，设计师和建筑师们尝试将传统建筑元素和现代建筑技术结合，创造出既具有历史深度又符合现代功能需求的建筑作品。例如，运用传统的园林设计元素在现代城市公园或住宅区中营造出和谐自然的氛围，或是将传统建筑的装饰手法和材料用于现代建筑的外观设计中，这样丰富现代建筑的表现力，也为城市环境增添文化的深度。在数字媒体和技术应用方面，非遗元素的融合与创新表现为使用现代数字技术如虚拟现实、增强现实等手段，重新诠释传统文化，使其更容易被现代人接受和理解。例如，通过虚拟现实技术，观众可以身临其境地体验传统戏剧或舞蹈表演，或是通过增强现实技术，将传统艺术与现代生活场景结合，增加互动性和教育性。

二、非遗元素在现代设计中的融合与创新价值

非遗元素的融合与创新强化文化的连续性和活力。通过将传统艺术和工艺技术融入现代设计中，可以有效地将这些技艺传承下去，防止它们随着时间的推移而逐渐消失。例如，传统的刺绣、陶艺、木工艺等，当它们被应用于现代家居、时尚或者数字媒体产品中时，保留其传统的美学特征，还赋予它们新的生命和功能，使这些传统技艺重新获得公众的关注和认可。这种融合推动设计创新和多样性。非遗元素提供丰富的灵感来源和独特的美学价值，为现代设计带来新的视角和表现手法。设计师通过与传统工艺师的合作，学习到独有的制作技巧，还能将这些元素与现代材料和技术结合，创作出既具有传统韵味又满足现代审美和功能需求的产品。这种跨界合作促进艺术和商业的创新，拓宽设计的边界。非遗元素的现代化应用有助于提升消费者对文化产品的兴趣和购买意愿。随着全球消费者对原创性和文化故事越来越感兴趣，具有文化背景的设计产品常常能够引起更大的市场反响，从而为设计师和传统工艺人开辟新的经济机会。这有助于经济的增长，还为地方社区提供稳定的收入来源，支持地方文化的可持续发展。

艺术设计概论

[redacted]

周[redacted] 副主编

辽宁美术出版社

图书在版编目（CIP）数据

艺术设计概论 / 赵长娥，孙戈编著. — 沈阳 : 辽宁美术出版社，2024.4
普通高等院校美术·艺术设计专业教材
ISBN 978-7-5314-9589-5

Ⅰ. ①艺… Ⅱ. ①赵… ②孙… Ⅲ. ①艺术－设计－高等学校－教材 Ⅳ. ①J06

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2024)第 024020 号

艺术设计概论

责任编辑　彭伟哲
出版发行　辽宁美术出版社
社　　址　沈阳市和平区民族北街 29 号
邮　　编　110001

印　　刷　成都国图广告印务有限公司
开　　本　787mm×1092mm　1/16
印　　张　14.5
字　　数　267 千字
版次印次　2024 年 4 月第 1 版　2024 年 4 月第 1 次印刷
书　　号　ISBN 978-7-5314-9589-5
定　　价　75.00 元

版权所有　违者必究

26.梁玉荣

（1）职业资格证书：



专业人才职业技能证书

Professional Skills Certificate of Professional Talents

姓名（Name）：梁 荣

身份证号（ID NO.）：130

性别（Gender）：女

测评专业（Profession）：生涯规划师

等级（Level）：高级

证书编号（Certic NO.）：ZJJPRC1020201

发证日期（Date）：2023 年 3 月 16 日

参加了职业技能能力培训，经过能力测评考核，成绩合格，具备相应的知识和技能，特发此证。

This is to certify that bearer has passed the examination,with knowledge and skills, special issued this certificate.

查询网址：www.chinaedu.ac.cn

国际职业单位统一社会信用代码：12100000400001977

（2）获奖证书：



获奖证书

河北青年管理干部学院

[redacted]

你（们）的作品《幼有善育，“智”护未来——基于河北省社区托育建设现状及优化路径研究》在 2025 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

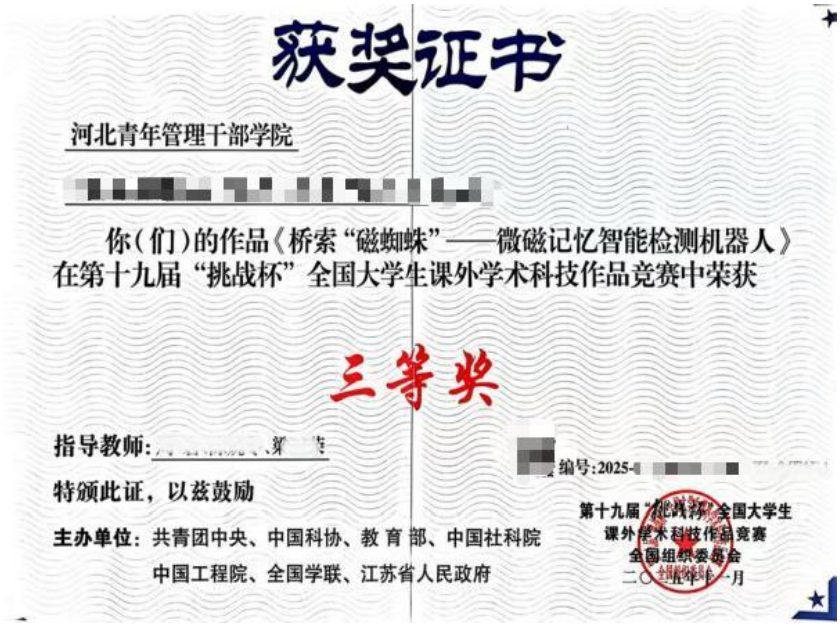
一等奖

指导教师：[redacted]荣、

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委 河北省教育厅 河北省科学技术协会 河北省社会科学院 河北省学生联合会

二〇二五年七月



获奖证书

河北青年管理干部学院

[redacted]

你（们）的作品《桥索“磁蜘蛛”——微磁记忆智能检测机器人》在第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

三等奖

指导教师：[redacted]

特颁此证，以兹鼓励

主办单位：共青团中央、中国科协、教育部、中国社科院
中国工程院、全国学联、江苏省人民政府

[redacted]编号：2025-[redacted]

第十九届“挑战杯”全国大学生
课外学术科技作品竞赛
全国组织委员会
二〇[redacted]年[redacted]月



获奖证书

河北青年管理干部学院

[redacted]

你（们）的作品《桥索“磁蜘蛛”——微磁记忆智能检测机器人》在2025年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

特等奖

指导教师：[redacted]、梁 荣

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委 河北省教育厅 河北省科学技术协会 河北省社会科学院 河北省学生联合会

二〇二五年七月

（3）科研成果：



荣誉证书

梁[redacted]荣：

您主持的河北省人力资源和社会保障研究课题《圈层文化视域下高职院校大学生高质量充分就业路径研究》已通过专家组评审验收，准予结题并荣获三等奖。

课题编号：[redacted]1016

课题负责人：梁[redacted]荣

所在单位：河北青年管理干部学院

课题组成员：[redacted]

河北省人力资源和社会保障厅

2025年5月27日

河北省文学艺术界联合会

2025年河北省文联理论研究课题立项通知书

梁[redacted]荣同志：

经评审，您申报的2025年度河北省文联理论研究课题项目现已获准立项，[redacted]。请接此通知后，按照课题研究计划扎实推进研究工作，于2025年11月10日至2026年11月10日期间，提交研究报告。研究报告原则上不少于1万字。

课题名称：协同创新视角下高校文艺志愿服务项目化机制建构研究

课题负责人：梁[redacted]荣

所在单位：河北青年管理干部学院

课题类别：一般

资助金额：无

河北省文学艺术界联合会

2025年11月10日

[redacted]

27.赵娟

（1）职业资格证书：


专业人才职业技能证书

Professional Skills Certificate of Professional Talents

姓名（Name）：赵

身份证号（ID NO.）：13(

性别（Gender）：女

测评专业（Profession）：职业生涯规划师

等级（Level）：高级

证书编号（Certic NO.）：ZJJPRC1020201

发证日期（Date）：2024年3月12日

参加了职业技能能力培训，经过能力测评考核，成绩合格，具备相应的知识和技能，特发此证。

This is to certify that bearer has passed the examination,with knowledge and skills, special issued this certificate.

查询网址：www.chinaedu.ac.cn

国家事业单位统一社会信用代码：12100000400001977 4

（2）获奖证书：


获奖证书

河北青年管理干部学院

[redacted]：

你（们）的作品《中国式现代化进程中王其和太极拳的传承与普及调研报告——基于原生态传播与科技赋能的协同路径探索》在2025年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

一等奖

指导教师：赵

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委 河北省教育厅 河北省科学技术协会 河北省社会科学院 河北省学生联合会

二〇二五年七月


2025年国青杯艺术设计作品展评

证书编号：Z61601060451911

荣誉证书

HONOR CERTIFICATE

[redacted]同志：

荣获本届全国高校艺术设计作品展评

优秀指导教师奖

特发此证，以资鼓励！

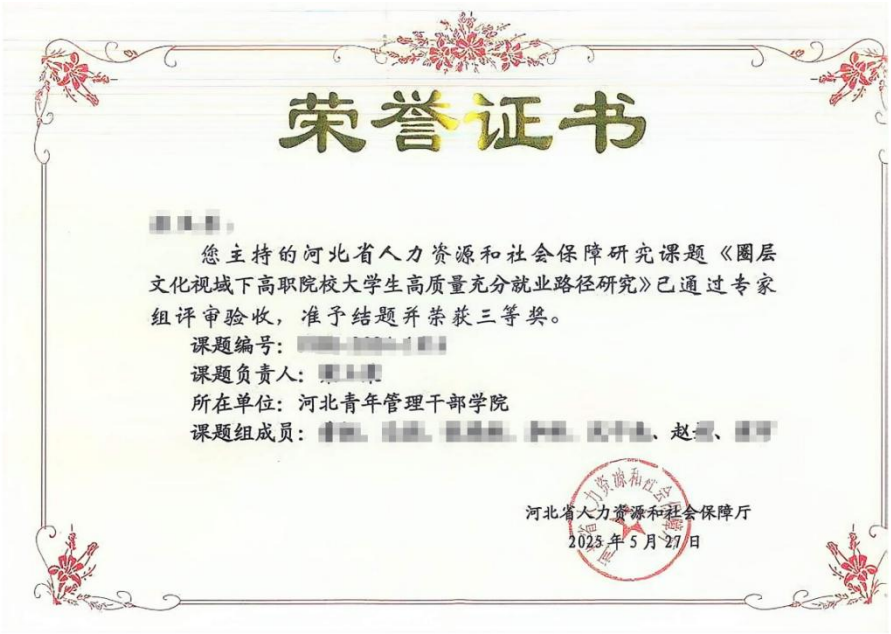
报送单位：河北青年管理干部学院

全国高校艺术设计作品展评组委会

中国人生科学学会艺术教育专业委员会

2025年12月

（3）科研成果：



荣誉证书

[redacted]

您主持的河北省人力资源和社会保障研究课题《圈层文化视域下高职院校大学生高质量充分就业路径研究》已通过专家组评审验收，准予结题并荣获三等奖。

课题编号：[redacted]

课题负责人：[redacted]

所在单位：河北青年管理干部学院

课题组成员：[redacted]、赵[redacted]、[redacted]

河北省人力资源和社会保障厅

2025 年 5 月 27 日

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

28.王雪儒

（1）职业资格证书：





（2）成果应用证明：




潘沫视觉
romo
潘沫视觉品牌设计工作室
河北省气象与现代经济重点实验室
中国气象局太行山－燕山暴雨野外科学试验基地


会议室


观云测雨探机理
科技赋能护安澜

（3）获奖证明：


获奖证书
★ ★ ★
王 儒教师：
您的作品《总体国家安全观—守护国家长治久安的基石》在总体国家安全观歌曲漫画动漫征集优秀作品活动中获得一等奖。
特发此证，以资鼓励。
省教
2025年4月1日


荣誉证书
CERTIFICATEOFHONOR
同志：
您撰写的《立德树人 文化润德——中华优秀传统文化传承视域下德育探索融合实践》案例被评为2023年社会主义核心价值观教育典型案例“一等奖”。
特发此证。
编号：AL
2023年6月21日



荣誉证书

河北青年管理干部学院

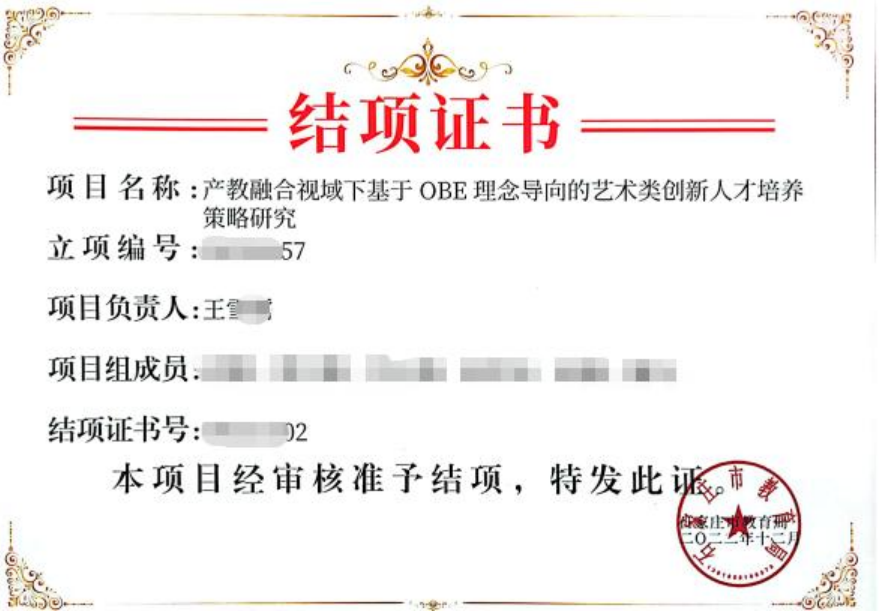
在2026年河北省职业院校技能大赛高职组视觉艺术设计比赛中荣获二等奖。

选手姓名：

指导教师：

2026年1月

（4）科研成果：



结项证书

项目名称：产教融合视域下基于OBE理念导向的艺术类创新人才培养策略研究

立项编号：57

项目负责人：

项目组成员：

结项证书号：02

本项目经审核准予结项，特发此证。

二〇二二年十二月

DOI: 10.3969/j.issn.1672-6766.2025.24.082

以艺术设计专业为例研究教育家精神引领新时代高校青年教师师德师风建设

王雪儒 姚春丽 吴玲 容珍

河北青年管理干部学院,河北 石家庄 050031

在线阅读 下载 评审材料

摘要：文中主要围绕艺术设计专业特性,针对青年教师师德师风建设在价值认同、考评适配以及培育协同等方面存在的现实痛点进行深度剖析,最后分别从"精神浸润""伦理约束"以及"评价体系"等多个维度提出具体可行的建设建议,旨在为艺术设计专业青年教师师德师风建设提供可靠参考范式,从而帮助高校构建高素质专业化教师队伍,更好地服务教育强国战略。

关键词：教育家精神; 评价机制; 高校青年教师; 伦理约束; 师德师风建设

机标分类号：G645(高等教育); G451.6(教师与学生); G529(中国教育事业)

资助基金：河北省高校党建研究课题（GXDJ2025B548）

文献发表日期：2025-12-25

在线出版日期：2026-06-17（万方平台首次上网日期，不代表文献的发表时间）

页数：3（244-246）



中华手工

ISSN：1672-6766

年,卷(期)：2025(24)

所属栏目：文脉传承

相关文献 换一换

1. 教育家精神引领应用型本科高校师德师风建...
   霍云艳 等; 哈尔滨学院学报; 2026
2. 教育家精神引领高校青年教师师德建设探析
   黄佳男; 教育教学论坛; 2026
3. 高校教师心理健康工作融入师德师风建设研...
   杨昕红 等; 辽宁高职学报; 2026
4. 教育家精神引领高校思政课教师师德师风建...
   郑育琛 等; 赣南师范大学学报; 2026
5. 融合与升华:教育家精神引领高校师德师风建...
   龙汉武 等; 大学教育科学; 2026

相关主题

师德师风 建设 红色文化

29.马滔

（1）参加省级双师型教师培训：



结业证书

CERTIFICATE OF COMPLETION

马[illegible] 同志

自2025年1月5日至2025年1月7日参加河北省高等职业教育创新发展行动计划项目戏剧影视表演“双师型”教师培训班，学习期满，成绩合格，准予结业。

河北艺术职业学院

2025年1月7日

（2）获奖证明：



荣誉证书

河北青年管理干部学院

在2024年河北省职业院校技能大赛高职组幼儿教育技能比赛中荣获三等奖。

选手姓名：李梦诗，王宏允

指导教师：[illegible]，马[illegible]

河北省教育厅

2024年12月



荣誉证书

河北青年管理干部学院（[redacted]）：

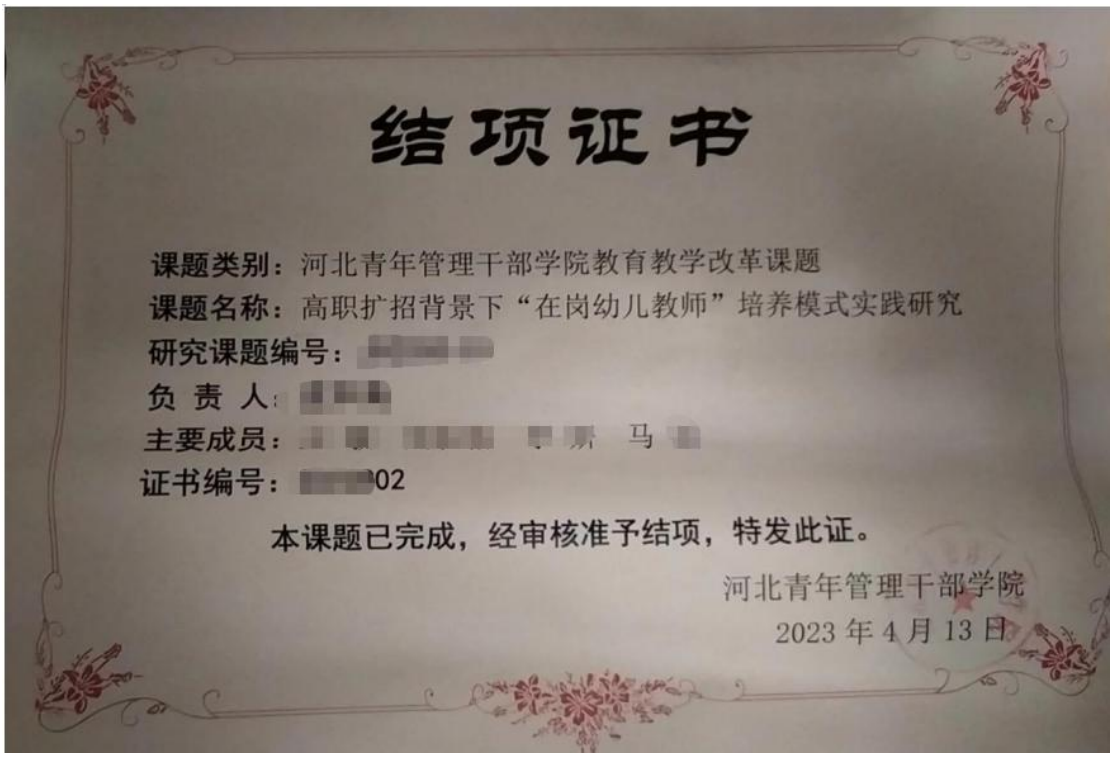
荣获河北省第八届高校辅导员素质能力大赛专科组决赛 三等奖。

特发此证，以资鼓励。

中共河北省委教育工委　　河北省教育厅

二〇二五年四月

（3）科研成果：



结项证书

课题类别：河北青年管理干部学院教育教学改革课题

课题名称：高职扩招背景下“在岗幼儿教师”培养模式实践研究

研究课题编号：[redacted]

负 责 人：[redacted]

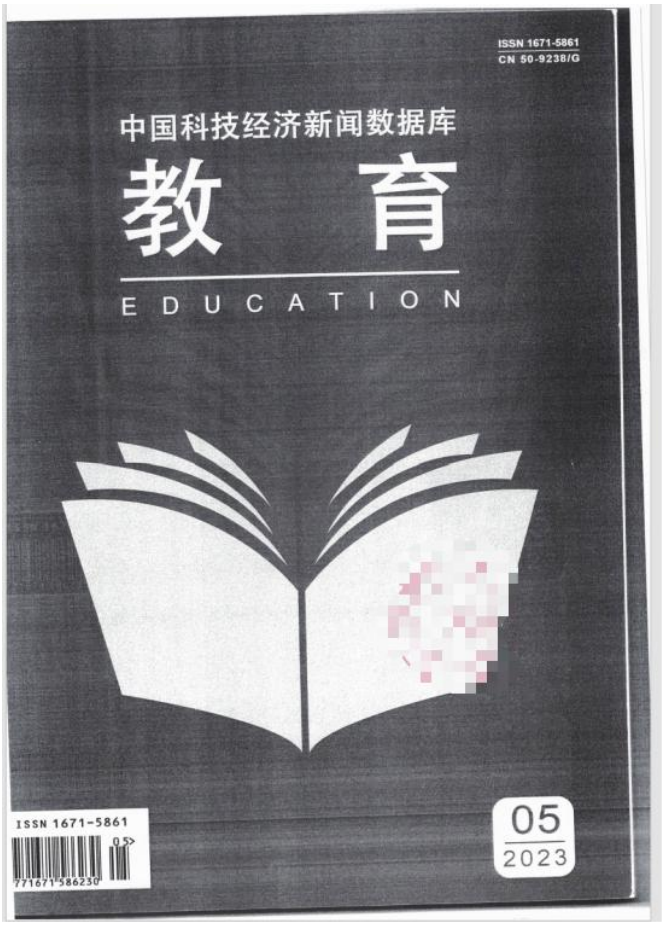
主要成员：[redacted] 马[redacted]

证书编号：[redacted]02

本课题已完成，经审核准予结项，特发此证。

河北青年管理干部学院

2023 年 4 月 13 日



…… 陈仕平 张曙光 164

浅析“岗课赛证”融通体系对高职院校学前教育专业教学改革的作用与意义 …… 马 涓 168

30.张瑞桐

（1）职业资格证书：





（2）获奖证明：



获奖证书

河北青年管理干部学院

[redacted]

你（们）的作品《新质生产力背景下工匠精神融入思政教育的路径探究——基于河北省内八所高职院校的调查研究》在2025年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

二等奖

指导教师：[redacted]张[redacted]桐、

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委　河北省教育厅　河北省科学技术协会　河北省社会科学院　河北省学生联合会

二〇二五年七月



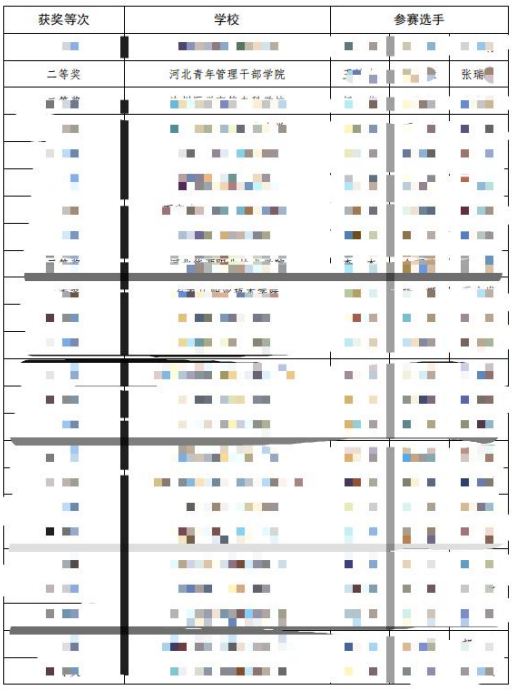
中共河北省委教育工委
河北省教育厅

冀教工委函〔2023〕4号

中共河北省委教育工委　河北省教育厅
关于公布河北省第七届高校辅导员素质能力大赛结果的通知

各高等学校：

为深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部43号令）精神，推动和引领我省高校辅导员职业化、专业化发展，促进各高校辅导员间相互交流学习，进一步提高广大辅导员的素质能力和服务水平，省委教育工委、省教育厅组织了河北省第七届高校辅导员素质能力大赛。2023年5月12日、13日在河北软件职业技术学院和河北农业大学完成了本科组和专科组决赛。根据参赛选手得分情况，评选出本科组决赛团体特等奖3个、一等奖10个、二等奖15个、三等奖22个，单项奖20个；专科组决赛团体特等奖3个、一等奖10个、二等奖15个、三等奖23个，单项奖17个；优秀组织奖18个。



获奖等次	学校	参赛选手
二等奖	河北青年管理干部学院	[redacted] 张瑞

（3）科研成果：



荣誉证书

[redacted]

您主持的河北省人力资源和社会保障研究课题《圈层文化视域下高职院校大学生高质量充分就业路径研究》已通过专家组评审验收，准予结题并荣获三等奖。

课题编号：[redacted]

课题负责人：[redacted]

所在单位：河北青年管理干部学院

课题组成员：[redacted]、张瑞桐、[redacted]

河北省人力资源和社会保障厅

2025年5月27日

新媒体时代强化新闻责任的问题、成因及对策

张[redacted]桐

[redacted]

摘要：随着互联网的高速发展，当代媒体行业也迎来了迭代更新，新闻事业机遇与挑战并存，新闻责任的落实面临着权利义务、社会责任、经济利益三重困境。在马克思主义新闻理论指导下，新媒体时代强化新闻责任具有重要意义，应从思想上巩固马克思主义新闻观的指导地位，从能力上提升从业者综合素养，从制度上完善行业机制，从模式上推动平台创新四个层面推动新闻责任落实。旨在为新闻实践中新闻责任的落实和强化提供可借鉴的经验。

关键词：新媒体时代；新闻责任；路径探究

中图分类号：G210　　**文献标识码**：A　　**文章编号**：[redacted]

党的二十大报告中提出："加强全媒体传播体系建设，塑造主流舆论新格局。"[1]这一论述为新媒体时代新闻事业的发展方向提供了根本遵循。在新媒体时代，新闻信息的发布方式和受众获取信息的方式都发生了深刻的变化，人们身处碎片化传播、海量信息的环境中，互联网的飞速发展使其优势和短板均充分显现。一方面，互联网效应使得信息传播高度透明化，既满足了公众的知情权又能助力网络舆论监督，促使公权力的行使更加慎重；另一方面，互联网迅速传播也可形成公众情绪泛滥所造成的非理性舆情，外加信息驳杂、隐私泄露等问题不仅会损害公众的知情权，也对公权力的实施形成了舆论压力和干扰。因此，要辩证地看待互联网的发展以及新媒体背景下新闻责任落实过程中呈现出的高度复杂性，新时代新闻从业者应坚守"真实、准确、全面、客观"的新闻原则，有效发挥信息传递者、社会监督者、公共舆论引导者的作用，继续履行好新媒体时代下的新闻责任。

一、新媒体语境下的新闻责任界定

（一）新闻责任之不变：角色与使命

不同时期的社会存在决定了新闻责任的内容和形式，马克思和恩格斯对于新闻责任的认识来源于其在报刊活动中长久地经验积累。"报刊按其使命来说，是社会的捍卫者，是针对当权者孜

收稿日期：2025-01-07

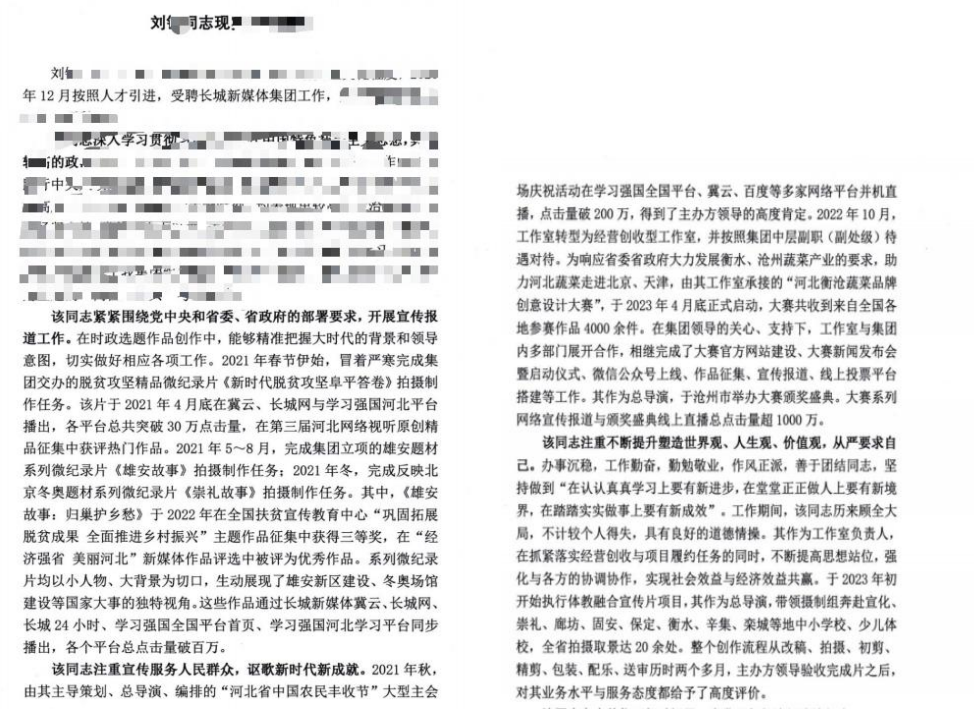
作者简介：张瑞[redacted]

31.刘铮

（1）职业资格证书和企业实践：







刘[redacted]同志现[redacted]

刘[redacted]年12月按照人才引进，受聘长城新媒体集团工作，[redacted]

[redacted]总体入学习贯彻[redacted]的政[redacted]

[redacted]

该同志紧紧围绕党中央和省委、省政府的部署要求，开展宣传报道工作。在时政选题作品创作中，能够精准把握大时代的背景和领导意图，切实做好相应各项工作。2021年春节伊始，冒着严寒完成集团交办的脱贫攻坚精品微纪录片《新时代脱贫攻坚阜平答卷》拍摄制作任务。该片于2021年4月底在冀云、长城网与学习强国河北平台播出，各平台总共突破30万点击量，在第三届河北网络视听原创精品征集中获评热门作品。2021年5~8月，完成集团立项的雄安题材系列微纪录片《雄安故事》拍摄制作任务；2021年冬，完成反映北京冬奥题材系列微纪录片《崇礼故事》拍摄制作任务。其中，《雄安故事：归巢护乡愁》于2022年在全国扶贫宣传教育中心“巩固拓展脱贫成果 全面推进乡村振兴”主题作品征集中获得三等奖，在“经济强省 美丽河北”新媒体作品评选中被评为优秀作品。系列微纪录片均以小人物、大背景为切口，生动展现了雄安新区建设、冬奥场馆建设等国家大事的独特视角。这些作品通过长城新媒体冀云、长城网、长城24小时、学习强国全国平台首页、学习强国河北学习平台同步播出，各个平台总点击量破百万。

该同志注重宣传服务人民群众，讴歌新时代新成就。2021年秋，由其主导策划、总导演、编排的“河北省中国农民丰收节”大型主会场庆祝活动在学习强国全国平台、冀云、百度等多家网络平台并机直播，点击量破200万，得到了主办方领导的高度肯定。2022年10月，工作室转型为经营创收型工作室，并按照集团中层副职（副处级）待遇对待。为响应省委省政府大力发展衡水、沧州蔬菜产业的要求，助力河北蔬菜走进北京、天津，由其工作室承接的“河北衡沧蔬菜品牌创意设计大赛”，于2023年4月底正式启动，大赛共收到来自全国各地参赛作品4000余件。在集团领导的关心、支持下，工作室与集团内多部门展开合作，相继完成了大赛官方网站建设、大赛新闻发布会暨启动仪式、微信公众号上线、作品征集、宣传报道、线上投票平台搭建等工作。其作为总导演，于沧州市举办大赛颁奖盛典。大赛系列网络宣传报道与颁奖盛典线上直播总点击量超1000万。

该同志注重不断提升塑造世界观、人生观、价值观，从严要求自己。办事沉稳，工作勤奋，勤勉敬业，作风正派，善于团结同志，坚持做到“在认认真真学习上要有新进步，在堂堂正正做人上要有新境界，在踏踏实实做事上要有新成效”。工作期间，该同志历来顾全大局，不计较个人得失，具有良好的道德情操。其作为工作室负责人，在抓紧落实经营创收与项目履约任务的同时，不断提高思想站位，强化与各方的协调协作，实现社会效益与经济效益共赢。于2023年初开始执行体教融合宣传片项目，其作为总导演，带领摄制组奔赴宣化、崇礼、廊坊、固安、保定、衡水、辛集、栾城等地中小学校、少儿体校，全省拍摄取景达20余处。整个创作流程从改稿、拍摄、初剪、精剪、包装、配乐、送审历时两个多月，主办方领导验收完成片之后，对其业务水平与服务态度都给予了高度评价。

（2）获奖证明：



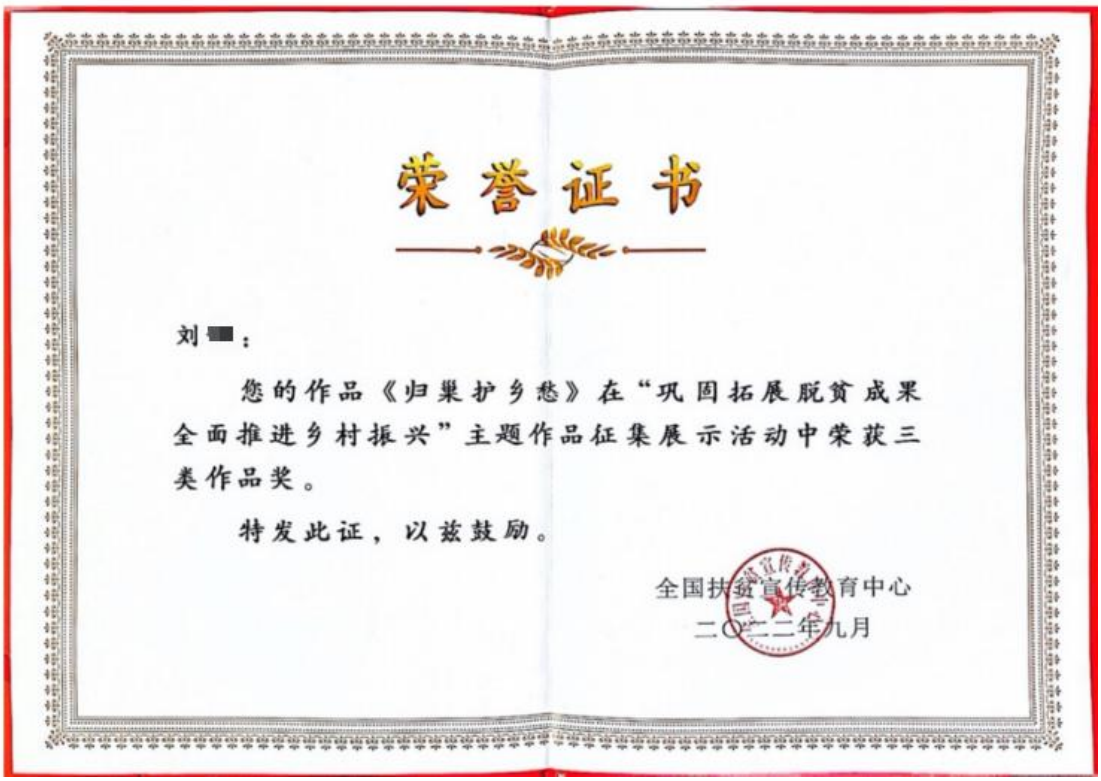
金蜂鸟奖 三微比赛

荣誉证书

兹有刘[redacted]报送的作品《AI上河北》，在评审委员会初评、网络票选及专家评委会的终评中脱颖而出，荣获2025·中国微电影大典“金蜂鸟奖”三微比赛微创新单元：

优秀入围奖

中国微电影大典
“金蜂鸟奖”三微比赛组委会



荣誉证书

刘[redacted]：

您的作品《归巢护乡愁》在“巩固拓展脱贫成果全面推进乡村振兴”主题作品征集展示活动中荣获三类作品奖。

特发此证，以兹鼓励。

全国扶贫宣传教育中心

二〇二二年九月

河北省农业区域品牌创新发展专项课题智库研究——以“河北衡沧蔬菜品牌创意设计大赛”为实证载体

[redacted]

证 明

刘[redacted]志于2022年12月至2024年6月，受我单位委托主持《河北衡沧蔬菜品牌创意设计大赛暨2022河北省农业品牌创新创意设计大赛》河北省农业区域品牌创新发展研究专项课题工作。

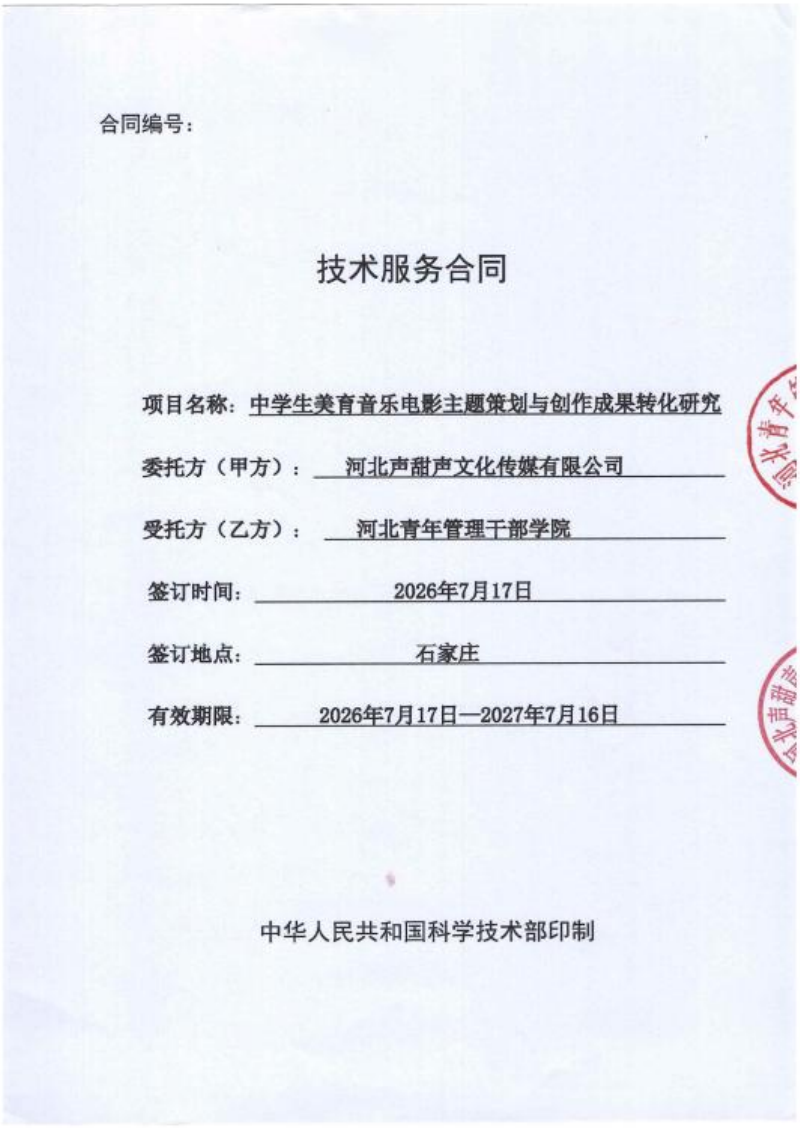
以大赛为载体，同步统筹开展全国多家核心媒体新闻宣发、市场问卷调查、官方平台搭建、专家论坛与专题讲座等相关任务，面向全国征集设计作品4000余件。课题调研充分、研究深入、成果丰硕，按期形成结案报告。相关成果实操性较强，有力推动我省农业品牌评价评估体系建设，为提升河北农业IP大众传播影响力提供重要支撑，课题结论亦为我单位后续相关工作开展提供可靠决策参考。

特此证明。

[redacted]

（3）科研成果：

横向课题“中学生美育音乐电影主题策划与创作成果转化研究”，河北声甜声文化传媒有限公司，排名第一(共三人)，2026年7月17日—2026年12月31日



合同编号：

技术服务合同

项目名称：中学生美育音乐电影主题策划与创作成果转化研究

委托方（甲方）：河北声甜声文化传媒有限公司

受托方（乙方）：河北青年管理干部学院

签订时间：2026年7月17日

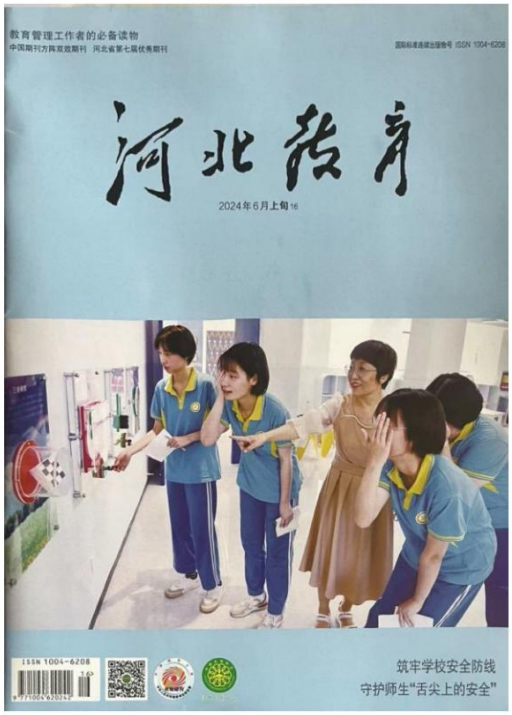
签订地点：石家庄

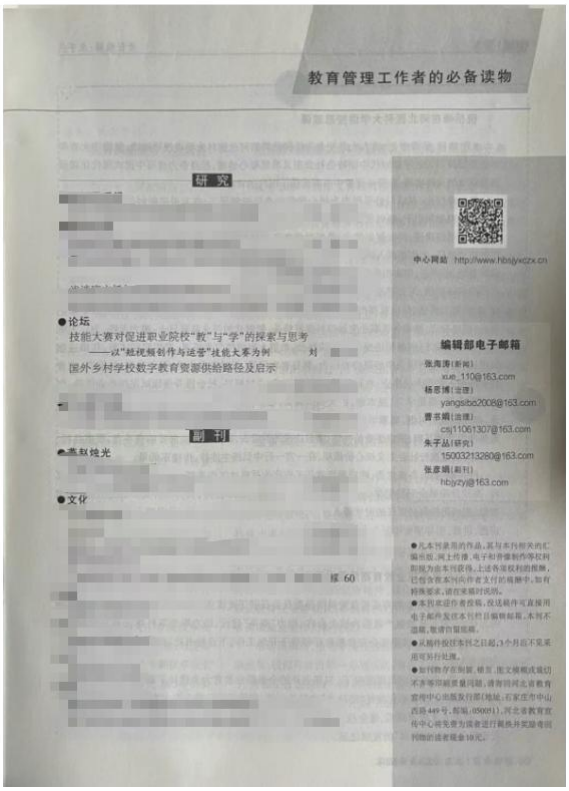
有效期限：2026年7月17日—2027年7月16日

中华人民共和国科学技术部印制

“技能大赛对促进职业院校教与学的探索与思考”，《河北教育》，

第一作者（共一人），2024 年 6 月




教育管理工作者的必备读物

研究

●论坛

技能大赛对促进职业院校“教”与“学”的探索与思考

——以“短视频创作与运营”技能大赛为例　　刘

国外乡村学校数字教育资源供给路径及启示

副刊

●文存

60

中心网站 http://www.hbsjywczx.cn

编辑部电子邮箱

张海涛[影响]
xlab_110@163.com
杨思维[治理]
yangsibo2008@163.com
曹书娟[治理]
csj1106130?@163.com
朱子丛[研究]
15003213280@163.com
张彦娟[副刊]
hbjyzy@163.com

●凡本刊录用的作品，其与本刊相关内容汇编出版、网上传播、电子和录像制作等权利即视为由本刊获得，上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中，如有特殊要求，请在来稿时说明。

●本刊欢迎作者投稿，投送稿件可直接用电子邮件发至本刊指定编辑邮箱，本刊不设稿，敬请自留底稿。

●从稿件投往本刊之日起，3个月后不见来函可另行处理。

●如刊物存在印刷、错别、图文编辑或规范不当等印刷质量问题，请寄回河北省教育资源中心出版发行部（地址：石家庄市中山西路469号，邮编：050051），河北省教育宣传中心将免费为读者进行换书并奖励等同刊物的读者稿费10元。

32.闫志业

（1）参加省级双师型教师培训：



结业证书

CERTIFICATE OF COMPLETION

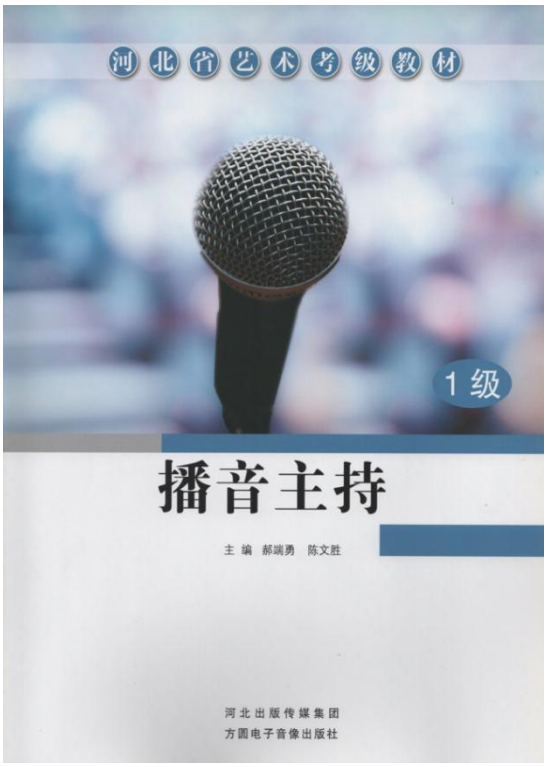
闫志业 同志

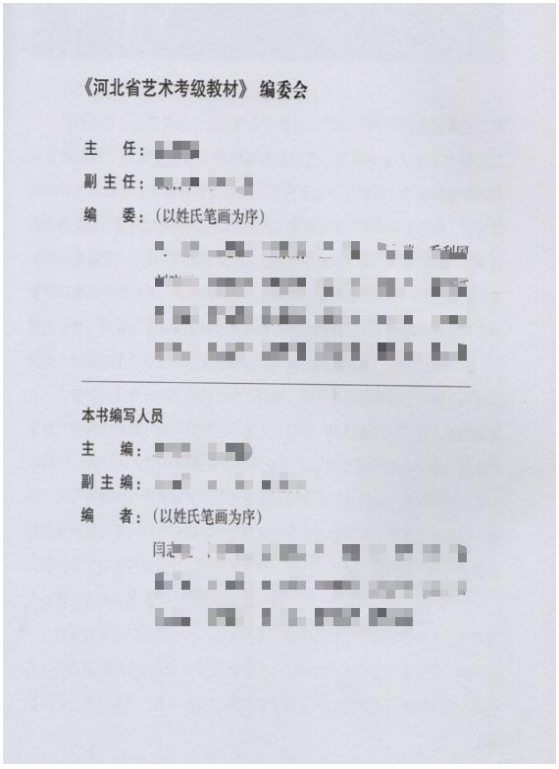
自2025年1月5日至2025年1月7日参加河北省高等职业教育创新发展行动计划项目戏剧影视表演“双师型”教师培训班，学习期满，成绩合格，准予结业。

河北艺术职业学院

2025年1月7日

（2）参与编写教材





《河北省艺术考级教材》编委会

主　任：[redacted]

副主任：[redacted]

编　委：（以姓氏笔画为序）

[redacted]

本书编写人员

主　编：[redacted]

副主编：[redacted]

编　者：（以姓氏笔画为序）

[redacted]

33.常美玲



河北省职业教育"双师型"教师证书

持证人：常 玲　　性别：女

身份证号：1308231 ■ ■

工作单位：河北化工医药职业技术学院

认定身份：企业兼职教师

专业大类：电子与信息大类

证书编号：HB■ ■

有效期：2023年01月-2027年12月

常美玲被认定为河北省高等职业教育初级"双师型"教师。

特颁此证

河北省职业教育双师型教师认证管理委员会

二〇二三年一月



持证人：常 玲

性 别：女

出生年月：■■■■

民 族：汉族

身份证号码：1308231■ ■ ■ ■

资格种类：中等职业学校教师资格

任教学科：动漫与游戏设计

证书号码：202513101■ ■ 303

根据《中华人民共和国教师法》及《教师资格条例》的规定，认定 常 玲

具备 中等职业学校

教师资格。

2025■ ■ 20 日



持证人参加：

高级三维动漫动画设计师

职业技术培训，完成培训计划所规定的内容，经考核，达到相关职位要求的专业技术水平。

特发此证。

2024 年 2 月 19 日

姓 名：常 玲

身份证号：1308231984■ ■ ■ ■

证书号码：C2401082A■ ■



Autodesk Maya 2010

In recognition of their commitment to achieving professional excellence, this certifies that

常 玲 (Chang Mailing)

1308231■

has successfully completed the program requirements of

Maya Expert – Level 1

Autodesk

Date

Carl Bass

President, Chief Executive Officer



Adobe

美玲 常

has successfully completed the requirements to be recognized as an

Adobe Certified Professional

Visual Design using Adobe Photoshop

Shantanu Narayen

Chairman, President and CEO

Adobe

verify.certiport.com > wmB5E-48ur

Completed on March 16, 2024



首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评

荣誉证书

HONOR CERTIFICATE

常慧玲 同志：

在本届全国高校创意设计作品展评活动中荣获

优秀指导教师奖



2026年国青杯艺术设计作品展评

荣誉证书

HONOR CERTIFICATE

市 玲 同志：

指导学生 吴悠然 作品《永恒幻灵-竖线设计互动音乐盒》

荣获本届全国高校艺术设计作品展评学生组一等奖，特予

优秀指导教师奖

特此证书，以资鼓励！

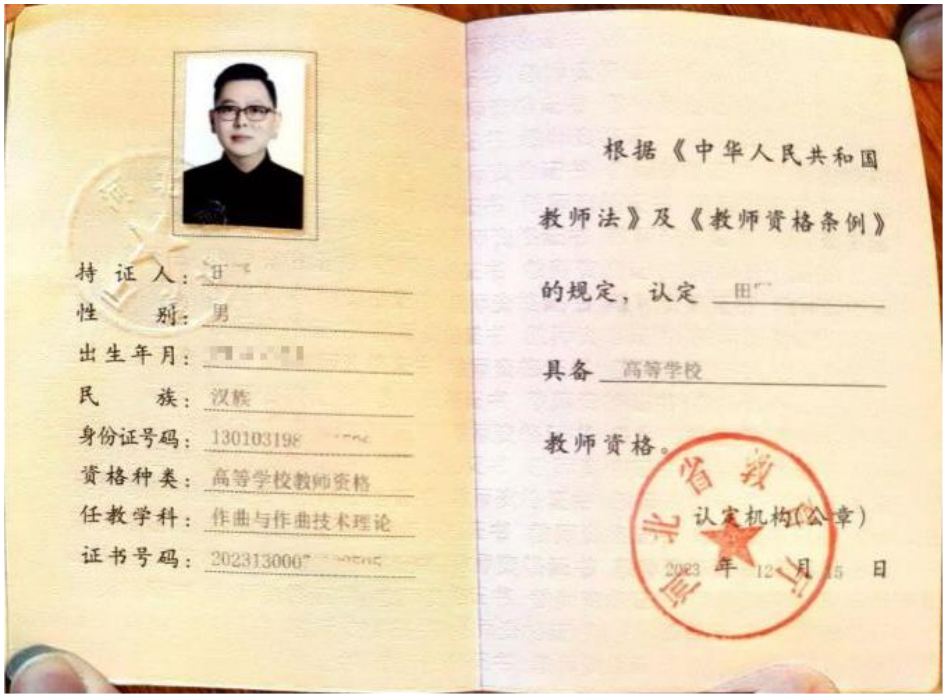
34.冯娟


持证人参加：
平面设计师（高级）
职业技术培训，完成培训计划所
规定的内容，经考核，达到相关
岗位培训标准的技术技能水平。
特发此证。
2025 年 6 月 13 日
姓 名：冯
身份证号：13010219
证书号码：1253223


河北省专业技术职务任职资格证书
姓 名：冯
性 别：女性
证件类型：居民身份证（户口簿）
证件号码：130102
系 列：工艺美术
专 业：工业设计
资格名称：工艺美术师
批文号：张人职字〔2025〕197号
授予时间：2025年12月10日
工作单位：众赢国际香港有限责任公司
管理号：2025C29
证书可通过“河北省专业技术职称申报评审信息系统”
网址：http://111.63.208.196:8080 查询核验
（二维码核验）
颁证机关：
职称专用章


1931
持证人：冯
性 别：女
出生年月：
民 族：汉族
身份证号码：1301021
资格种类：小学教师资格
任教学科：信息技术
证书号码：2022
根据《中华人民共和国
教师法》及《教师资格条例》
的规定，认定 冯娟
具备 小学
教师资格。
2022 年 7 月 20 日
综合审批专用章

35.田野


持证人：田
性别：男
出生年月：
民族：汉族
身份证号码：130103198
资格种类：高等学校教师资格
任教学科：作曲与作曲技术理论
证书号码：202313000
根据《中华人民共和国教师法》及《教师资格条例》的规定，认定 田
具备 高等学校
教师资格。
认定机构（公章）
2023 年 12 月 5 日


河北省专业技术职务任职资格证书
姓名：田
性别：男性
证件类型：居民身份证（户口簿）
证件号码：13010319
类别：专业艺术-作曲
专业：作曲
资格名称：一级作曲
批文号：冀职改办字〔2023〕264号
授予时间：2023年12月07日
工作单位：河北梓芙文化传播有限公司
管理号：2023A
颁证机关：
办公室
证书可通过“河北省专业技术职称申报评审信息系统”
网址：http://111.63.208.196:8080 查询核验
（二维码核验）


河北省专业技术职务任职资格证书
姓名：田
性别：男性
证件类型：居民身份证（户口簿）
证件号码：13010315
类别：摄影（像）、录音、剪辑
专业：录音
资格名称：一级录音师
批文号：冀职改办字〔2022〕114号
授予时间：2022年12月30日
工作单位：河北省人才服务中心
管理号：2022A1
颁证机关：
办公室
证书可通过“河北省专业技术职称申报评审信息系统”
网址：http://111.63.208.196:8080 查询核验

國家藝術基金

CHINA NATIONAL ARTS FUND

2026 年度资助项目立项通知书

河北青年管理干部学院：

你单位申报的歌曲《石榴颂》项目获得国家艺术基金 2026 年度舞台艺术创作项目立项资助，[redacted]，应于 2027 年 6 月 30 日前提交完整成果材料，参加结项验收。

国家艺术基金是由国家设立，旨在繁荣艺术创作、打造和推广精品力作、培养艺术人才、推进国家艺术事业健康发展的公益性基金，资金主要来自中央专项彩票公益金。

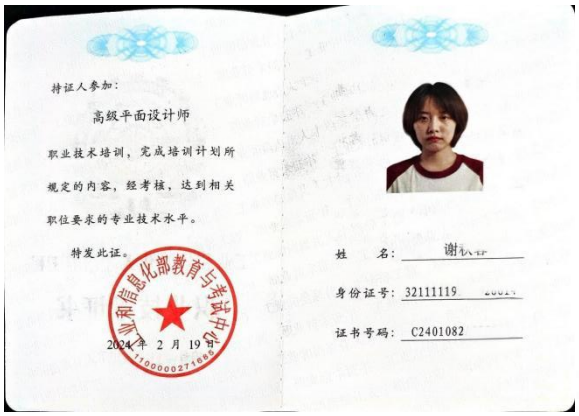
国家艺术基金资助项目为国家级项目。希望贵单位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，深入学习贯彻习近平文化思想，坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，坚持以人民为中心的创作导向，推出更多增强人民精神力量的优秀作品，为推动文化繁荣、建设文化强国贡献力量。

国家艺术基金管理中心

2026 年 2 月

证书编号：20[redacted]

36.谢秋蓉


持证人参加：

高级平面设计师

职业技术培训，完成培训计划所规定的内容，经考核，达到相关职位要求的专业技术水平。

特发此证。

姓　名：谢[illegible]

身份证号：32111119 [illegible]

证书号码：C2401082

2024 年 2 月 19 日


Adobe

秋蓉 谢

has successfully completed the requirements to be recognized as an

Adobe Certified Professional

Visual Design

Shantanu Narayen
Chairman, President and CEO
Adobe

verify.certiport.com > ShBN-uS8k
Completed on June 15, 2024


Adobe

秋蓉 谢

has successfully completed the requirements to be recognized as an

Adobe Certified Professional

Visual Design using Adobe Photoshop

Shantanu Narayen
Chairman, President and CEO
Adobe

verify.certiport.com > dAGH-uTMW
Completed on June 15, 2024


Adobe

秋蓉 谢

has successfully completed the requirements to be recognized as an

Adobe Certified Professional

Graphic Design & Illustration using Adobe Illustrator

Shantanu Narayen
Chairman, President and CEO
Adobe

verify.certiport.com > wbv4x-FaDu
Completed on June 15, 2024


4U+

IADCE 2025

The 7th National Academic Conference for the Advancement in Art, Culture and Design and The International Arts & Designs Collaborative Exhibition 2025

"Fusion of Perspectives: Diversity in Creativity"

BUU DPU

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

THIS IS PRESENTED TO

XIE [illegible]RONG

Your works "'yes bro' brand packaging application design for sinking market" for being selected to exhibit at "The 7th International Arts & Designs Collaborative Exhibition 2025 (IADCE2025)"

during July 1 to 17, 2025 at the gallery of Faculty of Fine and Applied Arts, Burapha University, Thailand.

Sakesan Tonyapirom

(Associate Professor Sakesan Tonyapirom, Ph.D.)
Dean, Faculty of Fine and Applied Arts, Burapha University
President of IADCE2025


荣誉证书

谢 秋 ：先生/女士

您的作品《在餐之前——闽南与泰国建筑艺术的对话》在厦门大学艺术学院与泰国博仁大学中文国际学院联合主办的“闽台传统造型艺术与素描基础”课程汇报展暨中泰马联合教学成果展评选中，荣获 优秀 奖。

特此证明，以资鼓励 。

厦门大学艺术学院

2024年12月16



入选证书

CERTIFICATE OF SELECTION

谢 蕾 先生/女士

您的作品《青铜之韧——闽南与泰阁建筑艺术的对话》，入选由厦门大学艺术学院、泰国博仁大学中文国际学院、天津美术学院造型艺术学院、泰国朱拉隆功大学美术与应用艺术学院、赤峰学院美术学院、上海杉达学院艺术设计与传媒学院、上海视觉艺术学院戏剧与音乐舞蹈学院联合举办的“中泰建交50周年：国际青年艺术家作品交流展—内蒙古站”。

特此证明，以资鼓励。

Your work has been selected for the exhibition "The 50th Anniversary of China - Thailand Diplomatic Relations · International Youth Art Exchange Exhibition — Inner Mongolia Station".

This is to certify, in recognition and encouragement.

厦门大学艺术学院
School of Arts, Xiamen University

博仁大学中文国际学院
Chinese International College, Dhurakij Pundit University

天津美术学院绘画学院
School of Plastic Arts, Tianjin Academy of Fine Arts

朱拉隆功大学美术与应用艺术学院
Faculty of Fine and Applied Arts, Chulalongkorn University

赤峰学院美术学院
College of Fine Arts, Chifeng University

上海杉达学院艺术设计与传媒学院
School of Art Design and Media, Sanda University

上海视觉艺术学院戏剧与音乐舞蹈学院
School of Drama, Dance and Music, Shanghai Institute of Visual Arts

赤峰构成艺术美术馆
Chifeng Constructivist Art Gallery

2025年12月 December 2025

37.蔡娜

（1）职业资格证书



1+X跨境电子商务多平台运营职业技能等级培训师证书

Trainer Certificate of the 1+X Cross-border E-commerce Multi-platform Operation Vocational Skill Level Training

持证人于2024年11月06日至2024年11月10日参加1+X跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书师资培训（高级），已完成Amazon平台相关运营课程,共计40学时。经考核成绩合格,特颁发跨境电子商务多平台运营职业技能等级培训师证书（Amazon高级）。

The holder has participated in the Teacher Training (40 hours) of the 1+X Cross-border E-commerce Multi-platform Operation Vocational Skill Level Certificate (Advanced) from 11/06/2024 to 11/10/2024, and is qualified for the Amazon Trainer Certificate of Cross-border E-commerce Multi-platform Operation Vocational Skill Level Training (Advanced) .

姓名（Name）：蔡

身份证号（ID Number）：1306 627

证书编号（Certificate Number）：24 915

发证日期（Date of issue）：2024年11月13日

查询地址（Website of Verification）
https://x.uulian.com
有效期（Validity Period）
从发证之日起2年内有效

厦门优优汇联信息科技股份有限公司

（2）获奖证明：



获奖证书

河北青年管理干部学院

同学：

你（们）的作品《氮氧化物多通道激光荧光检测预警解决方案》在第十五届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中荣获

一等奖

指导教师：

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委　河北省教育厅　河北省人力资源和社会保障厅　河北省科学技术协会　河北省社会科学院　河北省学生联合会

2026 年 7 月

（3）科研成果：

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障课题
结题证明

课题编号：[redacted]083

课题名称：河北省区域科技人力资源创新能力比较研究

课题负责人：[redacted]

课题组成员：[redacted]、蔡[redacted]

课题承担单位：河北省科学院

本项目经专家组评审符合结题条件，同意结题，特此证明。

河北省人力资源和社会保障厅

[redacted]年4月26日

河北省高等学校
人文社会科学研究项目验收证书

[redacted]

项目类别：科研项目人文社会科学类自筹经费项目

学科门类：教育学

项目名称：高职院校大学生网络素养提升机制研究

主 持 人：蔡[redacted]

承担学校：河北青年管理干部学院

批准日期：2023 年 11 月 23 日

申请鉴定方式：函审验收

河 北 省 教 育 厅 制

二 O 二三年八月

河北省教育厅

全方位育人视阈下高职院校辅导员学生工作的创新与实践研究

——以河北青年管理干部学院南校区为例

蔡 [redacted]
（河北青[redacted]）

摘要：目前高职院校辅导员学生工作面临传统思维模式对创新和突破的障碍，日益复杂多变的学生群体和社会环境带来的挑战，辅导员工作缺乏系统性和整体性等困境。在全方位育人视阈下，高职院校辅导员在开展学生工作时可以从德育为先、智育强基、体育增魄、美育润心、劳育淬炼五个方面着手，创新性开展系列学生活动，一体推进“五育并举”，践行全方位育人理念，最终助力高职院校完成立德树人根本任务。

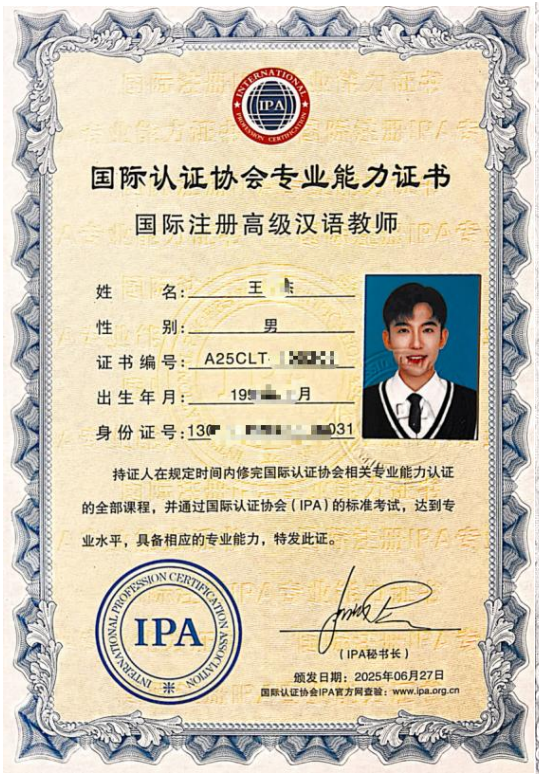
关键词：全方位育人；辅导员；高职院校；五育并举；学生工作
中图分类号：G641 **文献标识码**：A **文章编号**：1008-5912(2024)05-0085-06

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。”[1]全方位育人是在我国高等教育由精英教育向大众教育、规模化发展向内涵式发展、教育大国向教育强国转变过程中提出的全新教育理念[2]。这就要求各级各类学校将立德树人作为立身之本，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，在全方位育人理念引领下，肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的神圣使命。在当前的教育背景下，高校正积极贯彻落实全方位育人的教育理念。从当前的研究进展来看，不少研究者从对高校大学生意识形态的塑造[3]、理想信念的培育[4]、校园环境的优化[5]以及中华优秀传统文化的传承[6]等角度进行了深入的探讨。然而，这些研究在转化为实际教学和管理策略时，仍缺乏具体案例和实践方法。本研究立足于河北青年管理干部学院南校区辅导员学生工作，在全方位育人理念的引领下，着重从德育、智育、体育、美育和劳育五

收稿日期：2024-04-11
基金项目：2022 年度河北青年管理干部学院科研课题“新时代高职院校辅导员学生工作的创新与实践研究”（2022KYSZYB02）
作者简介：蔡 [redacted]

38.王一杰

（1）职业资格证书：





、

（2）获奖证明：



（3）科研成果：

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障课题
结题证明

课题编号：[redacted]22

课题名称：数字经济浪潮下我省就业结构变迁与适应性策略研究

课题负责人：[redacted]

课题组成员：王[redacted]

课题承担单位：石家庄工程职业学院

本项目经专家组评审符合结题条件，同意结题，特此证明。

河北省人力资源和社会保障厅

[redacted]年5月[redacted]日

证书

立项编号：[redacted]18

项目来源：河北省统计科研计划项目

项目名称：大数据在物流领域中的应用经验与前沿问题分析

负 责 人：[redacted]

主要参加人：王一[redacted]

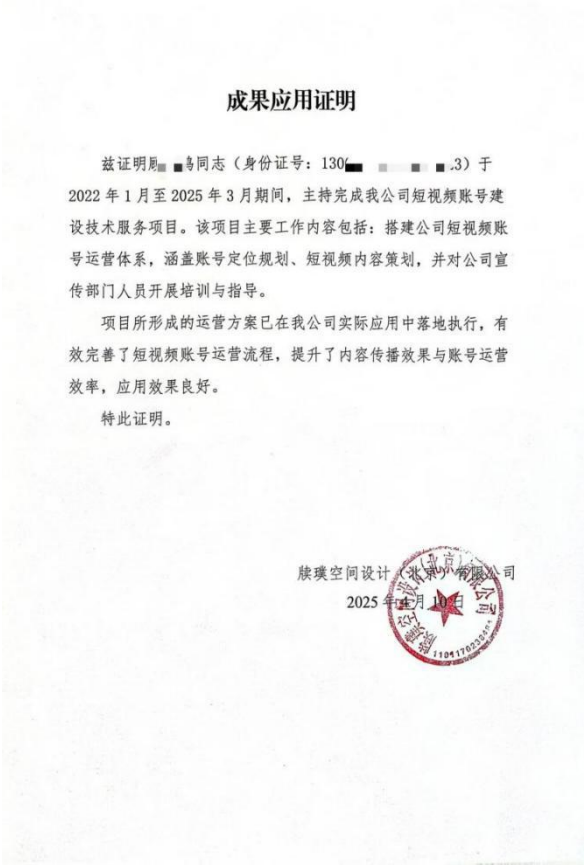
本项目经审核准予结项，特发此证。

河北省统计科学研究计划项目领导小组办公室

2025 年 6 月 27 日

39.顾海鸥

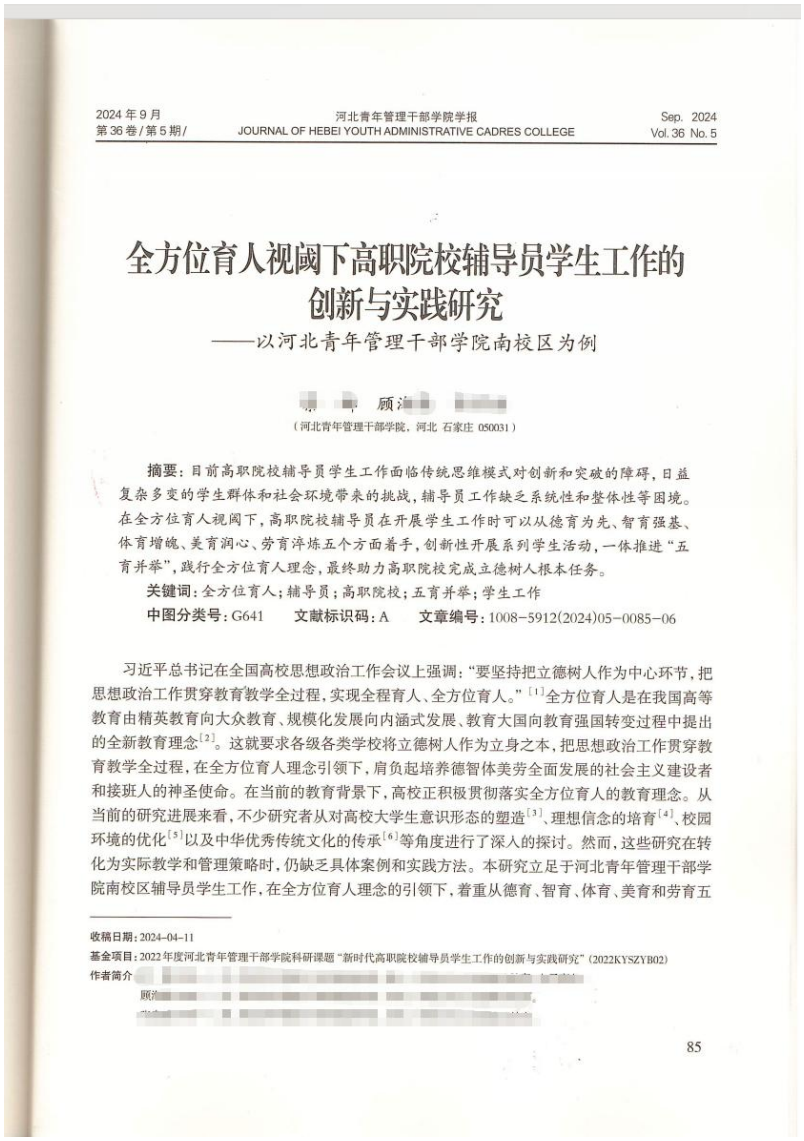
（1）实践证明



成果应用证明

兹证明顾■鸥同志（身份证号：130■ ■ ■

（3）科研成果



2024 年 9 月
第 36 卷 / 第 5 期 /
河北青年管理干部学院学报
JOURNAL OF HEBEI YOUTH ADMINISTRATIVE CADRES COLLEGE
Sep. 2024
Vol. 36 No. 5

全方位育人视阈下高职院校辅导员学生工作的创新与实践研究

——以河北青年管理干部学院南校区为例

顾[redacted]
（河北青年管理干部学院，河北 石家庄 050031）

摘要：目前高职院校辅导员学生工作面临传统思维模式对创新和突破的障碍，日益复杂多变的学生群体和社会环境带来的挑战，辅导员工作缺乏系统性和整体性等困境。在全方位育人视阈下，高职院校辅导员在开展学生工作时可以从德育为先、智育强基、体育增魄、美育润心、劳育淬炼五个方面着手，创新性开展系列学生活动，一体推进“五育并举”，践行全方位育人理念，最终助力高职院校完成立德树人根本任务。

关键词：全方位育人；辅导员；高职院校；五育并举；学生工作
中图分类号：G641　　**文献标识码**：A　　**文章编号**：1008-5912(2024)05-0085-06

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。”[1]全方位育人是在我国高等教育由精英教育向大众教育、规模化发展向内涵式发展、教育大国向教育强国转变过程中提出的全新教育理念[2]。这就要求各级各类学校将立德树人作为立身之本，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，在全方位育人理念引领下，肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的神圣使命。在当前的教育背景下，高校正积极贯彻落实全方位育人的教育理念。从当前的研究进展来看，不少研究者从对高校大学生意识形态的塑造[3]、理想信念的培育[4]、校园环境的优化[5]以及中华优秀传统文化的传承[6]等角度进行了深入的探讨。然而，这些研究在转化为实际教学和管理策略时，仍缺乏具体案例和实践方法。本研究立足于河北青年管理干部学院南校区辅导员学生工作，在全方位育人理念的引领下，着重从德育、智育、体育、美育和劳育五

收稿日期：2024-04-11
基金项目：2022 年度河北青年管理干部学院科研课题“新时代高职院校辅导员学生工作的创新与实践研究”（2022KYSZYB02）
作者简介
顾[redacted]



40.刘德民

（1）实践证明

河北省人力资源和社会保障厅统一制式

社会保险人员参保证明

险种： 企业职工基本养老保险　　经办机构代码：130199

兹证明

参保人姓名：刘[redacted]民　　社会保障号码：13[redacted]37

个人社保编号：1[redacted]40　　经办机构名称： 石家庄市市本级

个人身份：企业职工　　参保单位名称： 河北银行股份有限公司

首次参保日期： 2023年10月01日　　本地登记日期： 2023年10月01日

个人参保状态： 暂停参保　　累计缴费年限： 1年2个月

参保人缴费明细

参保险种	起止年月	缴费基数	应缴月数	实缴月数	参保单位
企业职工基本养老保险	202310-202312	11592.50	3	3	河北银行股份有限公司
企业职工基本养老保险	202401-202411	13439.71	11	11	河北银行股份有限公司

证明机构盖章：石家庄市人力资源社会保障 业务专用章

证明日期： 2025年02月25日

（2）获奖证书

获奖证书

[redacted]：

在第三届全国大学生职业规划大赛河北省赛暨“中行杯”河北省大学生职业规划大赛就业赛道职教组中荣获

铜奖

指导教师：[redacted]，刘[redacted]民

特发此证，以资鼓励。

证书编号：HBJ[redacted]54

省教 河北省教育厅

二〇二六年二月

（3）科研证明

共青团河北省委专项任务课题委托研究项目

协议书

项目编号：[redacted]

项目名称：邢台市清河县青年群体调查与研究

甲　　方：[redacted]

联 系 人：[redacted]

乙　　方：河北青年管理干部学院

联 系 人：刘[redacted]

二〇二五年十月

河北省高等学校科学研究项目

任务书

项目名称：数智时代公共安全协同治理机制研究

项目负责人：刘[redacted]

联系电话：[redacted]

通信地址：河北省石家庄市裕华区槐中路417号河北青年管理干部学院

邮政编码：[redacted]

依托学校：河北青年管理干部学院

合作单位：

项目起止年月：2026年01月 - 2028年12月

河北省教育厅制

二〇二四年七月

河北省教育厅

41.赵光伟

（1）职业资格证书


人力资源测评证书

姓名：赵[redacted]伟
Name

性别：男
Sex

专业名称：家庭教育指导师
Professional

等级：高级
Gertificate Level

证件号码：[redacted]40310
ID Card NO.

证书编号：[redacted]00443
Certificate

持证人通过人力资源测评中心管理委员会举办的人力资源测评，具备相应的能力，成绩合格，特发此证。

The holder through the Human Resources Assessment Center Management Commit-tee of Human Resources Assessment, have the corresponding ability, the result is quali-fied, issued this certificate

网址：www.zscx.org

许可文号：中审管发[2023]166号

颁证单位：人力资源测评中心管理委员会
人力资源测评中心

颁发日期：2025年01月05日


心理咨询基础培训合格证书

赵[redacted]伟 先生，身份证件号码[redacted]40310，参加中国科学院心理研究所参照《心理咨询师国家职业标准（2005）》组织的心理咨询基础培训综合考试，成绩合格，特发此证。

证书编号：[redacted]30309

证书查询官网：https://zscx.psych.ac.cn

扫码验证

中国科学院心理研究所

2024年11月25日

（2）获奖证明



序号	学校	作品名称	团队成员	指导教师	获奖等次
				赵 伟、	三等奖

（3）科研成果

附件

2024 年度河北省职业教育教学改革研究项目名单（高职组、研究机构组 301 项）

课题编号	申报单位	项目名称	选题编号	主持人	项目组成员
2024ZJJGGB57	河北青年管理干部学院	“2+2+2”中企高分类培养育人模式实践路径研究	B13	赵*伟	赵*云、郭*、张*洁、左*、赵*玲

河北省高等学校科学研究项目

任务书

名称：校企文化共融视角下高职院校岗位实习课程思政实施研究

负责人：赵[redacted]伟

电话：[redacted]70375

地址：河北省石家庄市裕华区槐中路417号

邮码：50031

学校：河北青年管理干部学院

单位：

起止年月：2026年01月 - 2027年12月

河北省教育厅制

二〇二四年七月

河北省教育厅

42.陈世浩

（1）职业资格证书



持证人参加：

麒麟操作系统培训高级讲师专项技术培训，完成培训计划所规定的内容，经考核，达到相关专项培训标准的技术水平。

特发此证。

工业和信息化部教育与考试中心

2025 年 11 月 14 日

110000027168

姓　　名：陈[illegible]浩

身份证号码：[illegible]25052

证书号码：[illegible]84436



HUAWEI

Huawei Certification

[illegible]hao Chen

has successfully completed the Huawei certification requirements and is recognized as a

openEuler

Huawei Certification HUAWEI HCIA openEuler

Valid Through Oct 07, 2027

Validate this certificate's authenticity at
http://support.huawei.com/learning/verifycertificate
Certificate No. [illegible]18320

© Huawei Technologies Co., Ltd. and/or its affiliates

CEO
Huawei Technologies Co., Ltd.

（2）获奖证明


CERTIFICATE OF HONOUR
获奖证书
Certificate No : C0678
Issue Date : 2026/5/31
2025-2026 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
BELT & ROAD AND BRICS COMPETITION OF SKILLS DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY INNOVATION
This is to certify that
Chen hao Feng Haojing Wang Zhaoyang
from Hebei Youth Administrative Cadres College won Third Prize
in Finals of WPS Office Digital Application Innovation Competition (Teachers Group)
来自 河北青年管理干部学院
在 WPS 办公应用数字应用创新赛项决赛（教师组） 中表现优异，荣获 三等奖
特发此证，以资鼓励
Business Council


获奖证书
2026 年第十六届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术基础赛道决赛，信息技术与素养赛项高职组
二 等 奖
参赛院校：河北青年管理干部学院
参赛选手：
指导老师：
Computer


荣誉证书
河北青年管理干部学院
在 2026 年河北省职业院校技能大赛
高职组 WPS 办公应用比赛中荣获二等奖。
选手姓名：
指导教师：
河北省教育厅
2026 年 1 月

（3）科研成果

基于 DeepSeek 的智能编程教学系统的设计与实现

陈[redacted]浩

（河北青年管理干部学院，河北 石家庄　050031）

摘　要：文章阐述基于 DeepSeek 大模型的智能编程教学系统的主要功能与技术架构，重点讨论其在解决传统编程教学痛点中所能发挥的作用，为编程教学过程中遇到的诸多问题提供一种切实可行的系统性解决方案。

关键词：DeepSeek；编程教学；系统设计

中图分类号：G434　　**文献标识码：**A　　**文章编号：**1003-9767（2025）12-102-04

Design and Implementation of an Intelligent Programming Teaching System Based on DeepSeek

CHEN [redacted]hao

(Hebei Youth Cadres Administrative College, Hebei Shijiazhuang 050031, China)

Abstract: The paper presents an intelligent programming teaching system based on the DeepSeek large model, detailing its core functionalities and technical architecture. Focusing on addressing the pain points in traditional programming education, the system provides a practical and systematic solution to the challenges encountered in programming instruction.

Keywords: DeepSeek; programming teaching; design of system

0　引　言

大模型和生成式人工智能技术作为新一代人工智能（Artificial Intelligence，AI）技术架构的核心范式，正在加速推进制造业、服务业等领域的智能化转型升级。然而，在编程教学领域，传统教学模式依旧是主导，而传统教学模式长期面临诸多挑战，如难以实现个性化教学、课后训练不足等。当前，以 DeepSeek 为代表的生成式人工智能技术是解决上述问题的一剂良药，它能帮助教师更好地完成教学工作，助力其成为人工智能时代的超级教师[1]。

1　当前编程教学的困境

1.1　教学缺乏个性化

当前主流的班级授课制中，编程课堂多采用单一教师主导模式。主导教师按照既定的教学计划授课，面对不同专业、不同层级的学生，授课内容基本保持一致。而学生在基础知识、学习能力以及学习节奏等方面存在显著的个体差异，因此标准化教学模式与学生认知多样性长期存在结构性矛盾[2]。某高校调研数据显示，62% 的学生认为课堂内容“未适配个人水平”，38% 的学生因问题积压导致学习兴趣下降。基础知识薄弱的学习者常因部分难题无法及时解决而逐步累积挫败感，导致学习积极性降低，甚至丧失信心。而基础较强的学习者，教师的教学内容、速度和难度无法适配他们的能力，导致他们的潜力得不到充分挖掘。尽管分层教学理念已形成共识，但由于师资和其他教学资源的限制，落地仍存在诸多困难[3]。

1.2　课后训练不足

以某高职院校为例，计算机专业生师比达 28∶1，单个教师需指导超 50 名学生的课后作业。受限于生师比较高和传统教学模式约束的现实条件，传统的教学时间主要集中在课堂授课环节。课后训练环节虽通过作业形式延伸，却普遍存在知识迁移效率低下与过程性监督机制缺失问题。编程作为一门实践性很强的学科，仅课上教

收稿日期：2025-05-09

作者简介：陈[redacted]浩，男，硕士，助教。研究方向：计算机技术与应用。

中国知网　https://www.cnki.net

43.石晓菲

（1）获奖证明


荣誉证书

石[redacted]同志：

荣获河北省第四届高校青年教师思想政治理论课授课大赛（决赛）专科组二等奖。

特发此证，以资鼓励。


获奖成果：

数智赋能-三维聚力-多元融合-动态评价，构建国家安全育人模式创新实践

获 奖 者：

[redacted]

获奖等级：

二等奖

河北省教学成果奖

证 书

证书编号：Z[redacted]-132

2020 年 7 月 26 日

（2）职业技能证书


职业技能培训证书

Vocational Skills Training Certificate

持有本证书，表明持证者参加了相关职业工种的技能培训，经考核合格，具备相应的知识和技能。

Holding this certificate indicates that the holder has participated in the relevant professional trainings, passed the assessment, and acquired the corresponding knowledge and skills.

姓　　名：[redacted]

职业工种：职业生涯规划师（高级）

身份证号：[redacted]

证书编号：[redacted]

序列号：No. 25　　726

2025 年 7 月 [redacted] 日

证书查询网址：http://www.[redacted]

（3）学术研究成果：

2026 年在《时代人物》期刊发表文章《乡村振兴视域下农村女性就近就业的时代价值与增收实践路径》





人力资源管理

乡村振兴视域下
农村女性就近就业的时代价值与增收实践路径

石[redacted]
（河北青年管理干部学院　河北石家庄　050031）

摘　要：农村女性是和美乡村建设、家庭婚育和家庭资源使用优先选择就近就业。当前县域乡村存在岗位信息割裂、技能储备不足、弹性岗位稀缺、村级服料配套缺失、劳动维权渠道狭窄五大现实阻碍。本文结合多省基层调研，官方统计与巾帼工坊实践，从数字服务下沉、多元主体协同、分层技能培育、友好产业布局、全链条权益保障五大维度构建系统化增收路径，挖掘乡村巾帼群体社会价值，破解农村女性增收困境，为盘活乡村闲置女性劳动力、缩小城乡性别收入差距、扎实推进共同富裕提供可落地的基层实践方案。

关键词：乡村振兴；农村女性；就近就业；巾帼力量；共同富裕

通讯作者：陈丽冬。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央把保障妇女合法权益、促进男女平等和妇女全面发展，作为中国式现代化的重要内容。2026年中央一号文件部署扎实推进乡村全面振兴，明确提出推进乡村巾帼追梦人计划[1]；《中国妇女发展纲要（2021—2030 年）》将缩小城乡、性别收入差距纳入中长期硬性指标；《中华人民共和国乡村振兴促进法》从法律层面确立妇女在乡村产业、基层治理中的主体地位，三层政策体系合力显露出乡村“她力量”对人才、产业振兴的关键作用。

40—55岁女性成为乡村常住人口主体，撑养老人、监护子女的双重家庭劳动使其难以远距离外出务工，就近灵活就业成为兼顾增收与顾家的最优选择。农村女性存在增收与自我发展诉求，但可available化获取正规用工信息女性占比较低，多数女性只能从事季节性、无保障零散零工，月均收入偏低，就业质量不高、增收渠道狭窄问题突出。

现有研究多聚焦农村女性跨区域务工、短期线下培训，对聚多偏向宏观政策倡议，缺乏基层落地实操支撑。基于此，本文梳理长效增收路径，阐释乡村女性时代价值，为妇联、人社部门开展巾帼就业帮扶提供实证参考。

农村女性就近就业五大现实期待

结合县域民生走访、妇联调研与巾帼工坊运营观察，当前农村女性家门口稳定增收普遍面临五类共性困境。

岗位信息存在数字、地域双重断层。县域人社、妇联、村集体、本土企业分设独立用工渠道，用工需求与求职资源缺乏常态化共享机制，乡镇企业、村级加工点信息时效性、真实性难以保障，家政、手工、民宿等适配女性的稳定岗位无法精准触达目标群体。主流线上求职平台以一、二线评地岗位为主，未设置村镇30公里半径就近岗位，弹性工时专属筛选模块，多数中年农村女性数字操作能力薄弱，无法独立完成简历填报、岗位筛选、线上面试全流程，数字鸿沟加剧供需信息孤岛[2]。

人力资本覆盖、技能与本土产业适配度低。《中国劳动统计年鉴2025》数据显示，我国农村女性劳动力平均受教育年限低于全国劳动力平均水平，多数仅掌握农耕、家务基础技能，缺乏适配县域产业的市场化实操能力。各地普惠技能培训多采用统一大班授课，未区分中年留守、青年返乡女性的时间条件、学习基础与求职意向，课程与本地种养、文旅产业脱节，统一培训后上岗转化率不足。

弹性就业载体供给不足，用工性别分化显著。多数乡镇产业规模化程度偏低，巾帼共富工坊、居家加工点、乡村便民站点覆盖范围有限，稳定吸纳女性就业的经营主体缺口较大，待业女性数量长期高于本地稳定岗位供给。县域用工市场性别固化突出，重体力田间作业、加工管理岗优先招录男性，女性多被限定于短期低薪零工，同等劳动时长下本地女性月均薪资较男性低。同时小微企业普遍执行全日制固定工时、半日制、错峰轮班、居家计件等

参与的河北省教育科学“十四五”规划一般资助课题（课题编号:2303153）《高等职业院校创新创业课程体系建设与岗位能力的匹配性研究》2024 年 5 月已结题；



结题证书

证书编号：[redacted]7

课题类别：河北省教育科学“十四五”规划一般资助课题
（课题编号：[redacted]3）

课题名称：高等职业院校创新创业课程体系建设与岗位能力的匹配性研究

课题主持人：

课题组成员：[redacted]　石晓菲

此课题经审核准予结题，鉴定等级（合格），特发此证。

河北省教育科学规划领导小组办公室

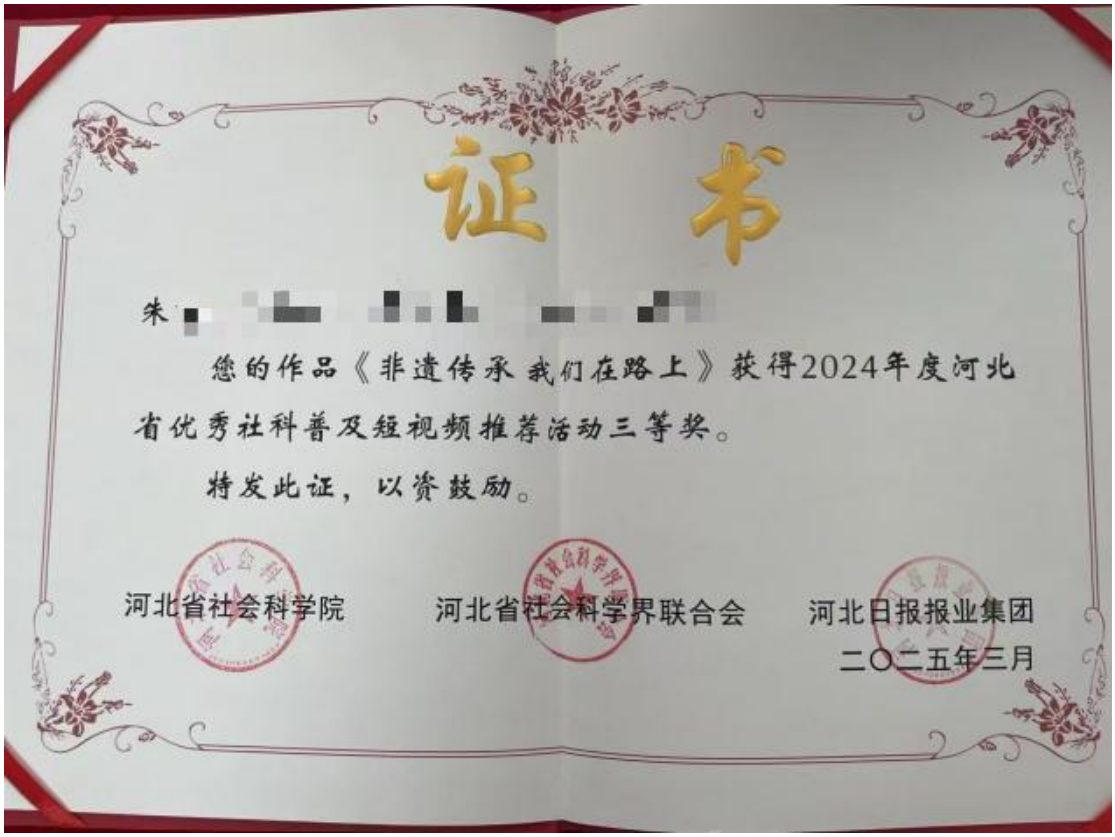
2024 年5月30日

44.朱琳

（1）职业资格证书



（2）获奖证明



（3）学术成果

考试报

教学研究

主管、主办：海南省考试局

编辑出版：《考试报》社有限公司

社长：闫胜虎

总编辑：左龙飞

编辑：文章　博严

特约编辑：陈杰文

报社地址：海南省海口市琼山区巴伦路曙华别墅19栋

《考试报》官方网站：http://www.ksbs.cn

编辑部电话：（0898）65890101

投稿邮箱：ksbcg@qq.com

国内统一连续出版物号：CN46-0008

邮发代号：51-73

邮编：571100

出版日期：2025年2月14日　总第2913期（合订本）

印刷单位：广东省印刷厂印刷科技有限公司

全国公开发行　维普网全文收录

免责声明

本报所载的所有文章均不代表本报编辑部观点，作者文图责任自负，严禁抄袭，如有侵权他人版权或者其他权利的行为，本报概不负连带责任。本报一经出刊，即视为同意大众投权《考试报》（合会订本）传播，如不同意，请在来稿时声明，本报将另作处理。

目录

高考改革背景下高中语文写作教学的创新与优化路径——孙静坤 01

核心素养视域下深度阅读教学的实践研究——张伟斌 02

家校合作在小学语文教学中的应用研究——刘文英　刘其明　任星红 04

核心素养落地路径探索：农村小学综合与实践课程教学策略研究——周小英 06

思维导图在初中英语阅读教学中提升学生思维品质的效能研究——杜秋芳　王莉 07

基于学生核心素养培育的体验式生涯教育实践路径——谢丽华 08

大单元视野下的初中语文项目化学习策略研究——章晓云 09

挖掘生活素材，丰富小学数学课程资源——程春娇 10

山区农村小学生口语交际能力提升路径探析——周爱莲 11

基于深度学习的小学英语数学概念教学策略探析——闫旭娟 12

高中物理教学中培养科学思维的方法分析——魏才飞 13

跨媒介语用工坊：小学高段英语实践的情境化创新策略——金晓 14

新课标背景下小学语文思辨性阅读教学对策研究——余航 15

巧用信息技术打造初中高效课堂的策略——李飞 16

核心素养导向下初中语文阅读教学优化路径研究——石玲玲 17

基于新课标的初中数学新教材研究——任波 18

基于历史真实情境的高中历史审辩思维培养策略——曹秋雷 19

新课标下的初中地理新教材研究——刘晓凤 20

“双减”背景下小学语文作业多元化设计与评价研究——胡娟 21

高中英语写作教学中的创新思维培养——杨群 22

AI 提升高中化学教学质量的路径研究——陈玉林 23

生活化视角下初中语文小说教学策略探讨——张小娟 24

班级微生态“培育手记”：小学班主任育人经验之谈——才燕 25

新课标导向下小学体育大单元教学设计与实践探索——王富强 26

AI 赋能“生物学习困境”：高中生物个性化学习模式的智能构建——李丽红 27

小学低年级语文口语交际教学的有效途径探究——邓明月 28

初中信息技术教学中人工智能的融入策略——朱丽霞 29

运用思维导图提升五年级学生语文阅读思维品质的实践探索——吴小凤 30

小学数学教学中培养学生自学能力的方法探析——朱婷芳 31

课文情境“生长起”：小学语文文本解读的新视性教学创新——廖雪芳 32

基础薄弱高中生语文学习习惯养成的前段性培养策略研究——任佳鑫 33

大单元教学在高中生物复习课中的实践研究——姚海青 34

法治思维融入青年管理干部能力培养的教学体系构建研究

朱琳　河北青年管理干部学院

摘要：法治思维是新时代大学生核心素养的重要组成部分，其内涵是以法律规范为基础，以程序正义为准则，以权利义务为内核的思维范式，具有前的大专院校思政教育中，法治教育存在的无视角：理论与生活脱节，考核评价单一等问题，本能部分学生出现“重知识轻运用”“重理论解文章”的认知偏差。本文立足大专院校思政教学实践，从培养意义、目前策略等维度构建教学体系的框架和路径，以期为高职院校开展法治教育提供有益参考和实践借鉴。

关键词：法治思维；大学生；思政教育；教学培养

引言

社会结构深刻变革，利益诉求日益多元，大学生面临的成长环境愈发复杂，诸如校园纠纷化解、社会实践参与、网络行为规范等生活学习环节，均需以依法思维作为基本遵循。在现有的思政教育体系中，法治教育常被视为“附属内容”，与学生生活实践和融合度不足，导致大学生在面对具体问题时，难以实现法治理念与个人发展的有机统一。基于此，构建一套科学完善的教学体系，将法治思维真正融入大学生思政教育全过程，既是破解当前教育中存在问题的关键举措，也是关乎院校履行立德树人职责的核心使命。

一、构建“法理－案例－情境”三维课程框架

课程体系是法治思维培养的基础载体，传统思政课程中的法治内容往往局限于法条讲解，难以触及思维层面的转化。“法理－案例－情境”三维架构的核心在于，以法理阐释构建认知框架，以案例分析激活思维训练，以情境模拟强化行为自觉，形成“知－思－行”的递进式培养链条。法理层面聚焦法律原则与生活逻辑的关联，如将《中华人民共和国民法典》中的“诚实信用原则”与大学生人际交往中的“减损义务”要求相对接；案例层面选取具有典型性和假设及社会争议，制作法治思维缺失的教训与遵循法治的成效；情境层面构建以角色扮演、模拟调解等方式，让学生在虚拟场景中运用法治思维解决问题。课程设计突破了“法律知识灌输”的传统模式，实现了从“知法”到“懂法”再到“用法”的思维跃迁。

在课堂实施过程中，教师可结合《中华人民共和国高等教育法》《高等学校学生处分规定》等法律法规，设计“校园违规行为边界”案例模块，引导学生思辨抄袭论文、考试作弊、网络言论失当等行为的法律后果，并组织学生模拟听证会、申诉答辩等环节，体验程序正义的重要性。对于涉及隐私保护、数据使用等新兴问题，可引入《个人信息保护法》相关条款，引导学生从“被动接受规则”转向“主动运用规则”。这种教学设计不仅强化了学生的法律意识，更重要的是培养了他们在复杂情境中权衡利弊、理性决策的能力，为其未来步入社会、参与公共事务奠定了坚实的思维基础。

二、开发“法治思维指数”动态评估系统

教学的评价体系必须摒弃传统单一的考试导向，建立多维度、过程性的评估机制。为此，可开发“法治思维指数”动态评估系统，该系统以“三维四考试+学期答记”的单一模式，通过构建多维度、全过程的量化指标体系，实现对学生法治思维养成的精准画像。该指数包含“法律知识掌握度”“程序规则遵循度”“权利义务认知深度”“矛盾化解合法率”五个一级指标，每个指标下设若干二级指标（如“程序规则遵循度”包括集体决策参与度、权限程序遵守率等），通过课堂表现、实践记录、案例分析报告、日常行为观察等多维度采集数据，形成动态变化曲线。这种评估的创新性体现在，既关注“知识习得”，更重视“行为转化”，既体现阶段性成果，又反映长期养成趋势，例如，模拟在 2025 级新生思政必修课中试行该评估系统。在“法律知识掌握度”方面，通过在线题库实现知识点的随机测试，重点考察学生对《民法典》《治安管理处罚法》等与生活紧密相关法律的理解；“程序规则遵循度”通过分析学生在模拟班级事务决策中的行为记录（如是否遵重少数意见、是否遵守既定流程）进行评分；“权利义务认知深度”则针对学生撰写的“校园问题解决方案”进行评估，如在“社团活动管理方案”中，是否既考虑学生活动自由，又兼顾校园管理规范。评估周期覆盖整个学期，每月生成个人“法治思维指数报告”，并配套思政教师的针对性改进建议。

三、创建“法治故事”教学资源库

教学资源是法治思维培养的重要支撑，“法治故事”资源库区别于传统的“法条汇编”“案例集”，它以“故事化表达”重构法治教育资源，通过挖掘校园生活和社会实践中的法治故事（包括成功经验与失败教训），将抽象的法律原则转化为具象的叙事文本。这些故事不仅包含事件的来龙去脉，更着重呈现当事人的思维过程，如揭示其如何识别潜在风险、权衡利弊和最终选择的依据。资源库的创新点在于，它突破了“法律条文＋案例简介”的传统模式，通过“场景还原”“心理描写”“对话记录”等叙事元素，让学生身临其境地感受法治思维的运用逻辑。例如，针对社团活动、社区、律师等单位，拟时两年打造“法治叙事资源库”，涵盖“校园生活”“社会实践”“网络空间”三大板块，每个板块包含 30～50 个深度叙事案例，资源形式包括“情景再现短视频”“沉浸式图文故事”“法律条文链接”等多媒体形式呈现。在教学中，教师可引导学生围绕“如果是你，会如何处理”展开讨论，使学生获得换位思考“法治不是束缚自由的枷锁，而是确保每个人自由不受侵害的基石”的体验。此外，资源库还设置了“法律知识点”“思维方法”“情感共鸣”三维标签，学生可根据学习需求进行精准检索。例如，在讲授“程序正义”这一抽象概念时，教师可调取“校园听证会”“社区协商”等具体故事，帮助学生理解“程序规则”并非形式主义，而是保障公平的重要机制。

四、实施“项目驱动”的实践教学模式

为了避免法治教育流于形式，必须将其嵌入真实的问题解决过程中，通过“项目驱动”的实践教学模式，让学生在“做中学”“用中悟”。具体而言，可以围绕校园治理、社区服务、社会调查等主题，设计一系列法治思维项目，如“校园公共空间使用规则优化”“社区垃圾分类纠纷调解”“网络舆情应对模拟”等。学生以小组为单位，经历“问题发现－法律分析－方案设计－实施反馈－总结反思”的完整流程，在真实或模拟的情境中锻炼法治思维的应用能力。

以“校园公共空间使用规则优化”项目为例，学生首先通过问卷调查和实地观察，发现学校现有规则在“社团活动申请”环节存在“审批周期过长”“标准不明确”等问题，随后，学生分析现有规则的合理性与不足，提出“简化审批流程”“设立负面清单”“引入第三方评估”等优化方案，并通过“听证会”形式向学校管理部门提交建议。在这一过程中，学生不仅学习了《中华人民共和国高等教育法》《学生管理规定》等相关法律法规，还锻炼了沟通协商、团队协作、公共表达等综合能力。项目结束后，教师组织学生撰写“项目反思报告”，引导他们从“法治思维”的视角审视自己的决策过程，例如，“我们是否过于关注效率而忽视了公平？”“如果换一种方式沟通，是否能减少对立？”这种反思不仅深化了学生对法治思维的理解，也培养了他们的自我监督意识。

五、建立“多元协同”的教师支持体系

教师是法治思维教学的关键引导者，其专业素养直接决定教学效果。为此，必须建立“多元协同”的教师支持体系，通过“校内培训－校外实践－跨学科合作”三位一体的模式，全面提升教师的法治教学能力。校内培训方面，可定期开展“法治思维教学工作坊”，邀请法学专家、资深教师分享教学经验，组织教师研讨教学难点，如“如何在不涉及政治敏感的前提下讨论社会热点”“如何引导学生理性表达不同观点”等。校外实践方面，可安排教师到法院、检察院、律师事务所等单位挂职锻炼，或参与“模拟法庭”“法律援助”等实践活动，亲身体验法治思维在实际工作中的运用。跨学科合作方面，可鼓励思政教师与法学、社会学、心理学等学科的教师组成教学团队，共同设计课程、开发资源、开展研究，例如，与法学教师合作开发“校园法律问题诊断”课程，与心理学教师合作研究“法治思维与心理健康”的关系，与社会学教师合作调查“大学生法治观念现状”。

六、结语

总之，构建教学完善的法治思维教学体系，需要打破“理论灌输”的惯性，创新设计中法律思维与生活的关联，形成“知识－技能－态度”的转化，构建

45.牛雅琳

（1）职业生涯规划师（高级）职业资格证书



职业技能培训证书

Vocational Skills Training Certificate

持有本证书，表明持证者参加了相关职业工种的技能培训，经考核合格，具备相应的知识和技能。

Holding this certificate indicates that the holder has participated in the relevant professional trainings, passed the assessment, and acquired the corresponding knowledge and skills.

姓　名：牛　琳

职业工种：职业生涯规划师（高级）

身份证号：[redacted]2X

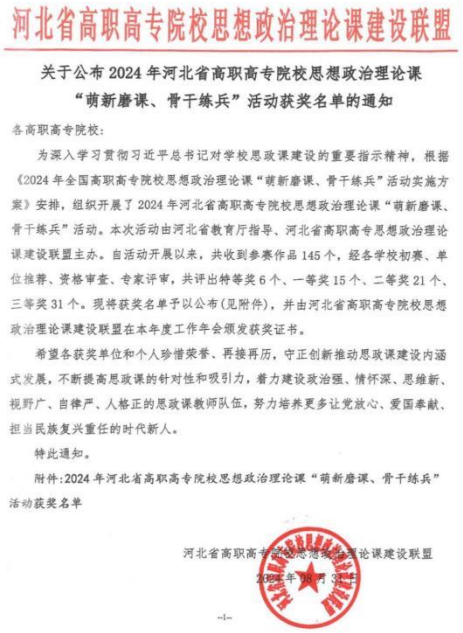
证书编号：[redacted]5A

2025 年 7 月 [redacted] 日

全国工商联人才交流服务中心

证书查询网址：http://www.gslhr.org.cn

（2）获奖证明



河北省高职高专院校思想政治理论课建设联盟

关于公布 2024 年河北省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”活动获奖名单的通知

各高职高专院校：

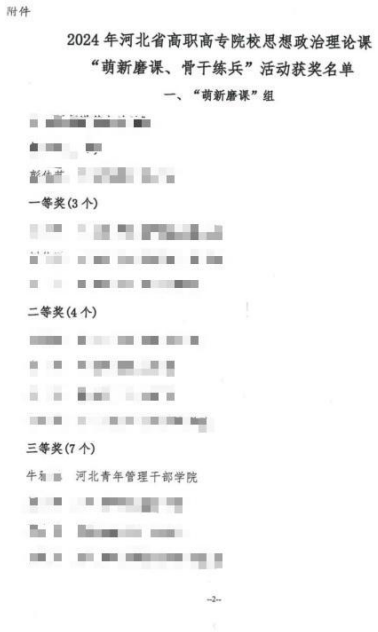
为深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神，根据《2024 年全国高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”活动实施方案》安排，组织开展了 2024 年河北省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”活动。本次活动由河北省教育厅指导、河北省高职高专思想政治理论课建设联盟主办。自活动开展以来，共收到参赛作品 145 个，经各学校初赛、单位推荐、资格审查、专家评审，共评出特等奖 6 个、一等奖 15 个、二等奖 21 个、三等奖 31 个。现将获奖名单予以公布（见附件），并由河北省高职高专院校思想政治理论课建设联盟在本年度工作年会颁发获奖证书。

希望各获奖单位和个人珍惜荣誉、再接再厉，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力，着力建设政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

特此通知。

附件：2024 年河北省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”活动获奖名单

河北省高职高专院校思想政治理论课建设联盟



附件

2024 年河北省高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”活动获奖名单

一、“萌新磨课”组

一等奖（3 个）

二等奖（4 个）

三等奖（7 个）

牛[redacted]　河北青年管理干部学院

（3）学术研究成果

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源社会保障科研合作课题
结题证明

课题编号：[redacted]147

课题名称：社会工作人才培养类型化之对策研究

课题负责人：[redacted]

课题承担单位：河北青年管理干部学院

课题组成员：[redacted]牛雅[redacted]

本项目经专家组评审符合结题条件，同意结题，特此证明。

河北[redacted]大力资源和[redacted]保障厅

2023年5月12[redacted]

结题证书

证书编号：[redacted]J0

课 题 类 别：河北省教育科学“十四五”规划2024年度一般课题（小微课题）

（课题编号：[redacted]15）

课 题 名 称：青少年数字阅读素养提升策略研究

课题主持人：[redacted]

课题组成员 [redacted]牛雅琳

此课题经审核准予结题，鉴定等级（ 合格 ），特发此证。

河北省教育科学规划领导小组办公室

2026年06月21日

46.王一璇

（1）职业生涯规划师（高级）职业资格证书


职业技能培训证书
Vocational Skills Training Certificate

持有本证书，表明持证者参加了相关职业工种的技能培训，经考核合格，具备相应的知识和技能。

Holding this certificate indicates that the holder has participated in the relevant professional trainings, passed the assessment, and acquired the corresponding knowledge and skills.

姓　　名：王 璇
职业工种：职业生涯规划师（高级）
身份证号：[redacted]7523
证书编号：[redacted]61A
[redacted]23
全国工商联人力资源服务中心
2025 年 7 月 17 日
证书查询网址：http://www.gslhr.org.cn

（2）获奖证书


获奖证书

[redacted]王 璇、

你（们）的作品《Muitas—KTV情感互动娱乐设备》荣获第十三届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛

银 奖

特发此证，以资鼓励。

[redacted]

共青团广东省委员会　广东省教育厅　广东省科学技术厅　广东省科学技术协会　广东省学生联合会

（3）学术研究成果：主持立项厅级课题

河北青年管理干部学院
HE BEI QINGNIAN GUANLIGANBU XUE YUAN

关于公布 2025 年河北省高校党建研究课题立项名单的通知

各党总支、支部：

根据《河北省高校党建研究会课题管理暂行办法》，经过公开征集、校内审查、河北省高校党建研究会评审，最终确定学院 2025 年立项重点课题 1 项，立项课题 4 项，现予以公布（名单见附件）。

请各立项课题负责人严格执行立项申请书的课题设计和进度安排，合理配置研究资源，集中力量联合攻关，按时高质量地完成研究任务。各党总支，支部要进一步加强党建工作理论和实践研究，力争为学院党建工作多提供高质量的决策参考。

附件：1. 课题立项名单

2. 结项具体要求

组织人事部

2025 年 [illegible] 日

地　址：石家庄市裕中路 417 号　　电　话：0311—87251618　　邮政编码：050031
网　址：http://www.hbqgg.cn

附件 1

课题立项名单

序号	项目编号	课题名称	主持人	项目类别
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	GXDJ[illegible]	高职院校师德师风建设的现实困境与实践探析	王[illegible]	立项课题
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

47.王宣

（1）职业生涯规划师（高级）职业资格证书


职业技能培训证书
Vocational Skills Training Certificate

持有本证书，表明持证者参加了相关职业工种的技能培训，经考核合格，具备相应的知识和技能。

Holding this certificate indicates that the holder has participated in the relevant professional trainings, passed the assessment, and acquired the corresponding knowledge and skills.

姓　　名：　宣
Full Name
职业工种：职业生涯规划师（高级）
Profession Type
身份证号：　　23626
ID Number
证书编号：　　463A
Certificate Number
序列号：　　725
全国工商联人才交流服务中心
2025 年 7 月 17 日
证书查询网址：http://www.gslhr.org.cn

（2）获奖证书


获奖证书

河北青年管理干部学院

你（们）的作品《脊筑康健——农村青少年脊柱侧弯数智化筛查探索者》在第十五届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中荣获

二等奖

指导教师：　王

特颁此证，以兹鼓励。

2026 年 7 月

（3）学术研究成果

附件　　**拟推荐申报河北省教育厅2025年度河北省高等学校科学研究项目名单**

序号	主持人	项目名称	项目类别	课题组成员	申请经费（万元）	预期成果	计划完成时间	是否满足申报条件
					0			
2	吕瑞雪	“三全育人”视域下高职学生国家安全素养养成策略研究		王宜	3	论文	2025年12月31日	是